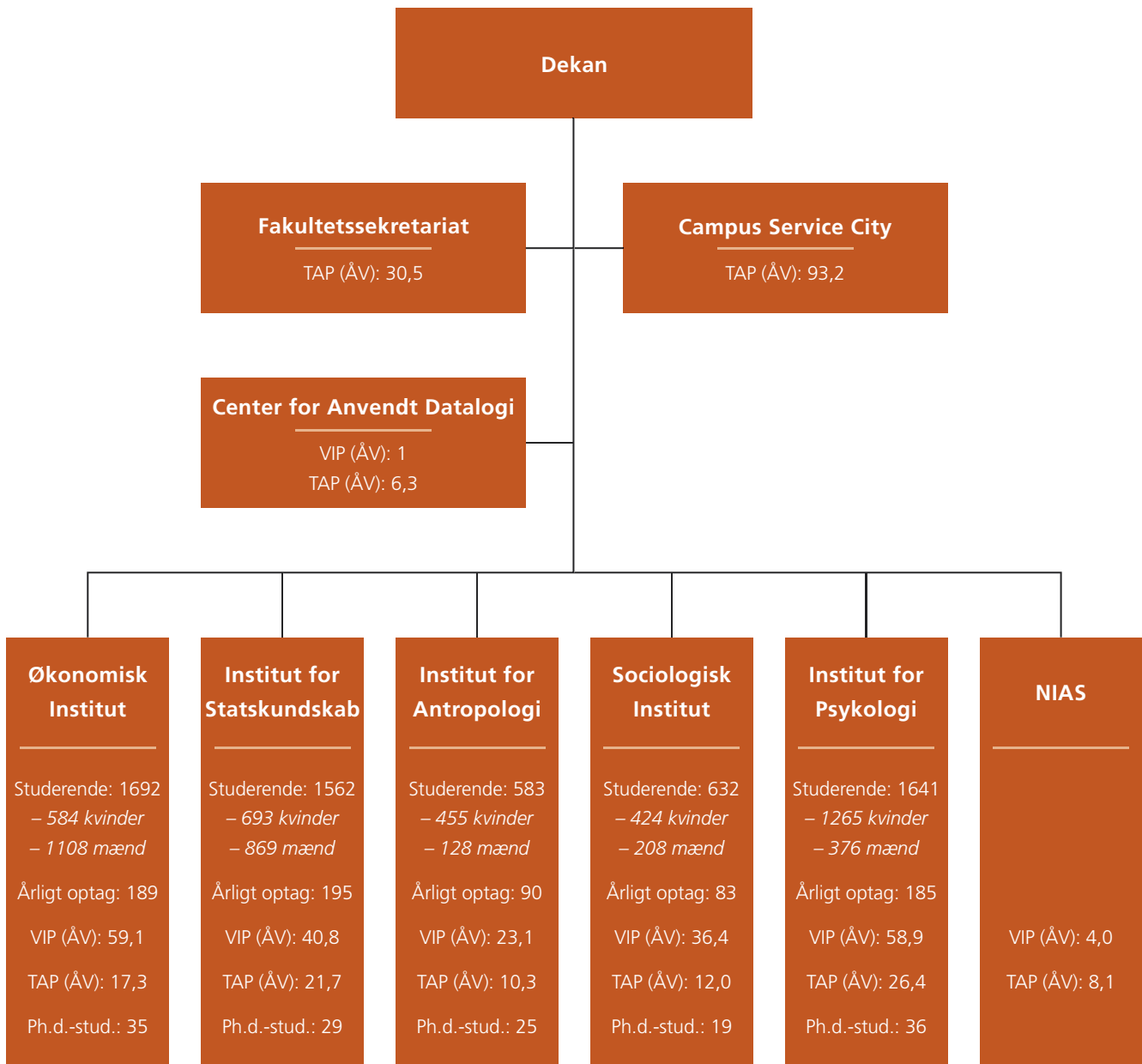




Fakultetsliv 2008



Det Samfundsvidenskabelige Fakultet 2008



Ordforklaring

TAP: Teknisk-administrativt personale, VIP: Videnskabeligt personale.

ÅV: Årsværk (ét årsværk svarer til en fuldtidsstilling)

Statistikken omfatter kun personale, som er fastansat på KU og lønnet af KU. (Se yderligere personalestatistikken side 32)

Dekanens beretning		4
Artikler		
	Antropologisk klimaforskning	6
	Det globale fakultet	9
	Succes skaber skole	10
	Aftagerpanelernes virkelighedstest	12
	Økonomi i praksis	14
	Kulturnat for første gang	16
Ledernes beretninger		
	Institut for Psykologi	18
	Sociologisk Institut	20
	Institut for Antropologi	22
	Institut for Statskundskab	24
	Økonomisk Institut	26
	Nordisk Institut for Asienstudier	28
	Center for Anvendt Datalogi	29
Ledelse, økonomi og statistik	Ledelse og nøgletal	30

Strategi med internationalt fokus

Øget konkurrence om økonomiske ressourcer, medarbejdere og studerende er blandt de største udfordringer for universitetet og fakultetet de kommende år. Disse udfordringer er udgangspunktet for fakultetets nye strategi for 2008 til 2012, der retter et kraftigt fokus mod internationalisering. En stigende andel af de økonomiske ressourcer skal i fremtiden fremskaffes i national og international konkurrence om midlerne. Samtidig bliver både forskere og studerende stadigt mere mobile, og det betyder øget international konkurrence om at kunne tiltrække de bedste af dem. Der vil ikke være økonomiske midler til det hele, og derfor skal vi være gode til at prioritere og holde blikket fast på det, vi er bedst til. Vores vision om at være et internationalt førende samfundsvidenskabeligt fagmiljø kræver en vedholdende udvikling drevet af et højt ambitionsniveau med vægt på de klassiske kerneydelser: forskning og uddannelse.

Med fakultetets flotte placering i 'Times Higher Education-QS World University Ranking' som nr. 31 over verdens bedste universiteter inden for Social Sciences, fik fakultetet vished for et godt omdømme blandt internationale fagfæller. Det ser vi som et tegn på, at de senere års intense satsning på internationalisering og kvalitetsudvikling har båret frugt – en satsning, der føres videre i fakultetets strategi for 2008 til 2012. Rankingen blev offentliggjort i oktober og viser også, at samfundsvidenskab på Københavns Universitet ligger nr. 4 i Europa og nr. 1 i Norden.

De samfundsvidenskabelige forskere gør sig tit bemærket i de danske medier og sidder i mange nationale råd og udvalg. I slutningen af 2008 kunne fakultetet levere endnu en

økonomisk vismand, idet Hans Jørgen Whitta-Jacobsen pr. 1. januar 2009 indtræder som nyt medlem af formandskabet for De Økonomiske Råd. Hans Jørgen Whitta-Jacobsen har siden 2002 været professor ved Økonomisk Institut og siden 1. februar 1998 har han desuden været prodekan på fakultetet. Grundet det nye hverv nedtrapper Hans Jørgen som prodekan i foråret 2009, hvor der forventes at blive ansat en ny prodekan.

Københavns Universitet lancerede i september Asian Dynamics Initiative (ADI), som er et fælles satsningsområde under Det Humanistiske og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Asien er i stigende grad blevet en vigtig aktør på den globale scene, og det er af strategisk betydning at forberede sig på udfordringerne i kølvandet heraf. Formålet med satsningsområdet er at styrke Københavns Universitets position som en vigtig kilde til viden om Asien. ADI skal koordinere eksisterende forskning og undervisning om Asien og skabe en platform for udvikling af nye interdisciplinære Asienstudier, kurser, seminarer og workshops.

Organisatoriske forandringer

Året har også budt på organisatoriske forandringer med det formål at kunne levere de bedste ydelser til at understøtte forskning og uddannelse samt skabe nogle attraktive arbejdspladser.

Antallet af nye ph.d.-studerende er på få år fordoblet, ligesom indholdet af ph.d.-uddannelserne også har udviklet sig hastigt. Det har skabt behov for en ny organisering af området, og derfor blev ph.d.-skolen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet oprettet.



Troels Østergaard Sørensen, dekan

denskabelige Fakultet *Copenhagen Graduate School of Social Sciences* i 2008 en realitet. Ph.d.-skolen giver mulighed for at få lavet nogle gode ph.d.-forløb, der kan gennemføres på normeret tid og giver den ph.d.-studerende et sæt særlige kompetencer, der specifikt er rettet mod, om han eller hun ønsker en stilling som professor ved et universitet eller for eksempel retter blikket mod erhvervslivet.

Vejledning og en række af studenterrelaterede services til samfundsvidenskabelige studerende er nu fysisk samlet i en ny enhed – Studenterservice – der officielt åbnede i december måned. Studenterservice er de studerendes nye indgang til fakultetet. Samlingen af en række af studenterrelaterede services gør det lettere for studerende at få svar på spørgsmål om deres studier. Samtidig giver den fysiske nærhed mellem studievejlederne bedre mulighed for at udveksle erfaringer

Fakultetets vision: Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal være det førende samfundsvidenskabelige fagmiljø i Danmark og hævde sig stærkt i internationale sammenhænge for at bidrage til KU's målsætning om en position som et absolut førende europæisk universitet.

end tidligere, og det kan bidrage til at styrke kvaliteten af vejledningen over hele linjen.

Center for Samfundsvidenskabeligt IT (SAMF-IT) blev dannet pr. 1. januar 2009 og er en fusion af det hidtidige Center for Anvendt Datalogi samt institutternes it-afdelinger. Formålet med fusioneringen er at kunne levere en øget kvalitet i it-services samt en mere sammenhængende it-support, hvor brugeren ikke sendes rundt mellem forskellige dele af organisationen, og hvor supporten ikke er afhængig af enkeltpersoner, som er udsatte ved sygdom og ferie.

Denne publikation

Samlet set kan man sige, at Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har et stabilt fundament til fremtidens udfordringer, men at det samtidig er nødvendigt med løbende forbedringer. På de enkelte institutter arbejdes der flot med fakultetets målsætninger og indsatsområder, og det er netop disse opmuntrende eksempler som denne publikation tager fat i. På de følgende sider kan du læse artikler om institutternes studenterinternationalisering, konstruktive dialoger med aftagerpaneler, udvikling af spændende tværgående fagelementer i samarbejde med erhvervslivet og andre fakulteter samt et forskningsområde, der fik tildelt en stor EU-bevilling i 2008. God læselyst.

Troels Østergaard Sørensen, dekan



Kirsten Hastrup

Fangersamfundets eksistens var truet, og det var i Qaanaaq, Kirsten Hastrup hørte den sætning, som ændrede hendes livsbane: "Om ti år er vi her ikke mere"

Antropologisk klimaforskning

Kirsten Hastrup har modtaget 23 millioner fra EU-Kommissionen. De skal bruges til antropologisk klimaforskning.

I Grønlands nordligste by forstod Kirsten Hastrup, hvad hun skulle bruge sine sidste ti år som forsker til. Nu har EU-Kommissionen givet hende 23 millioner til at grundlægge en ny disciplin.

