DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET
KØBENHAVNS UNIVERSITET

PH.-D.-SKOLEN

Kursusrække for ph.d.-studerende

2011

Indhold

Welcome to the PhD course catalogue for 2011 2

Introductory course for new PhD students 3

Building a bridge or a PhD project – Project management 4

Scientific Writing in English 5

Styr på tiden – Personlig effektivitet 7

Forskningsformidling 9

Ethical aspects of academic research in the humanities, social sciences and law 10

Undervisningspædagogik: Foråret 2011 11

Undervisningspædagogik: Efteråret 2011 12

Vejledningspædagogik 13

Welcome to the PhD course catalogue for 2011

The Copenhagen Graduate School of Social Sciences was established in 2008, and by the Fall of 2009, we launched our first course catalogue. After receiving feed-back on specific courses and requests for the establishment of new ones, we are ready to announce the course package for 2011. These courses have been selected by the Faculty's PhD Committee which consists of representatives from academic staff and PhD students from the Faculty's five departments. Many have expressed a preference for courses being announced once a year such that students, supervisors and Heads of programme may plan ahead.

The course package for 2011 includes some courses held twice a year: the introductory course which is mandatory for all new PhD students, a course in academic English, and a course in teaching pedagogy. Other courses are held once a year: research ethics (held in collaboration with the graduate schools of Humanities and Law), "styr på tiden – personlig effektivitet" and "forskningsformidling". Some courses are held in English and some in Danish.

More information about objects, requirements, language and dates as well as when and how to register can be found in the course descriptions in the pages ahead. For further information and questions, please contact Head of Section Birgitte Boas Hein (bibh@samf.ku.dk).

You can also check the website: http://samf.ku.dk/phd-skolen/phd_studerende/phd_kurser/ (in Danish) / http://samf.ku.dk/phd-skolen/english/students/ (in English).

Sincerely,

Professor Hans Christian Kongsted
Head of Copenhagen Graduate School of Social Sciences and of the PhD Study Committee

Introductory course for new PhD students

During this one day course you will be introduced to your new professional life as a PhD student, the initial planning of the individual study programme, the organisational framework of the respective PhD programmes at the Faculty and the departments as well as your most important rights and duties. You will also receive good advise about the planning of your studies.

The course is mandatory for PhD students who have enrolled as PhD students during the spring of 2011 and for PhD students who have begun their studies since September of 2010. Furthermore the course is open to PhD students who have begun their studies prior to 1 September 2010.

Time and place
18 March 2011 from 9.00 to 15.30 at the (Centre for Health and Society), Øster Farimagsgade 5B, Room 5.1.46.

Registration
Your registration or request to be exempted from participating in the course should be sent to Birgitte Boas Hein, bibh@samf.ku.dk as soon as possible. **Please indicate your department of enrolment in your email.**

Programme for the day
9.00-9.10: *Welcome*/Troels Østergaard Sørensen, Dean at the Faculty of Social Sciences.

9.15-10.30: *Welcome. Description of the organisational framework of the PhD study programme, the initial planning of the individual study programme, and half-year assessment reports*/Head of Copenhagen Graduate School of Social Sciences and of the PhD Study Committee, professor Hans Christian Kongsted, Department of Economics.

10.45-12.00: *Duties and obligations of the PhD student*/ Birgitte Boas Hein, Head of Section, the Faculty of Social Sciences.

12.00-12.45: Lunch

12.45-13.45: The PhD Study Committee and the life of a PhD Student, /Pernille S. Strøbæk, PhD student at the Department of Psychology, the Faculty of Social Sciences

14.00-15:30: *Akademisk kultur - udfordringer og hurdler* /Associate Professor Charlotte Bloch, Department of Sociology (this presentation will be held in Danish)

ECTS credits
½ ECTS credit is awarded for the participation in this course.

Building a bridge or a PhD project – Project management

An intensive 2-day course that will give you the basics of project management and supply you with a "ready to start" toolbox.