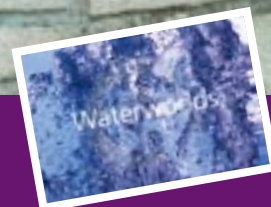
Egentlig var det bare et forsøg på at lukke en stor cirkel i livet, da professor Kirsten Hastrup i 2004 omsider nåede til Grønland. Som otte-årig havde hun læst Knud Rasmussens "Den store slæderejse", og den bog tændte fremtidsdrømmen. Kirsten Hastrup ville være antropolog, og hun ville arbejde på Grønland – det vidste hun allerede dengang. Og antropolog blev hun; fik i 1974 Københavns Universitets Guldmedalje for afhandlingen om kvinders stilling i antropologien; modtog doktorgrader i både København og på Oxford; blev med sine antropologiske studier af Islands historie pioner inden for disciplinen historisk antropologi og var en årrække institutleder på Institut for Antropologi på Københavns Universitet.

Men hun havde ikke været på Grønland og kom der første gang i 2004. Da var

det, med Kirsten Hastrup ordvalg, "som at komme hjem", og på rejserne skete noget: Antropologen sansede, hvordan hver eneste grønlander var optaget af klimaforandringen. Jo længere mod nord hun kom, jo mere talte de om det. Hun nåede Thule og videre op til Qaanaaq, Grønlands nordligste by med 600 mennesker, og her så hun, hvordan fangersamfundet kæmpede i et forandret klima. Før havde de haft 10 måneder om året til isfangst af sæler og hvalrosser; nu var isen sikker 6-7 måneder om året. Fangersamfundets eksistens var truet, og det var i Qaanaaq, Kirsten Hastrup hørte den sætning, som ændrede hendes livsbane: "Om ti år er vi her ikke mere".

Ordene ramte noget dybt i hende. Knud Rasmussens spor havde ført hende hjem, næsten et halvt århundrede efter hun læste "Den store slæderejse". Barndomsdrømmen om at arbejde på Grønland ledte hende direkte ind i et samfunds overlevelseskamp. Og Kirsten Hastrup forstod, at hun faktisk havde brugt ventetiden godt. Hendes omvej over Island havde lært hende

noget om mennesker og samfunds svar på klimaændringer. For klimaet ligger der hele tiden som underliggende forudsætning, når du som Kirsten Hastrup har analyseret Islands udvikling over tre bøger fra 800-tallet og frem til nutiden. Der er den første tid, den hurtige vækstfase hvor nordboerne kommer til båret af gunstige vinde, fremgår det af sagaerne, og hurtigt vokser det islandske samfund til 80.000 mennesker. Så kommer tilbagegangen, og selv i sagnstoffet spores klimaet, når der berettes om isbjerge og om isbjørne, der går på land. Den lille istid fra slutningen af middelalderen til midten af 1800-tallet er hård i Nordatlanten. På Grønland dør nordboerne ud. På Island modnes kornet ikke på marken, vintrene er kolde og våde, og høet, fårene har brug for, tørrer ikke. Islændingene slås i modgangen, som bønder, men i den lille istid var Island ikke skabt for bønder, og folketallet blev halveret. Men – og det er en af Kirsten Hastrups lektioner – hvordan ville Island have udviklet sig, hvis bønderne havde indset, at de kunne blive fiskere?



Waterworlds

Waterworlds har på nuværende tidspunkt ti forskere tilknyttet. De skal analysere, hvordan mennesker reagerer på klimaforandringer i små samfund, der er afhængige af vand. På sigt er målet for Waterworlds at bidrage til en ny teori om social modstandsdygtighed. Se mere på: <http://antropologi.ku.dk/Forskning/forskningsprogrammer/waterworlds>

Klimaændringer udfordrer

Mødet med klimaændringerne udfordrer menneskene på social organisering og kollektive svar, og nogle kulturer og samfund finder mere holdbare svar end andre. Det var situationen på Island under den lille istid, det er situationen i Qaanaaq i dag, og nu med klimaændringerne er det situationen mange steder på kloden.

Kirsten Hastrup forstod, at hun og hendes forskningskolleger ikke kunne nøjes med at søge svarene gennem feltarbejder i Qaanaaq på Grønland. Der er de smeltende gletsjere på det tibetanske plateau, i Andesbjergene og andre steder, og overalt udfordrer det samfundenes eksistens. Der er Maldiverne, Cook-øerne og alle de andre lavtliggende øer, hvoraf mange snart vil være væk. Og der er den voksende ørken, som presser menneskene i Sahel-regionen vest for Sahara sammen i slumbyer af blik. Alle er de del af den samme fortælling om klimaet.

Kirsten Hastrup følger svarene. På Grønland vil nogle bore efter olie, andre

bygge havne for at fange de polartorsk, som nu trækker nordover. I Sahel vil nogle plante majs for at få et hurtigt udbytte, andre plante træer for at bremse ørkenens fremmarch. Og Kirsten Hastrup ser krigene i Darfur og Tchad, som for hende før de er etniske, er krige om vand og overlevelse. De sociale svar gives allerede i dag, og nogle vil – som islændingene under den lille istid – møde tilbagegang, fordi de ikke i tide finder det rette svar.

I august 2008 tildelte Det Europæiske Forskningsråd under EU-Kommissionen Kirsten Hastrup 23 millioner kroner til antropologisk klimaforskning. Projektet, som hun kalder Waterworlds, er et af blot fire danske projekter, som Det Europæiske Forskningsråd valgte at støtte i 2008 og det eneste inden for det samfundsvidenskabelige område. Frem til 2014 vil Kirsten Hastrup lede den nye ti mand store klimagruppe. Ekspeditionen til Thule lukkede en cirkel i en hendes liv, men åbnede samtidig en ny og langt større.



ATLANTSKY OCEAN

ATLANTSKY OCEAN

BRAZILSKY PLOUD

1000

2000

3000

4000

5000

6000

7000

8000

9000

10000

11000

12000

13000

14000

15000

16000

17000

18000

19000

20000

21000

22000

23000

24000

25000

26000

27000

28000

29000

30000

31000

32000

33000

34000

35000

36000

37000

38000

39000

40000

41000

42000

43000

44000

45000

46000

47000

48000

49000

50000

51000

52000

53000

54000

55000

56000

57000

58000

59000

60000

61000

62000

63000

64000

65000

66000

67000

68000

69000

70000

71000

72000

73000

74000

75000

76000

77000

78000

79000

80000

81000

82000

83000

84000

85000

86000

87000

88000

89000

90000

91000

92000

93000

94000

95000

96000

97000

98000

99000

100000

101000

102000

103000

104000

105000

106000

107000

108000

109000

110000

111000

112000

113000

114000

115000

116000

117000

118000

119000

120000

121000

122000

123000

124000

125000

126000

127000

128000

129000

130000

131000

132000

133000

134000

135000

136000

137000

138000

139000

140000

141000

142000

143000

144000

145000

146000

147000

148000

149000

150000

151000

152000

153000

154000

155000

156000

157000

158000

159000

160000

161000

162000

163000

164000

165000

166000

167000

168000

169000

170000

171000

172000

173000

174000

175000

176000

177000

178000

179000

180000

181000

182000

183000

184000

185000

186000

187000

188000

189000

190000

191000

192000

193000

194000

195000

196000

197000

198000

199000

200000

201000

202000

203000

204000

205000

206000

207000

208000

209000

210000

211000

212000

213000

214000

215000

216000

217000

218000

219000

220000

221000

222000

223000

224000

225000

226000

227000

228000

229000

230000

231000

232000

233000

234000

235000

236000

237000

238000

239000

240000

241000

242000

243000

244000

245000

246000

247000

248000

249000

250000

251000

252000

253000

254000

255000

256000

257000

258000

259000

260000

261000

262000

263000

264000

265000

266000

267000

268000

269000

270000

271000

272000

273000

274000

275000

276000

277000

278000

279000

280000

281000

282000

283000

284000

285000

286000

287000

288000

289000

Det globale fakultet

På to årtier er drømmen om international masseuddannelse gået fra politisk utopi til hverdagspraksis. Institutternes internationale koordinatore sidder i maskinrummet til en stor forandringsproces.



Martin Marcussen husker stadig den dag for tyve år siden. Professoren havde hørt rygten: Én på årgangen havde været et år i udlandet for at studere. Så professoren spurgte ud i auditoriet, om det virkelig var sandt, og da Martin Marcussen forsigtigt havde stukket fingeren i vejret, indstillede professoren prompte den planlagte forelæsning og bad i stedet studenten tage over og fortælle sine studiekammerater om rejsen til det udenlandske universitet.

“Den tid er for længst forbi, hvor nogen kunne drømme om at suspendere den planlagte undervisning for at høre om en studerendes udlandsophold”, siger lektor Martin Marcussen, der i dag som international koordinator har ansvaret for udvekslingen af studerende mellem Institut for Statskundskab og udenlandske universiteter. “Halvdelen af vores danske studerende rejser til et udenlandsk universitet. De studerende ser verden som deres legeplads”.

Da Martin Marcussen som årgangens eneste på statskundskab ved Århus Universitet rejste ud, var ideen om studier i udlandet et ideologisk projekt. Det var en drøm, noget politikere holdt taler om og understøttede med europæiske udvekslingsprogrammer. Grundlæggende drømmen om fred i Europa. I dag handler det mere prosaisk om at søge den bedste læring. Og hvor drømmen engang handlede om Europa, når ønskerne i dag kloden rundt. Så der er ikke nogen, som indstiller undervisningen, fordi nok en student er vendt hjem med nyt fra verden, og det

ville måske også være lidt akavet. Ikke kun fordi godt 100 rejser ud om året; sagen er, at de udenlandske studerende samtidig strømmer ind på statskundskab, og dermed er der også en ret god sandsynlighed for, at den forelæsning, som i givet fald skulle indstilles, faktisk er på engelsk.

“Selvfølgelig præger det undervisningen, når godt en fjerdedel af de studieaktive er udlændinge. Der er også emner, som glider ud. “The Danish case” sælger ikke, så nu tager vi hellere udgangspunkt i “the small state case”. Men pædagogikken og de faglige krav ændrer vi ikke på. Vi tror på, at vi har et godt produkt, så grundlæggende har vi valgt at tilbyde den danske model for undervisning”, siger Martin Marcussen.

En international koordinator

Hvert af de fem institutter under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har en international koordinator som statskundskabs Martin Marcussen. På Sociologisk Institut blev Youssef Kamal international koordinator i 2008. Youssef Kamal, der selv kom til Danmark for 25 år siden som kvoteflygtning fra Etiopien, har nu ansvaret for sociologistudiets internationale arbejde.

“Endnu kan du ikke tage en hel kandidatuddannelse på engelsk, men vi udbygger hele tiden fagudbuddet, og vi skærper gradvist optagelseskravene for de udenlandske studerende”, siger Youssef Kamal og fortsætter: “Vi kan godt mærke effekten af, at Københavns Universitet (KU) kom med i International Alliance of

Research Universities (IARU) sammen med blandt andet Oxford, Cambridge, Berkeley og Yale. Ansøgerne er generelt dygtigere, også fordi tidligere studerende fra udlandet spreder det gode rygte.

I 2008 blev kvaliteten af samfundsvidenskab ved KU kåret som Nordens bedste og den 4. bedste i hele Europa. Det fremgår af “Times Higher Education – QS World University Rankings”, som er baseret på akademiske fagfællers vurdering. Ligesom statskundskab tiltrækker sociologi flere udenlandske studerende, end instituttet sender ud, og det er generelt situationen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Men både den indadgående og den udadgående internationalisering flytter universitetets, undervisernes og de studerendes verdensbillede.

For statskundskabs Martin Marcussen er det en gennemgribende omformning af universitetets selvforståelse og placering i verden.

“Vi er kommet langt, og i virkeligheden tror jeg ikke, vi helt har fantasi til at forestille os, hvor hurtigt processen vil gå de næste ti år”, siger Martin Marcussen og fortsætter: “Vi har endnu ikke set den store internationalisering på ledelsesniveau, og det tror jeg kommer. Samtidig producerer fakultetet nogle kandidater, som har et helt andet internationalt udgangspunkt end de ledere og organisationer, som skal ansætte dem. Det er ikke kun universitetet, som står foran at blive forandret.

Succes skaber skole

Interessen for at blive ph.d.-studerende ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er stor. Aldrig tidligere har fakultetet haft så mange indskrevne ph.d.-studerende som i 2008, og nu etablerer fakultetet en ph.d.-skole.

Den røde snor og champagnen var fraværende, da ph.d.-skolen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet blev etableret i februar 2008, for som sådan er skolen ikke fysisk forankret. Trods det, skorter det ikke på forventningerne til, at skolen kan udvide best practice på tværs af de enkelte institutter:

– Vi har oplevet en stor vækst i antallet af nye ph.d.-studerende ligesom indholdet af ph.d.-uddannelserne har udviklet sig hastigt. På den baggrund giver det mening, at omorganisere området og etablere en ph.d.-skole. Dels fordi nogle opgaver bedst lader sig administrere på fakultetsniveau, dels fordi andre opgaver med fordel kan løses i samarbejde mellem institutterne, siger lektor Lene Hansen fra Institut for Statskundskab, der er udpeget til den nye post som ph.d.-skoleleder.

Nye strukturer

Samtidig med etableringen af ph.d.-skolen oprettes der på fakultetsniveau et ph.d.-udvalg med repræsentanter for de ph.d.-studerende og det videnskabelige personale. Udvalget er et centralt organ, der udarbejder principper på ph.d.-området, og udvalget skal bl.a. udstikke rammer for kursusudbud, vejledningsforløb og evalueringer:

– Ph.d.-skolen og aktiviteterne omkring den er under etablering, og derfor er kunsten lige nu også at finde ud af, hvor det er mest hensigtsmæssigt at have de enkelte aktiviteter placeret. Her er vores diskussioner i ph.d.-udvalget helt afgørende, siger Lene Hansen.

Bjarke Oxlund, der er ph.d.-studerende ved Institut for Antropologi har været medlem af ph.d.-udvalget under opstarten af ph.d.-skolen:

– Man kan tale om, at man med ph.d.-skolen og ph.d.-udvalget forskyder beslutningskompetencerne fra institut til fakultetsniveau og i højere grad forsøger at formalisere bestemte processer på tværs af institutterne. Det er efter min mening en logisk konsekvens, da hvert institut før brugte unødigt tid på at opfinde formater og nu i højere grad lærer af hinanden, siger Bjarke Oxlund.

Bedre forløb

Et konkret eksempel, hvor ph.d.-udvalget allerede har skabt synlige resultater, er halvårs evalueringer, som skal forbedre det dialogbaserede vejledningsforløb. De obligatoriske evalueringer fungerer ensartet på tværs af de enkelte institutter:

– Etableringen af ph.d.-skolen vil have en række positive konsekvenser for både den enkelte ph.d.-studerende, programlederne og vejlederne. Evalueringerne er fx et værktøj, der kan forbedre det enkelte ph.d.-forløb, da vi sikrer os løbende fokus på ph.d.-uddannelsens aktiviteter. Fx skaber evalueringerne overblik over både gennemførte og planlagte kurser, konferencer og udlandsophold og på den måde konkretiserer evalueringerne, hvad der skal til for, at ph.d.-graden kommer i hus, uddyber Lene Hansen.

Et andet vigtigt område, hvor ph.d.-udvalget yder indflydelse, er i forhold

til udbuddet af generiske kurser (ikke-fagspecifikke kurser, red.). Her arbejder ph.d.-udvalget netop nu på at udvikle et samlet kursusudbud til de ph.d.-studerende:

– Det vil være helt oplagt at ph.d.-skolen udbyder fag som forskningsetik eller publiceringsseminarer på tværs af institutterne. Det kan også være med til at etablere en fælles offentlighed blandt de ph.d.-studerende og en øget social kontakt på fakultetet, siger Bjarke Oxlund.

Ph.d.-uddannelse som karrierevej

I fremtiden har ph.d.-udvalget blandt andet en ambition om at tage fat i den markedsførings- og afsætningsudfordring, som ph.d.-uddannelserne i disse år står over for. Tanken er bl.a. at forbedre kendskabet til karrieremulighederne efter en ph.d.-uddannelse:

– Vi står over for en udfordring i forhold til at formidle, hvilke spændende døre en ph.d.-uddannelse fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet åbner. Har den studerende ambitioner om en karriere som konsulent i et stort anerkendt firma? Arbejde i en international organisation? Eller satser hun på en karriere inden for universitetsverdenen? Vores uddannelser kan være indgangsdøren til det hele. Vi skaber vidt forskellige muligheder for vidt forskellige studerende. Den markedsføringsopgave skal vi tage fat på i fremtiden, siger Lene Hansen.



Ph.d.-skolen

Ph.d.-skolen på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er et resultat af Universitetslovens §16 b, hvor der er vedtaget at: "Ph.d.-uddannelse foregår ved ph.d.-skoler". Derudover er det besluttet, at der nedsættes et ph.d.-udvalg: "for at sikre studerendes indflydelse på ph.d.-forløbet" (§16 b, stk. 7). Ph.d.-udvalgets opgaver er bl.a.: "At godkende ph.d.-kurser" og: "At udarbejde forslag om interne retningslinjer for ph.d.-skolen, herunder ph.d.-vejledning, til ph.d.-skolelederen." (§16 b, stk. 7)

Råd og udvalg

Københavns Forskeruddannelsesråd (KUFUR) er et rådgivende råd på tværs af universitets otte fakulteter. KUFUR blev oprettet i 2007 og består – udover formanden – af en ph.d.-skoleleder og en ph.d.-studerende fra hvert fakultet. Formanden er professor Mogens Flensted-Jensen, LIFE.

Ph.d.-udvalget er et rådgivende udvalg på fakultetsniveau med repræsentanter for de ph.d.-studerende og det videnskabelige personale fra de enkelte institutter. På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er det ph.d.-skolelederen, der har ansvaret for ph.d.-uddannelserne på fakultetet, som er formand for udvalget. Det betyder også, at hver ph.d.-skole og dermed hvert fakultet

har sine egne supplerende bestemmelser. Københavns Universitets fælles regler og retningslinjer står derfor ikke alene, men skal læses i sammenhæng med den relevante ph.d.-skoles supplerende bestemmelser.

Derudover er der på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på hvert institut et rådgivende ph.d.-programudvalg. Her sidder der repræsentanter for det videnskabelige personale og de ph.d.-studerende på de enkelte institutter. Formanden for dette udvalg er programlederen, der har med det faglige indhold af ph.d.-programmerne på det enkelte institut at gøre.



Aftagerpanelernes virkelighedstest

På Institut for Psykologi blev mødet med aftagerpanelet noget af en aha-oplevelse. Godt nok er kandidaterne både kloge og efterspurgte, men viden må gerne omsættes til handling.



Helle Andersen

– Det er let at blive magelig, når det går, som det går. Arbejdsløsheden for nyuddannede psykologer er rekordlav, arbejdsgiverne synes, vi leverer nogle gode kandidater; krisestemningen er væk. Det er selvfølgelig en god situation, men det er også på den slags tidspunkter, selvtilfredsheden kan tage over. Så er det godt at have et aftagerpanel til at fortælle dig, hvad der kan blive bedre, siger studieleder Helle Andersen fra Institut for Psykologi.

Siden 2007 har Det Samfundsvidenskabelige Fakultet (SAMF) opbygget sine aftagerpaneler, hvor repræsentanter fra erhvervsliv og organisationer har kunnet rådgive universitetet (se tekstboks). Mens 2007 var indkøringsåret, er det i 2008, at aftagerpanelernes effekt er blevet tydelig.

– På Institut for Psykologi var der en del erkendelser, vi måtte gøre, da vi spurgte vores aftagerpanel, hvordan de syntes, det gik, siger Helle Andersen.

Aftagerpanelerne

I 2007 etablerede SAMF seks aftagerpaneler, et for hvert institut og så et overordnet panel på fakultetsniveau. I panelerne sidder 8-12 repræsentanter fra erhvervsliv samt offentlige og frivillige organisationer. Endvidere deltager op til fire repræsentanter fra instituttet. Panelerne er rådgivende i forhold til etablering af nye uddannelser og fag, revision af eksisterende studieordninger samt optag ud fra fagenes beskæftigelsesudsigter.

– *De svarede vel "hvordan synes I selv det går?"*

– Ikke ligefrem. Først sagde de alt det pæne om uddannelsen og kandidaterne. Den veludviklede evne til at være kritiske og reflektive, det høje faglige niveau og så videre. Men så kom det: Aftagerne syntes simpelthen ikke, at den store evne til at analysere en situation blev modsvaret af en tilsvarende evne til at handle på den. De var heller ikke imponerede over vores kandidaters evne til at sælge sig selv. Vi fik kort sagt en lektion i, at vi som institut skal være meget bedre til at fremme det handlingsorienterede, og den lektion er kommunikeret ud overalt på instituttet.

– *Så nu er alt godt?*

– Nej, men nu er vi blevet opmærksomme på, at vi har et område, vi skal forbedre, og det arbejder vi på. Som alle andre organisationer kan et universitetsinstitut forfalde til idemæssig indavl, og så er det godt nok at have et aftagerpanel til at trække virkeligheden frem.

– *Det her siger du bare, fordi du skal. I fik jo trukket aftagerpanelet ned over hovedet. Det udspringer af en politisk kontrakt med Københavns Universitet, der har bragt det videre ud til fakulteterne, og derfor er aftagerpanelet landet hos Institut for Psykologi.*

– Ved du hvad. Vi havde længe ønsket os at få sådan et aftagerpanel, for vi savnede et forum for sparring. Vi ville helst være gået i gang tidligere, men da de fælles retningslinjer var undervejs, blev vi bedt om at vente. Nu har vi panelet, og

det har vi allerede brugt til mange ting. De har hjulpet os i udviklingen af en ny studieretning i grænsefladen mellem psykologi og psykiatri, for med den tiltagende lægemangel bliver der nogle opgaver her. Aftagerpanelet vil bidrage til, at vi bliver mere skarpe i undervisningen om erhvervstest. De har hjulpet med at udvikle mulighederne for studerendes forskning i virksomheder og organisationer. Og så kan medlemmerne af aftagerpanelet måske også spille en rolle som ambassadører for os, siger Helle Andersen.

Formanden for Aftagerpanelet ved Institut for Psykologi er direktør Frank Humle fra Center for Hjerneskade. Han vedstår, at panelet har efterlyst en handlingsdimension hos de teoristærke kandidater.

– Selvom vi grundlæggende er godt tilfreds med produktet, kunne der godt være mere dynamik mellem studiet og aftagerne. Vi efterlyser også, at flere studerende søger ud i verden under studieforløbet. Generelt er der undervejs i studiet brug for en højere bevidsthed om, hvilke vilkår der er på arbejdsmarkedet bagefter, siger Frank Humle.

– *Slår kandidaterne sig på virkeligheden efter studiet?*

– Kandidaterne får job og kandidaterne lærer tingene hen ad vejen. Men grundlæggende går de fra en lidt fredet position på studiet, hvor der er megen tid til fordybelse, og nok også for lidt fokus på hvordan viden omsættes til handling. Efter studietiden kommer virkeligheden for en del som en brat opvågning. Det vil vi gerne have lavet om på gennem aftagerpanelet, siger Frank Humle.

Økonomi i praksis

Økonomisk Institut styrker i et nyt kursusudbud samspillet og dialogen med det omkringliggende samfund. Undervisningens stærke praktiske udgangspunkt gør studerende i stand til at levere vindende løsninger til konkrete problemstillinger i erhvervslivet.

Det var en glad studieleder, der i foråret 2008 fik besked om, at tre studerende fra Økonomisk Institut på Københavns Universitet stod tilbage med både priser, legat og statuetter i konkurrencen Grundfos Challenge. Konkurrencen bestod i at levere en virksomhedsløsning til Grundfos, og de tre vindere havde været i en ugelang konkurrence med hele 42 økonomi- og ingeniørstuderende fra landets førende uddannelsesinstitutioner. Fælles for de studerende fra Københavns Universitet var, at de forinden konkurrencen alle havde deltaget i kurser inden for innovation og entrepreneurship på Økonomisk Institut:

– Grundfos Challenge er en konkurrence på viden, iverigdom og innovation, og det er netop de tværgående fagelementer, vi vægter på kurserne i innovation og entrepreneurship. Med en konkurrence som denne kan vi se effekten af vores kurser. De studerende leverer vindende løsninger til reelle behov, siger Peter Erling Nielsen, der er studieleder på Økonomisk Institut.

En konkurrence som Grundfos Challenge er ikke en obligatorisk del af undervisningen, men alene en udfordring, som de studerende opfordres til at tage

op, netop fordi de her får mulighed for at afprøve de tværgående fagelementer, som de præsenteres for i løbet af kurserne i innovation og entrepreneurship.

En anderledes indgang

En af grundtankerne bag kurserne inden for innovation og entrepreneurship er, at undervisningen i højere grad skal påvirkes af samfundet som helhed:

– Undervisningen tager ikke udgangspunkt i traditionelle økonomiske modeller, men i praktiske og konkrete tilfælde fra omverdenen. Vi inddrager, hvad der er relevant lige nu og inviterer også eksterne forelæsere. Det gør, at undervisningen er under konstant tilpasning og forandring. I 2008 havde vi bl.a. besøg af Poul Nyrup Rasmussen og repræsentanter fra førende kapitalfonde som EQT og Nordic Capital. De holdt oplæg om kapitalfonde og deres opkøb af virksomheder, fordi det var et vigtigt område i samfundsdebatten dengang, siger Søren Hovgaard, der har stået for udviklingen af kurserne inden for innovation og entrepreneurship.

Undervisningen tilpasses på den måde løbende samfundsudviklingen, og man kan

sige, at det er disse, der udpeger valget af gæsteforelæsere:

– Denne vekselvirkning er ikke alene en fordel for virksomhederne. Det er også til glæde for de studerende. Jeg har i mange år undervist som ekstern lektor på Økonomisk Institut og har oplevet en stigende efterspørgsel blandt de studerende efter at indsætte konkrete problemstillinger i et bredere perspektiv, siger Søren Hovgaard.

Den faglige udfordring

Efterspørgslen efter de multidisciplinære kurser udspringer fra de studerende, og det har vist sig, at det praktisk orienterede fokus og den øgede virksomhedskontakt udfordrer dem:

– Ved semesterstart oplever jeg, at de studerende udtrykker bekymring for balancen mellem den praktiske indgangsvinkel og det faglige niveau. Det udfordrer dem, at vi vægter tværgående fagelementer som innovation, iværksætteri og teamarbejdet, og at undervisningen i den grad spiller sammen med omverdenen, siger Søren Hovgaard.

Kurserne inden for innovation og entrepreneurship har hidtil været opbygget efter



en todelt model: En indledende del med forelæsninger og en efterfølgende del med hjemmeopgave, som er de studerendes bidrag og også den, de vurderes på:

– I forbindelse med eksamensopgaven kan de studerende frit vælge mellem en bredere eller snævrere tilgang, hvor de går i dybden med et konkret emne. Det frie emnevalg udfordrer også, men eksamensopgaverne er oftest på et højt niveau, og på den måde gør de studerende deres egne bekymringer til skamme, siger Søren Hovgaard.

Løbende eksperimenter

Trods de positive resultater eksperimenterer man på Økonomisk Institut fortsat med undervisningsformen:

– Det er altafgørende at vores praktiske udgangspunkt leverer et fagligt resultat. Vi har stadig at gøre med nye tiltag, og derfor eksperimenterer vi fortsat med undervisningsformen. Helt konkret arbejder vi bl.a. med at udbyde workshops, der er koncentrerede over en weekend, siger Søren Hovgaard.

Det er imidlertid ikke kun på undervisningsformen, der eksperimenteres:

– Professorerne Peter Norman Sørensen fra Økonomisk Institut og Jesper Lau Hansen fra Det Juridiske Fakultet og jeg samarbejder nu på tredje år om at udbyde et fag om kapital og hedgefonde. I fremtiden vil

det være relevant også at samarbejde med andre fakulteter og udvide perspektivet til internationale parter og universiteter. Man kunne også forestille sig, at man udvider kursusudbuddet, så de studerende i højere grad får mulighed for faglig fordybelse i et enkelt emne fx kapitalfonde, slutter Søren Hovgaard.

Eksterne aktører

Eksterne aktører: Northzone Ventures, Axcel, Økonomi- og Erhvervsministeriet, SEB Enskilda, Scandinavian Micro Biodevices, Novozymes, Quartz Strategy Consultants, BankInvest, Plesner og Danske Capital.

Om fagene

I 2008 udbød Økonomisk Institut følgende fag inden for innovation og entrepreneurship: Innovation & Entrepreneurship I og II og Private Equity & Hedge Funds. Sidstnævnte udbydes i samarbejde med Det Juridiske Fakultet. Kendetegnende for alle kurser er, at undervisningen er på engelsk, og at de er på master niveau. Omkring 40% af de studerende er fra udlandet.

Om Søren Hovgaard

Søren Hovgaard har mere end 20 års erfaring med international strategi- og forretningsudvikling, corporate finance og økonomistyring. Han har dokumenterede resultater inden for teknologi, farma og finansvirksomheder med referencer fra bl.a. SEB, Vækstfonden, Novo Nordisk og Danske Bank. Søren har rådgivnings- og bestyrelseserfaring fra en række vækstfokuserede og teknologibaserede virksomheder. Søren har en Sloan M.Sc. fra London Business School og er cand. polit., fra Københavns Universitet, hvor han tillige er ekstern lektor. Han har desuden været på et Special Program på Claremont McKenna College i Californien.



Kulturnat for første gang

Center for Sundhed og Samfund slog for første gang portene op som en del af 'Kulturnat 2008'. Især den ekstraordinære åbning af kirken under kuplen tiltrak besøgende fra København og omegn.

Højt oppe over gadeplan ligger en smuk lille kirke gemt under den irgrønne kuppel på det gamle Kommunehospital i Øster Farimagsgade. De færreste forbigående ved, at den er der, for den kan ikke ses udefra.

Til daglig er kirken på det gamle Kommunehospital låst af, men den blev åbnet ekstraordinært, som en del af rundvisningen på Center for Sundhed og Samfund (CSS) den 10. oktober 2008. Og mange af de omkring 170 besøgende, der havde valgt at lægge vejen forbi det gamle Kommunehospital på Kulturnatten, kom da også netop for at se kirken.

Kirken under kuplen

Kirken blev indviet den 18. oktober 1863, men blev først udsmykket i årene 1895-96 af blandt andre Carl Petersen, der udførte den indvendige arkitektoniske dekoration. Han fik et stipendium fra det daværende kirke- og undervisningsministerium til en studierejse til Italien. Efter hjemkomsten færdiggjorde han sit studie på Kunstakademiets Dekorationsskole, hvor hans afsluttende hovedopgave bestod i at udsmykke kirken på Kommunehospitalet. I dag er kirken fredet ligesom resten af Kommunehospitalet.



– Vi skal se den 'hemmelige' kirke på Kommunehospitalet, og det tror jeg bliver spændende. Min far arbejder på Københavns Universitet, så jeg er tit med på Kulturnatten for at se mere af universitet og opleve nye sider af København. I år har vi også været i Palmehuset i Botanisk Have, fortæller Zoe Burke.

Zoe Burke (til højre) med sin veninde Frida Mundbjerg.



– Jeg er kørt forbi Kommunehospitalet mange gange og har haft lyst til at se nærmere på de flotte bygninger. Vores søn er lige begyndt på økonomistudiet, så jeg er glad for vide, at der er skabt et godt studiemiljø på Center for Sundhed og Samfund, hvor han skal færdes de næstkommende år, siger Finn Stabell.

Finn Stabell og Gerda Andersen, forældre til studerende.



– Vi synes, det er rigtigt spændende at opleve, hvordan hospitalet i dag er indrettet som universitet, for det er nyt for os. Til gengæld har vi været her mange gange, mens Kommunehospitalet fungerede som hospital. Vi kommer fra Skt. Lukas Stiftelsen i Hellerup og vores førstedame var i en periode ansat på Kommunehospitalet for at snuse til sygeplejen, fortæller Kirsten Guttman og Ingrid Johansen.

Kirsten Guttman og Ingrid Johansen, Diakonissehuset Skt. Lukas Stiftelsen.



Fra gammelt hospital til moderne universitet

I løbet af aftenen på Kulturnatten blev der holdt tre foredrag i Chr. Hansen Auditoriet. Her kunne interesserede høre historier fra Kommunehospitalets storhedstid som landets førende hospital, og om hvordan det i dag er lykkedes at indrette de gamle bygninger til et moderne universitet for 6.000 universitetsstuderende.

Foredragene blev holdt af professor Thorkild I. A. Sørensen, leder af Institut for Sygdomsforebyggelse, og Lars Bille, leder af Institut for Satskundskab og daværende Centerledelse på CSS, der i dag bor på det gamle Kommunehospital. Efter hvert foredrag var der mulighed for en guidet rundvisning på området.



Institut for Psykologi

Institut for Psykologi dækker en bred vifte af forskningsområder omfattende kognitiv psykologi, neuropsykologi, klinisk psykologi, arbejds- og organisationspsykologi, socialpsykologi, personlighedspsykologi og udviklingspsykologi. Fagområderne udgør tillige grundstammen i den psykologiske kandidatuddannelse. Vi har udvalgt nogle af de områder, hvor der er sket en særlig indsats, til en lidt mere fyldig omtale her.

Tidlig udvikling, tilknytning og psykoterapi

Vor viden om spædbørns tidlige psykiske udvikling har vist sig at være central i forhold til at hjælpe større børn og voksne med psykiske vanskeligheder. Dette emne var omdrejningspunktet for en stor konference, vi afholdt på instituttet i november 2008.

Her diskuterede danske og internationale forskere, hvorledes viden om spædbarnets psykiske udvikling gør os klogere på årsager til psykiske vanskeligheder og deres behandling, både i barndommen og senere hen. Det har nemlig vist sig, at indsigt i den tidlige interaktion mellem forældre og børn yder et væsentligt bidrag til forståelsen af processer i psykoterapi. Her drejer det sig især om evnen til at forstå følelser hos en selv og andre, som er afgørende for psykisk sundhed. På denne vis beriger viden om spædbarnet den psykologiske behandling.

Børn og angst projektet

Indsatsen overfor angstlidelser i Danmark har hidtil fokuseret primært på voksne. Imidlertid lider mange børn af angst, og det kan have afgørende betydning for deres trivsel og udvikling. Vi har åbnet et nyt forsknings- og behandlingsprojekt (Copenhagen Child Anxiety Project, CCAP), hvor børn med forskellige angstlidelser tilbydes psykologisk undersø-

gelse og behandling. CCAP projektet anvender behandlingsmetoden kognitiv adfærdsterapi, som har vist sig effektiv over for netop børnegruppen med lettere angstlidelser.

Formålet med CCAP's projekt er at opnå større viden om behandlingseffekt, og hvilke mekanismer der kan være med til at vedligeholde angst hos børn. Tilstrømningen af børn til projektet er allerede stor, og det forventes at en række børn vil få gavn af behandlingen.

Arbejds- og organisationspsykologi

Institut og studienævn arbejder løbende med gradvise forbedringer og justeringer af uddannelsen samt med forslag til nye indsatsområder. I det forløbne år har vi i særlig grad satset på en bred opprioritering af det arbejds- og organisationspsykologiske felt, som er et erhvervsområde i vækst både kvantitativt og kvalitativt med flere centrale, ansvarstunge jobs til psykologer. Aftagerpanelet for psykologi har af samme grund interesseret sig særligt for dette områdes placering og kvalitet i uddannelsen (se artiklen side 13). Der er i 2008 etableret et tæt samarbejde med Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA) med henblik på adjungering af en professor og en lektor. NFA har allerede siden 2007 udbudt undervisning inden for nogle af sine ekspertfelter til psykologuddannelsen. Der er endvidere i 2008 opslået et lektorat i arbejds- og organisationspsykologi for at styrke den forsknings- og uddannelsesmæssige profil på dette område.

Priser

Forskere fra Institut for Psykologi har i 2008 gjort sig fortjent til flere priser. Én af Det Frie Forskningsråds 24 Ung Eliteforskerpriser 2009 på 200.000 kr. gik i år til ph.d. og cand.psych Sarah Ingrid Franksdatter Daniel. Sarah Daniels post.doc forskning fokuserer på sproglige fortæl-

linger (narrativer) og relationsmønstre i psykoterapi. Daniel er optaget af, hvad der skal til for, at terapeuter kan opnå og opretholde en god relation med væsensforskellige klienter. Det er hendes mål, at hendes forskning kan få betydning for forståelsen af, hvorledes tilknytningsmønstre spiller ind i den psykoterapeutiske relation.

Ledsaget af ord som nærvær, nerve og nuancering, modtog to ph.d.-studerende fra Københavns Universitet Lærebogsprisen 2008. Prisen, der er Danmarks største faglitterære pris tildeles bogen *'Psykologi relateret til mennesker med handicap'*, der er skrevet af Jesper Dammeyer og Louise Bøttcher, begge fra Institut for Psykologi. Dammeyer og Bøttcher har skrevet en lærebog, der binder viden om forskellige handicaps sammen og kombinerer teori med praktisk viden om psykologi til brug i dagligdagen. Ud over juryens pæne ord og den ærefulde titel, modtog de to ph.d.-studerende også en forlagskontrakt og 100.000 kr.

Samlet er instituttet inde i en positiv udvikling med et årligt mærkbart stigende antal nyuddannede kandidater i den psykologiske kandidatuddannelse og i ph.d.-uddannelsen. Hvad angår forskningen forsætter bestræbelserne på at samle forskerne i fleksible og mere slagkraftige teams, hvilket både har resulteret i fremragende forskning på flere områder og generelt i en større forskningsproduktion.

Axel Larsen, institutleder

Institut for Psykologi

- Institutet har tilknyttet følgende forskningscentre: Center for Supervision, Center for Psykoterapiforskning, Copenhagen Child Anxiety Project (CCAP), Center for Spæd- og Småbørn (CFSS), Center for Humanistisk Sundhedsforskning, 'Person, Praksis, Udvikling og Kultur', Center for Anvendt Socialpsykologi, The Unit for Cognitive Neuroscience (UCN), Centre for Multi-Ethnic Trauma Research (MET), Center for Visual Cognition (CVC)
- For yderligere oplysninger se www.psy.ku.dk



Sociologisk Institut

2008 har igen været et spændende år for Sociologisk Institut. Både forskningsmæssigt og undervisningsmæssigt er 2008 gået godt for instituttet. Sociologiuddannelsen ved Københavns Universitet (KU) var en af de få uddannelser, der i 2008 ikke oplevede massiv tilbagegang i studentertilgangen. Tværtimod oplevede vi en stigende interesse i forhold til 2007. Forskningen ved Sociologisk Institut præges af, at sociologien spænder vidt både tematisk og metodisk. Institutet er organiseret omkring en række forskningsgrupper/temaer, der dækker emner som: Kultursociologi, videnssociologi, organisations- og arbejdsmarkedsociologi, velfærdsociologi og politisk sociologi. 2008 har bl.a. været brugt til at sætte ekstra skub i nogle af de forskningsområ-

der, der præger sociologien. Særlig fokus har der været på velfærdsforskning, hvor området 'velfærdsstat og velfærdsinstitutioner – aktuelle udfordringer' blev udpeget som instituttets excellenceområde.

Konferencer

Instituttet har været vært for en række forskellige konferencer. En af dem var en konference om prostitution, der under overskriften 'Valg eller undertrykkelse? Fag eller forbud?' afprøvede argumenter for kriminalisering af købesex i Danmark. Konferencen var arrangeret i regi af 'Center for Sexualitetsforskning' ved Sociologisk Institut. En anden stor konference ved Sociologisk Institut blev organiseret af





Sociologisk Institut

- Instituttet har tilknyttet følgende forskningscentre: Center for Bolig og Velfærd, Center for Forskning i Eksistens og Samfund, Center for Seksualitetsforskning, FAOS – Forskningscenter for Arbejdsmarkeds- og Organisationsstudier, Forskerskolen: Graduate School for Integration, Production and Welfare, Koordinationen for Kønsforskning
- For yderligere oplysninger se www.soc.ku.dk

Center for Bolig og Velfærd og samlede under overskriften 'Home and Urbanity' en stor gruppe deltagere til diskussion af tendenser omkring boligudvikling og urbanitet. Center for Bolig og Velfærd udgør en af Sociologisk Instituts mange forskningscentre og er i hovedsagen finansieret via en bevilling fra Real Dania. Centeret organiserer en større tværfaglig gruppe af forskere fra forskellige universiteter og institutter i Danmark. Andre centrale forskningscentre ved instituttet er fx Forskningscenter for Arbejdsmarkeds- og Organisationsstudier, Center for Eksistens og Samfund og Koordinationen for Kønsforskning. Alle har i 2008 bidraget betydeligt til instituttets aktiviteter.

Gøsta Esping-Andersen

Også i 2008 har Sociologisk Institut haft glæde af en række kortere eller længere besøg af gæsteforskere fra ind- og udland. Dels har der løbende været en strøm af ph.d.-studerende på kortere forskningsophold på instituttet, og dels har der været en række gæsteforskere i længere perioder. Særligt glædeligt var det at Forskningsrådet i 2008 havde stillet en gæsteprofessorbevilling til rådighed for Sociologisk Institut og Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, der gjorde det muligt at lokke professor Gøsta Esping-Andersen fra Universitat Pompeu Fabra i Barcelona til København i en periode. Gøsta Esping-Andersen har i en årrække været blandt de førende internationale sociologer i relation til problematikker omkring velfærdsforskning, familiesociologi og tendenser i det post-industrielle samfund.

Solidt netværk og nye tiltag

Undervisningen ved Sociologisk Institut bærer i stor grad præg af, at instituttet efterhånden har fået opbygget et særdeles solidt netværk med andre internationale universiteter. Derfor har der også i 2008 været mange udenlandske studerende, der har fulgt undervisningen på de efterhånden

mange engelsksprogede kurser, der udbydes særligt på kandidatdelen. Vores master og kandidatuddannelse i sociologi fik i 2007 megen ros ved en evaluering gennemført af Evalueringsinstituttet i regi af Videnskabsministeriet. Et af de initiativer der blev styrket i 2008 i forlængelse evalueringen er undervisningen på det kvantitative område. Det førte til at Sociologisk Institut i 2008 ansatte instituttets første professor i kvantitative metoder. Samtidigt har instituttet søgt at styrke den kvantitative dimension bl.a. gennem udviklingen af den såkaldte databank, hvor forskere og studerende kan få adgang til en lang række kvantitative datasæt. Ved at gøre dataadgangen nem satser vi på at kunne styrke de studerendes interesse for de kvantitative analyser.

Samtidigt var instituttet i 2008 udgangspunkt for opstarten af 'Selskab for Surveyforskning', der skal sætte fokus på surveyforskningen i samfundsforskningen. En opstartskonference afholdt på Sociologisk Institut fik hurtigt så mange tilmeldinger, at der var ramt et udækket behov i forskningsmiljøerne.

2008 var også året hvor sociologerne fik startet en alumneforening. Initiativet blev taget af en række nuværende og tidligere studerende ved Sociologisk Institut og har som mål at bygge bro mellem instituttet og verden uden for Center for Sundhed og Samfunds mure.

Samlet har 2008 været et godt år for Sociologisk Institut, hvor både forskere og studerende med vanlig interesse for det samfund, de er en del af, har deltaget i mange både forskningsmæssige og debatmæssige diskussioner om udviklingstendenser i Danmark og den verden der omgiver Danmark.

Carsten Strøby Jensen, institutleder

Institut for Antropologi

Institut for Antropologi har en pluralistisk fagopfattelse, hvilket betyder, at instituttets forskning og undervisning favner bredt både tematisk og geografisk. Instituttet har en række kerneområder, hvor faget placerer sig stærkt internationalt. Det gælder forskningsområder som sundhed og livsstil, migration og velfærd, globalisering og udveksling samt sikkerhed og teknologi. Samtidig er der til stadighed øje for nye spirende forskningsområder. Instituttet har et meget højt aktivitetsniveau både i forskning og uddannelse – nedenfor beskrives nogle få *highlights* fra 2008.

Antropologisk klimaforskning

Professor Kirsten Hastrup har fået tildelt i alt 23 millioner kroner fra Det Europæiske Forskningsråd under EU-Kommissionen til at oprette et nyt klimacenter ved Institut for Antropologi "*Waterworlds – Natural Environmental disasters and social resilience in anthropological perspective*". Projektet skal bidrage med forståelse og ny viden om de menneskelige og sociale konsekvenser, det har for et samfund, når det rammes af naturkatastrofer – når isen smelter, havene stiger og jorden udtørres. Centrets forskere vil også søge efter svar på, hvordan et samfund sikrer sin overlevelse under store forandringer. Projektet vil tilføre helt nye og væsentlige aspekter ind i den højaktuelle internationale klimadebat

og vil give instituttets forskning omkring klima og miljø et betydeligt løft. (Se artikel side 6)

Ung ambitiøs forskning

Institut for Antropologi har forholdsmæssigt mange ph.d.-studerende. Det ser vi som en meget stor fordel, fordi det giver instituttet et ungt, ambitiøst og dynamisk forskningsmiljø. Pr. december 2008 var der 26 indskrevne ph.d.-studerende, hvoraf en meget stor del var eksternt finansierede. I alt syv forskere fik tildelt ph.d.-graden i løbet af året. Alle ph.d.-afhandlingerne var baseret på intensive feltarbejder i forskellige hjørner af verden. Emnemæssigt afspejler de både instituttets satsningsområder og nye spirende forskningsområder og bekræfter således instituttets pluralistiske forskningsprofil.

Et nyt erhvervsorienteret spor

Institut for Antropologi fik i 2008 tildelt udviklingsmidler til at planlægge et nyt erhvervsorienteret spor på den antropologiske kandidatuddannelse fra Videnskabsministeriets elite-midler. Formålet med dette spor er at uddanne antropologiske kandidater med særlige kompetencer til at indgå i og omsætte antropologisk viden i erhvervsorienterede sammenhænge. Der har i de senere år været fokus på brugerdre-



ven innovation, oplevelsesøkonomi og kulturforståelse, der sætter mennesket snarere end teknologien i centrum, og antropologiske kompetencer efterspørges i stigende grad både i det offentlige og private erhvervsliv. Det erhvervsorienterede spor på 75 ECTS kommer til at indgå som et specialiseret forløb i den to-årige engelsksprogede kandidatuddannelse fra efteråret 2009.

Fokus på ny universitetspædagogik

I forlængelse af instituttets strategi for undervisningsudvikling afholdt vi i maj 2008 et to dages undervisningsinternat, hvor formålet var at sætte fokus på vores undervisningspraksis. Mere konkret reviderede vi læringsmålene for vores kurser med henblik på at sikre overensstemmelse mellem læringsmål, vurderingskriterier og eksamen. Vi reviderede vores evalueringskemaer og fik input til, hvordan undervisere også under forelæsninger kan aktivere studerende med henblik på øget læringsudbytte. Seminaret, der inddrog eksterne eksperter, var en stor succes. Institutet samarbejder endvidere med Pædagogisk Center og eksterne eksperter på at udvikle forskellige typer af vejledningsforløb, der skal sikre effektive vejledningsforløb. Disse tiltag er funderet på den nyeste universitetspædagogiske forskning. I 2008 har vi desuden ansat kandidatstuderende som tutorer for første års studerende.

Ovenstående er et udpluk af en række særlige initiativer, der har præget aktiviteten på Institut for Antropologi i 2008. Som nævnt indledningsvist er instituttet præget af et meget højt aktivitetsniveau både på forsknings- og undervisningsområdet. Institutet har en høj produktion af internationale peer-reviewed publikationer, og en stor del af instituttets omsætning genereres i kraft af eksternt finansierede forskningsprojekter. Faktisk er det således, at instituttet i 2008 havde indtægter på godt 700.000 kr. pr. fastansat forsker opgjort på årsværk. Det svarer næsten til niveauet på Niels Bohr Institutet, som har et af de højeste niveauer på Københavns Universitet. Alt dette opnås kun fordi vores forskere og undervisere er dygtige og engagerede medarbejdere.

Helle Samuelsen, institutleder

Institut for Antropologi

- For yderligere oplysninger se www.antropologi.ku.dk

Institut for Statskundskab

Instituttet blev oprettet i 1965. Instituttet driver politologisk forskning indtil højeste internationale niveau. Politologisk forskning forstås i denne sammenhæng primært som videnskabelig analyse af politik, herunder af forhold der påvirker politik og påvirkes af politik. At være et politologisk forskningsinstitut indebærer en dobbelt forpligtigelse. Instituttets forskning sigter både mod at bidrage til udviklingen af politologien internationalt og mod at bidrage til formidling af viden om aktører og institutioner nationalt og internationalt til gavn for offentligheden. Instituttets forskningsprofil udgøres af de tre politologiske deldiscipliner komparativ politik, international politik samt offentlig forvaltning og organisation.

Fagligt stærke centre

Instituttet har i 2008 arbejdet målrettet med fortsat at udvikle kvaliteten i forskningen og den forskningsbase-rede undervisning inden for den givne budgetramme ved aktivt at understøtte forskernes deltagelse i internationale forskningsprojekter, konferencer, netværk, publicering i de internationale toptidsskrifter og ved afholdelse af regelmæssige forskningsseminarer. Et vigtigt nyt led i dette arbejde har været at opbygge fagligt stærke centre.

I slutningen af 2007 oprettedes Center for Europæisk Politik (CEP) som den foreløbige kulmination på en mangearig institutsatsning på forskning, undervisning og formidling vedrørende europæisk politik og EU. CEP er i 2008 for alvor kommet i gang med udgivelse af flere publikationer og afholdelse af konferencer og seminarer med deltagelse af mange anerkendte nationale og internationale forskere og meningsdannere, se <http://www.cep.polsci.ku.dk>. Forskerne på CEP har i samarbejde med forskere fra Det Humanistiske Fakultet og Det Juridiske Fakultet været

med til at formulere det faglige indhold i Københavns Universitets Europasatsning. En satsning instituttet hilser endog meget velkommen.

Instituttet fik ved professor Ole Wæver i slutningen af 2007 tildelt en 5-årig Stjerneprogramsbevilling fra Københavns Universitet (KU) – den største enkeltbevilling i instituttets historie. I 2008 iværksattes arbejdet med at opbygge Center for Advanced Security Theory (CAST) og det dertil knyttede omfattende forskningsprogram, der inddrager forskere fra forskellige discipliner og fra mange lande, se cast.ku.dk. Centret blev officielt åbnet af rektor og dekan den 21. oktober 2008.

Den 6. november 2008 oprettedes Center for Valg og Partier (CVAP), se www.cvap.polsci.ku.dk. Centret er et forskningscenter med fokus på studiet af de centrale institutioner i det moderne repræsentative demokrati (valg, vælgere, valgsystemer, politiske partier, parlamenter, regeringer, forfatninger m.v.) samt den adfærd og de processer, der finder sted indenfor rammerne af disse. Åbningskonferencen havde deltagelse af blandt andet undervisningsminister Bertel Haarder, andre danske politikere samt internationalt anerkendte forskere fra ind- og udland.

Endelig skal nævnes, at instituttet i 2008 har deltaget aktivt i opbygningen af KU's satsning Asian Dynamics Initiative gennem deltagelse i styregruppemøder, opslag af stillinger og bevillinger til seminarer mv., samt at Centre for Baltic Sea Region Studies fortsat er aktivt.

Kvalitet i uddannelse

Instituttet varetager uddannelsen ved cand.scient.pol. studiet, samfundsfagsstudiet og ph.d.-studiet samt for et stort og voksende antal internationale udvekslingsstuderende. Den markante nedgang mange institutter oplevede i 2008 i



antallet af ansøgere til deres uddannelser ramte kun i meget beskedent omfang instituttet. Kvaliteten af de studerende, instituttet modtog, var, som i de foregående år, høj, og denne privilegerede situation forpligter instituttets ansatte.

Uddannelserne er derfor løbende blevet justeret og effektiviseret blandt andet på baggrund af de studerendes evalueringer og de ministerielle krav om mindre frafald og kortere studietid. Kvalitetssikringen har været fokuseret på udviklingen af en kvalitetskultur gennem blandt andet afholdelsen af best practice møder, gennemførelsen af forsøg

med seminarformen og udvikling af specialevejledningen. Med den, i forhold til mange andre fag, ugunstig høje studerende/lærer-ratio trækkes der store veksler på det videnskabelige personale for fortsat at kunne holde et højt niveau i undervisningen.

Instituttet har i samarbejde med Copenhagen Business School og Ålborg Universitet deltaget aktivt i udviklingen og tilrettelæggelsen af en fleksibel master i offentlig ledelse. Uddannelsen er blevet akkrediteret og forventes påbegyndt september 2009.

Lars Bille, institutleder

Institut for Statskundskab

- Instituttet har tilknyttet følgende forskningscentre: Centre for Advanced Security (CAST), Center for Valg og Partier (CVAP), Center for Europæisk Politik (CEP), The Copenhagen Middle East Research Programme (COMER), Centre for Baltic Sea Region Studies
- For yderligere oplysninger se www.polsci.ku.dk

Økonomisk Institut

Økonomisk Institut 1958-2008

Økonomisk Institut rundede i 2008 et skarpt hjørne. Det fyldte 50 år. Jubilæet blev formelt markeret onsdag den 22. oktober 2008 ved to forelæsninger og en reception i Københavns Universitets Festsal. Professor Niels Christoffer Thygesen, Økonomisk Institut talte over: *“Have We Kept up with the Challenges in Economics – Some Reflections after Fifty Years in Studiestræde”*, mens professor David F. Hendry, Department of Economics, Oxford University talte over: *“Can Economic Policy actually Control Inflation”*. Tilsammen gav de to forelæsninger et fint billede af, hvorledes økonomisk teori og anvendelse af denne sammen med avancerede empiriske metoder markant har forbedret vores forståelse af den økonomiske udvikling og mulighederne for at føre økonomisk politik, siden instituttet blev oprettet i sin nuværende form i 1958.

De økonomiske rødder rækker imidlertid meget dybere. Allerede tilbage i 1848 startede undervisning og forskning i økonomi ved Københavns Universitet (KU). Især i de sidste årtier er instituttets profil blevet skærpet for at sikre at kunne være blandt de rigtig gode internationale økonomiske institutter. Denne linje har også været tydelig i jubilæumsåret, hvor instituttet var vært for over 10 større konferencer og workshops samt en summerschool. Hertil kommer over 100 seminarer, hvor af en meget stor del holdes af internationale gæster på kortere eller længere gæstebesøg. De mange faglige aktiviteter i løbet af 2008 var alle koncentreret om instituttets primære emner: Teoretisk og anvendt makroøkonomi og mikroøkonomi, tidsserie- og mikro-økonometri samt

Økonomisk Institut

- Institutet har tilknyttet følgende forskningscentre: Centre for Applied Microeconometrics (CAM), Centre for Experimental Economics (CEE), Centre for Industrial Economics (CIE), Development Economics Research Group (DERG), Economic Policy Research Unit (EPRU), Finance Research Unit (FRU), Economic Policy in the Modern Welfare State (WEST)
- For yderligere oplysninger se www.econ.ku.dk

Tabel 1	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Kandidatproduktion – kalenderår	191	166	142	146	159	176	189	290
Samlet bestand, bachelor- og kandidatuddannelse	1.919	1.857	1.936	1.887	2.012	2.120	2.180	1.853

mere specialiserede emner som eksperimentel økonomi, udviklingsøkonomi og vækstteori. De mange internationale forskere, der valgte at aflægge Økonomisk Institut et besøg i 2008, vidner også om, at vi leverer forskning på højt internationalt niveau, og det er afgørende for at kunne tilbyde forskningsbaseret undervisning og vejledning på såvel ph.d.-, kandidat- som bachelorniveau.

Stjerneprogram

I 2008 forankredes forskningsprogrammet *Economic Policy in the Modern Welfare State (WEST)* på Økonomisk Institut. WEST er en del af KUs "stjerneprogram" (Programme of Excellence), der har til formål at styrke grundforskningen på KU. Bevillingen er tildelt efter internationalt peer-review. Det grundlæggende formål med WEST er at forbedre den videnskabelige forståelse af de økonomiske og politiske kræfter, der ligger bag forandringen af den offentlige sektor fra det lokale niveau (fx den danske velfærdsstat) til EU-niveau. Projektet yder frikøb til de involverede forskere, ansætter post docs og ph.d.-studerende og vil afholde en række seminarer, workshops og konferencer.

Vejledningsstrategi og aktivitetskontrol

I 2008 sås tydeligt resultaterne af de aktivitetskrav, der har været gældende siden 2006 og en øget fokus på vejledning. Aktivitetskravene er indført for at overholde myndighedskravene om vejledning og universitetets interne vejledningsstrategi, men i høj grad også for at hjælpe studerende til at komme tilbage på sporet og gennemføre uddannelsen. Konkret betyder det, at de studerende, der ikke er studieaktive, bliver tilbudt en længere samtale, hvor de stilles over for valget mellem at indgå en aftale om en personlig studieplan eller at blive indstillet til udskrivning af universitetet. En mindre andel reagerer ikke på vores henvendelser, andre gør opmærksomme på særlige forhold – sygdom eller lignende – men det store flertal indgår aftaler om at læse og bestå fag og aktiviteter svarende til mindst 30 ECTS point i hvert af de kommende semestre.

Det samlede billede er, at de berørte studerende er glade for den håndfaste indgriben. Den største succes har man oplevet med studerende, der alene manglede specialet og evt. enkelte fag på kandidatuddannelsen, mens den går min-

dre godt for andre, der mangler mere. Den øgede indsats har betydet, at 300 studerende har måttet forlade universitetet – og det er skuffende mange, men indsatsen har også medført, at det er lykkedes at øge kandidatproduktion med 100, og det er særdeles tilfredsstillende. Se tabel 1.



Peder Andersen, institutleder



Aktivitetskrav på økonomiuddannelsen

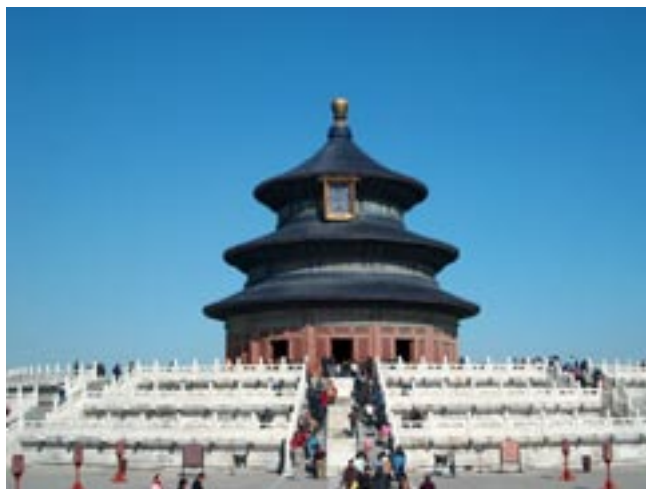
Den 1. februar 2006 indførtes et aktivitetskrav på økonomiuddannelsen. For at bevare retten til at læse på universitetet skal alle studerende bestå eksamener svarende til mindst 60 ECTS point i løbet af to år. Fra 1. september 2007 har man tillige haft specialekontrakter: at skrive speciale er en eksamensaktivitet, og man har 6 måneder til det første forsøg og 3 måneder til henholdsvis andet og tredje forsøg. For nyoptagne studerende på bacheloruddannelsen gælder endvidere, at en studerende på 1. år skal deltage i alle 1.årsprøvens fag inden udgangen af første studieår og bestå alle eksamener inden udgangen af andet studieår. Studerende der ikke overholder disse krav, indstilles i princippet til udskrivning af universitetet.

ECTS-systemet står for European Credit Transfer System. Det er et system til meritoverførsel inden for videregående uddannelser. Systemet er udviklet i EU til at beskrive det tidsmæssige omfang og faglige indhold af de studieperioder og enkeltelementer, der indgår i en videregående uddannelse.

Nordisk Institut for Asienstudier

Asiens betydning i verden er stigende, og derfor får studier med særligt fokus på asiatiske samfundsforhold også en voksende betydning. Med udgangspunkt i samfundsvidenskaberne, i tæt tilknytning til humaniora, og med forbindelser til naturvidenskaberne, udgør Nordisk Institut for Asienstudier (NIAS) en central enhed i dansk og nordisk Asienforskning. Fra 2008 er Asienforskning og -undervisning styrket på Københavns Universitet (KU) gennem det ny tværfaglige satsningsområde Asian Dynamics Initiative (ADI), hvis sekretariat er placeret på NIAS. Samarbejdet mellem NIAS og ADI har klart gavnet begge parter og skaber grobund for en stærk international position i Asienforskningen.

Centrale begivenheder på NIAS i 2008 var: Lanceringen af NIAS' biblioteks AsiaPortal, som giver adgang til nordisk



Fakta om NIAS

NIAS, som er et nordisk forskningsinstitut, blev indlejret på KU i 2005. Nordisk Ministerråd er instituttets største bidrager. KU er NIAS' værtsinstitution og siden 2008 kernepartner i instituttets nordiske konsortium. Dette består af 26 universiteter og forskningsinstitutioner fra de fem nordiske lande, som alle betaler et medlemsbidrag. Hovedformålet med dette samarbejde er at styrke Asienstudier i den nordiske region, blandt andet ved at koordinere aktiviteter, såsom konferencer, workshops og ph.d.-kurser. NIAS udleder stipendier til nordiske speciale og ph.d.-studerende til 14 dages ophold på instituttet, hvor et højt specialiseret bibliotek og det faglige miljø er attraktionerne, og NIAS støtter desuden nordiske faglige netværk indenfor Asienstudier.

asienforskning og globale akademiske ressourcer indenfor vores område; en aftale med udenrigsministeriet om ph.d.-uddannelse ved KU af en gruppe prominente sydøstasiatiske fredsaktører; etableringen af et internationalt forskningsprojekt om forudsætningerne for fred i Østasien; afholdelsen af den tredje Sino-Nordiske Kønsforskningskonference i Kina; afholdelsen af en Nordisk – Nordkoreansk workshop om bæredygtig energiudvikling; og påbegyndelse af et digitaliserings- og Web 2.0 udviklingsprojekt på NIAS Press. Det karakteristiske ved disse aktiviteter er, at de er udadrettede, og at de alle er eksternt finansieret.

Etableringen af KUs nye Asiensatsningsområde og NIAS 40 års jubilæum blev i september markeret med et internationalt seminar i Festsalen på Frue Plads, hvor 'Asien i det nye århundrede' var temaet. Fire topnavne indenfor Asienforskningen gav deres bud på udviklingen i regionen og på, hvordan man kan forstå og forholde sig til denne udvikling. Prorektor var ordstyrer ved et vellykket og velbesøgt arrangement. Senere på året blev NIAS første 40 år markeret i nordisk regi med en konference og et forskningsseminar over temaet 'Asian Creativity in Culture and Technology'. Det foregik i Trondheim i samarbejde med Norges Teknisk-Naturvidenskabelige Universitet (NTNU), NIAS' nordiske konsortium og det norske Asien netværk.

Hvert år er særligt, og i 2008 var det jubilæet og det ny initiativ indenfor Asienstudier som kom til at præge billedet. Det er dog også vigtigt at nævne de mindre spektakulære ting: instituttets dagligliv, kontinuiteten, vor kultur, alt det der karakteriserer livet på institutionen. Også i 2008 kunne NIAS tilbyde et åbent og kreativt miljø for Asienforskere og studenter, bidrage til den almene oplysning gennem medierne om forholdene i Asien, og fastholde fokus i et antal centrale forskningsprojekter. Et travlt og produktivt år.

Geir Helgesen, direktør

Nordisk Institut for Asiensstudier

- For yderligere oplysninger se www.nias.ku.dk
- Asienportalen www.asiaportal.info

Center for Anvendt Datalogi

Forskningen ved Center for Anvendt Datalogi må ses i sammenhæng med den udvikling, der karakteriserer edb-ansættelsen inden for de samfundsvidenskabelige fag. Centret har til formål at tage initiativer, yde bidrag til og støtte udviklingen af fagintegreret og anvendt datalogi i forbindelse med undervisning og forskning inden for fagene.

Samtidig vedligeholder centret et bredt udbud af programmel til brug for undervisnings- og forskningsopgaver. Til statistiske og operationsanalytiske opgaver anvendes programsystemet SAS. Til økonometriske problemstillinger anvendes Aremos, Gauss og Oxmetrics.

Centret driver desuden central netværksservice for lokalnet på Center for Sundhed og Samfund og i Indre By-området for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og Det Teologiske Fakultet. Desuden drives trådløse netværk på de fysiske lokationer. Centret driver post- og web-servere, og en række specialiserede servere. Centret servicerer pc-rum med et betydeligt antal arbejdspladser.

Centret yder også rådgivning vedrørende et meget bredt spektrum af programmeringsprog, styresystemer og programpakker. Centret er ansvarligt for fakultetets IT-strategi og IT-ledelse. Desuden gives vejledning, rådgivning og praktisk hjælp i forbindelse med anskaffelse af edb-udstyr ved fakulteternes enkelte institutter og i forbindelse med anskaffelse og implementering af nye programprodukter.

Begivenheder

I 2008 har centret implementeret trådløst Eduroam net for studerende på hele fakultetets område.

I 2008 er den fremtidige struktur for centret blevet fastlagt. Det betød at der per 1. januar 2009 er dannet et Center for Samfundsvidenskabelig IT, som er en fusion af Center for Anvendt Datalogi samt institutternes IT-afdelinger. I daglig tale kaldes centret SAMF-IT. Hensigten med dette tiltag er, at der skal fastholdes medarbejdere med detaljeret kendskab til de enkelte institutter, samtidig med at en række arbejdsopgaver løses på fælles basis. Placeringen af centret blev også fastlagt i 2008, og en overordnet flytteplan er udarbejdet med henblik på en total udflytning fra Studiegården i sommeren 2009.



Torben Warnich-Hansen, centerleder

Center for Anvendt Datalogi

- For yderligere oplysninger se www.samf-it.ku.dk

Ledelsen 2008

Direktionen

Dekan Troels Østergaard Sørensen
Prodekan Hans Jørgen Whitta-Jacobsen
Fakultetsdirektør Tina Franck

Institut for Psykologi

Institutleder Axel Larsen
Viceinstitutleder Helmer B. Larsen
Studieleder Helle Andersen
Ph.d.-programleder Simo Køppe
Institutadministrator Birgitte Søndergaard Laursen

Sociologisk Institut

Institutleder Carsten Strøby Jensen
Viceinstitutleder Peter Gundelach
Studieleder Allan Michael Madsen
Ph.d.-programleder Henning Bech
Institutadministrator Kirsten Flagstad frem til 31. juli 2008
Institutadministrator Bente Balslev Abildstrøm fra 1. januar 2009

Institut for Antropologi

Institutleder Helle Samuelsen
Viceinstitutleder Tine Tjørnhøj Thomsen
Studieleder Helle Bundgaard
Ph.d.-programleder Karen Fog Olwig frem til 31. januar 2008
Ph.d.-programleder Birgitte Refslund Sørensen fra 1. februar 2008
Institutadministrator Kirsten Flagstad frem til 31. juli 2008
Institutadministrator Bente Balslev Abildstrøm fra 1. januar 2009

Institut for Statskundskab

Institutleder Lars Bille
Viceinstitutleder Peter Kurrild-Klitgaard
Studieleder Henrik Jensen
Ph.d.-programleder Lene Hansen
Institutadministrator Flemming Juelsholt

Økonomisk Institut

Institutleder Peder Andersen
Viceinstitutleder Christian Schultz
Studieleder Peter Erling Nielsen
Ph.d.-programleder Christian Schultz frem til 31. januar 2008
Ph.d.-programleder Peter Norman Sørensen fra 1. februar 2008
Institutadministrator Pia Schnedler-Meyer frem til 31. marts 2008
Institutadministrator Peter Flindt fra 1. september 2008

Nordisk Institut for Asien Studier

Direktør Jørgen Delman frem til 31. januar 2009
Direktør Geir Helgesen fra 1. januar 2009

Center for Anvendt Datalogi

Centerleder Torben Warnich-Hansen

Studiestatistik

Studerende	2007	2008
Antal optagne på bacheloruddannelsen pr. 1. oktober	893	715
Antal optagne på kandidatuddannelsen pr. 1. oktober	781	760
Antal studerende pr. 1. oktober	6346	6455
– Heraf indskrevet på bacheloruddannelsen	3032	3146
– Heraf indskrevet på kandidatuddannelsen	3244	3309
– Heraf andet	70	0
% ophørte på 1. år for bachelor-studerende	16	16
Antal STÅ ¹	3423	3528

Færdiguddannede

Antal bachelorer pr. 1. oktober	646	599
Antal kandidater pr. 1. oktober	677	682

Åben uddannelse og deltidsuddannelse

Antal deltagerbetalende studerende	373	321
Antal deltagerbetalende STÅ	75	73

Internationalisering

Udgående udvekslingsstuderende	252	315
– Heraf antal studerende som udløser internationaliseringstilskud ²	252	315
Indgående udvekslingsstuderende	299	407
– Heraf antal studerende som udløser internationaliseringstilskud ²	299	362
Udenlandske studerende på hele uddannelser	399	499
– Heraf antal studerende fra de norddiske lande	171	235

Forskeruddannelse

Antal ph.d.-studerende pr. 31. december	138	144
– Heraf antal internt finansierede ph.d.-studerende	60	74
– Heraf antal eksternt finansierede ph.d.-stud., ansat på KU	34	35
– Heraf antal eksternt finansierede ph.d.-stud., ikke ansat på KU	44	35
Antal optagne ph.d. studerende, om året	40	48
Tildelte ph.d.-grader, om året	26	37

Studiestatistikken er hentet fra Københavns Universitets statistikberedskab (<http://tal.ku.dk>) med undtagelse af statistik for forskeruddannelse.

Denne er hentet fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultetssekretariat.

Statistikken for forskeruddannelse gælder ph.d.-studerende, der er indskrevet på KU men ikke nødvendigvis lønnet af KU.

Se yderligere studiestatistik på <http://samf.ku.dk/fakultetet/fakultetsliv>

Ordforklaring

1. *STÅ*: En STÅ svarer til, at en studerende består de eskaminer, der hører til et års fuldtidsstudium.

2. *Internationaliseringstilskud*: For at udløse internationaliseringstilskud, skal udvekslingsopholdet være på mindst 3 måneder.

Se yderligere oplysninger om studienævn og ph.d.-studienævn på <http://samf.ku.dk/fakultetet/fakultetsliv>

Personale

Videnskabeligt personale (VIP)	2007	2008
VIP-chef (institutledere)	5,8	6,0
Professorer ¹	39,4	44,2
Lektorer	104,2	100,0
Adjunkter	17,9	21,1
Post.doc	19,2	22,4
Ph.d.-stipendiater	67,8	78,2
Særlige stillinger ²	7,3	9,4
Videnskabelige assistenter ³	12,8	20,3
D-VIP (timelønnede) ⁴	65,1	64,1
VIP i alt	339,5	365,7
Teknisk-administrativt personale (TAP)		
TAP ⁵	130,9	135,3
D-TAP (timelønnede) ⁶	56,1	58,2
TAP i alt	187,0	193,5

Personale er angivet i årsværk, hvor ét årsværk svarer til en fuldtidsstilling. Tallene afspejler derfor ikke nødvendigvis antal personer ansat ved fakultetet. Der er flere personer ansat, end der er årsværk.

Statistikken omfatter kun personale lønnet af Københavns Universitet.

Bygninger

Bygningsdrift	2008
Areal (brugsnetto) ⁷	29.108 m ²
Areal (brutto) ⁸	57.925 m ²
Driftsindtægter (tusind kr.)	67.042
Driftsudgifter (tusind kr.)	65.782
Personale i årsværk	95,6
Personale antal personer	98

Bygningsdrift varetages af Campus Service City. Campus Service City servicerer hele Indre By dvs. Det Teologiske Fakultet, Det Juridiske Fakultet, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og KU's Fællesadministration. Campus Service City er forankret på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

På Center for Sundhed og Samfund er alle fælles undervisningslokaler samt kantiner registeret på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Disse benyttes dog også af andre enheder bl.a. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Se yderligere personalestatistik på <http://samf.ku.dk/fakultetet/fakultetsliv>

Ordforklaring

1. *Professorer* inkluderer professorer med særlige opgaver samt gæsteforesorer.

2. *Særlige stillinger* inkluderer seniorrådgivere, studielektorer, undervisningsadjunkter og psykologiske kandidatstillinger.

3. *Videnskabelige assistenter* inkluderer fra gammel bekendtgørelse forskningsassistenter og amanuensis.

4. *D-VIP* inkluderer eksterne lektorer, gæsteforelæsere, censorer, bedømmere, eksaminatorer og undervisningsassistenter

5. *TAP* inkluderer TAP-chef, chef- og specialkonsulenter, fuldmægtige, kontorfunktionærer, bibliotekarer, IT-medarbejdere, kontorelever, betjente, rengøringsassistenter og håndværkere.

6. *D-TAP* inkluderer studentermedhjælpere, studenterstudievejledere, hjælpelærere, eksamenstilsyn, forsøgspersoner, AC-medhjælpere og TAP-medhjælpere.

7. *Areal brugsnetto* omfatter brugsrum (rum til forskning og undervisning), dvs. kontorer, læsepladser, undervisningslokaler, kantiner, biblioteker mv.

8. *Areal brutto* omfatter gangarealer, toiletter trapper, indgange mv.

Økonomi

Regnskab fordelt på finansieringskilde (tusind kr.) i løbende priser

Ordinær virksomhed	2007	2008
Indtægt – Intern budgetfordeling (finanslovsindtægt)	258.619	276.831
Andre indtægter	73.719	72.724
Indtægter i alt	332.338	349.555
Løn	-230.605	-251.916
Drift	-85.529	-104.640
Finansielle poster	-79	-51
Resultat	16.124	-7.052

Indtægtsdækket virksomhed¹		
Indtægt i alt	7.290	6.573
Løn	-2.415	-3.188
Drift	-518	-1.171
Resultat	4.357	2.214

Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed²		
Indtægt i alt	59.370	68.967
Løn	-27.244	-28.566
Drift	-32.113	-40.392
Finansielle poster	-14	-9
Resultat	0	0

Andre tilskudsfinansierede aktiviteter³		
Indtægt i alt	4.042	6.174
Løn	-2.009	-1.816
Drift	-2.031	-4.357
Finansielle poster	-2	-2
Resultat	0	0

Samlet resultat	20.480	-4.838
------------------------	---------------	---------------

Forbrug fordelt på institutter (tusind kr.)	2007	2008
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet	1.376	0,65
Fakultetssekretariatet	13.308	15.783
SAMF-fakultet fællesudgifter	14.682	13.648
Økonomisk Institut	62.968	71.665
Institut for Statskundskab	47.897	51.944
Institut for Antropologi	21.299	22.969
Sociologisk Institut	22.941	27.273
Institut for Psykologi	55.374	71.763
Center for Anvendt Datalogi	4.970	5.525
NIAS	9.343	10.254
Driftsområde Indre By	61.966	65.782
I alt	316.122	356.607

Se yderligere økonomistatistik på <http://samf.ku.dk/fakultetet/fakultetsliv>.

Ordforklaring

1. *Indtægtsdækket virksomhed*: Omfatter kommercielle aktiviteter, der skal være naturlige udløbere af institutionens almindelige virksomhed. Eksempler er kontraktforskning, analyseopgaver og konsulentvirksomhed. Prisen skal fastsættes således, at den ikke virker konkurrenceforvridende, og således at omkostningerne dækkes.

2. *Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed*: Omfatter ikke-kommercielle aktiviteter, der er naturlige udløbere af den ordinære virksomhed og finansieres af indtægter fra f.eks. private gaver og tilskud, indtægter ifm. samarbejdsaftaler, offentlige fondsmidler og programmidler.

3. *Andre tilskudsfinansierede aktiviteter*: Omfatter tilskudsfinansierede aktiviteter, som er ikke-kommercielle, og som ikke er forskningsrelaterede. De skal igen være naturlige udløbere af institutionens almindelige virksomhed. Indtægterne kan fra komme private gaver eller tilskud, fra samarbejdsaftaler, offentlige fonds- eller programmidler eller det kan være tilskud fra f.eks. EU til studenterudveksling, rejselegater, stipendier eller udvikling af undervisningstilbud.

Fakultetsliv 2008

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Københavns Universitet

Årsberetning for 2008

Udgiver

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
ved Københavns Universitet
Ledelsessekretariatet
Øster Farimagsgade 5
1353 København K

Redaktion

Lene Juhl Friedrichsen
Maria Fjallstein
Hanne Kristensen Rosenmejer
Peter Roving Hald

Layout

Signs & Wonders

Skribenter (side)

Frank Stokholm (6, 9, 12)
Nina Henriette Pedersen (16)
Lene Juhl Friedrichsen (10, 14)

Fotografer (side)

Corpus (1, 9, 16, 17, 20, 21, 26)
Hanne Lehmann (19)
Peter M. Madsen (1, 5, 11, 27)
Det Samfundsvidenskabelige Fakultetssekretariat (23, 25, 28)
www.istockphoto.com/peskymonkey (7)
www.istockphoto.com/tihis side (8)
www.istockphoto.com/spxchrome (12)
www.istockphoto.com/eyeidea (14-15)
www.istockphoto.com/fong_kwong_cho (29)

Typografi

Adobe Garamond og Frutiger

Fakultetsliv 2008 udgives også i en engelsk version; The Faculty 2008.

Center for Sundhed og Samfund (CSS)



- | | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 Studievejledningen for Folkesundhedsvidenskab | 6 Information lok. 1.0.13E | 11 EDB-studiesal, IT-værksted lok. 8.01.17 | 16 Chr. Hansen Auditoriet |
| 2 Reprocenter Oppgang B-C, kælder i tilbygning til 15 | 7 Institut for Sociologi og Antropologi adm., lok. 16.1.20 | 12 EDB-studiesal, IT-værksted lok. 2.01.22-28 | 17 Lokale 1.1.1.8 |
| 3 Akademisk Boghandel lok. 7.0.46 | 8 Festsalen "Kommunen" lok. 12.0 | 13 Kantine oppgang E, kælder i bygning 4 | 18 Lokale 2.0.6.3 |
| 4 Kantine Oppgang B, kælder i bygning 5 | 9 Betjentstuen lok. 20.0.26 | 14 Det Samfundsvidenskabelige Fakultet Sekretariat, Bygning 12, 1. sal | 19 Lokale 15.3.01 |
| 5 Institut for Psykologi adm., lok. 10.0.05 | 10 Biblioteker Bygning 4, Stuen og 1. sal | 15 Institut for Statskundskab adm., lok. 4.2.02 | 20 Lokale 18.01.11 |
| | | | 21 Lokale 22.0.19 |

STUDENTSERVICE
OPGANG B, BYGNING 5

STUDENTSERVICE
ENTRANCE B, BUILD 5

STUDENTSERVICE
SAMF-Informationen lok. 5.1.34

SAMF'S STUDIEVEJLEDNINGER
Internationalt Center lok. 5.1.40
Videnskabslaboratoriet lok. 5.1.32
Pædagogisk Center Samfundsvidenskab lok. 5.1.08

DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET
KØBENHAVNS UNIVERSITET
LEDELSESSEKRETARIATET
ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

WWW.SAMF.KU.DK