Contents

Focusing on basic project management tools, participants learn to use tools in relation to their own projects or project-like assignments, such as:

- setting the objectives
- stakeholder analysis
- milestone planning
- risk analysis
- activity planning.

Participants learn how important it is to think about project organisation with a clear division of responsibilities as well as suitable ways of communicating. The course is a mix of presentations, group assignments and strongly staged assignments, which underlines important learning points. The course requires a high level of activity by the participants.

Project management is arranged by LIFE, and 5 places have been reserved for us. When registering for this course, it is very important to indicate your department of enrolment. You will find the dates for the next course and the deadline for signing up for the course and more general information on LIFE's homepage: http://www.life.ku.dk/English/Maalgruppe/Employees/phd_intra/Courses/Generic_courses/project_managemennt.aspx

ECTS credits

PhD students at the Faculty of Social Sciences will be awarded 1 ECTS credit for participating in the course.

Scientific Writing in English

230 Akademisk skrivekursus

Et intensivt 6 ugers skrivekursus for ph.d.-studerende fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som ønsker at styrke deres akademiske skrivefærdigheder på engelsk.

Målgruppe

Ph.d.-studerende fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Deltagelse i kurset kræver minimum niveau B1, som det defineres i Common European Framework of References.

Mål

Kurset har til formål at gøre kursisterne i stand til at udtrykke sig mere effektivt og professionelt i akademiske artikler, afhandlinger, rapporter og bøger.

Indhold

Kurset giver en dybdegående gennemgang af grammatik, tegnsætning og stil og giver vejledning i struktur og opbygning. Kursisterne vil komme til at arbejde intensivt med metoder til at udvide deres ordforråd og til at skrive klart og koncist akademisk engelsk. Kursisterne skal bruge deres egne akademiske tekster til hjemmearbejde og til arbejde på kurset og vil modtage individuelle bedømmelser af deres skrivning samt korrekturlæsning og specifik vejledning i forhold til deres fagområder.

Kursusmaterialer

A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers af Kate Turabin og *The Essentials of English: A Writer's Handbook* af Anne Hogue. Kursusmaterialerne udleveres på kurset. Undervisningen bliver varetaget af TD Academics.

Praktisk information og tilmelding

Kurset foregår over 6 uger med en ugentlig undervisningsgang. Der er minimum 4 og maksimum 8 deltagere på holdet.

Tilmelding sker via CIPs online kursuskatalog

Tilmeldingsfrist: 17. januar 2011

Start: Onsdag d. 9. februar kl. 13.00-16.00

Start/slut: uge 6/uge 11

Tid: Onsdage 13.00-16.00

Kursusdiplom og ECTS: Der udstedes et kursusbevis ved min. 80 % deltagelse samt aflevering af fem ud af seks planlagte opgaver. Der gives 1½ ECTS for kursister, der opfylder dette.

Bemærk at der er oprettet et ekstra hold med start sidst i marts, hvor der er et par enkelte ledige pladser til de hurtige. Yderligere oplysninger om dette hos Center for Internationalisering og Parallelsproglighed som beskrevet ovenfor.

233 Akademisk skrivekursus

Et intensivt 6 ugers skrivekursus for ph.d.-studerende fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som ønsker at styrke deres akademiske skrivefærdigheder på engelsk.

Målgruppe

Ph.d.-studerende fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Deltagelse i kurset kræver minimum niveau B1, som det defineres i Common European Framework of References.

Mål

Kurset har til formål at gøre kursisterne i stand til at udtrykke sig mere effektivt og professionelt i akademiske artikler, afhandlinger, rapporter og bøger.

Indhold

Kurset giver en dybdegående gennemgang af grammatik, tegnsætning og stil og giver vejledning i struktur og opbygning. Kursisterne vil komme til at arbejde intensivt med metoder til at udvide deres ordforråd og til at skrive klart og koncist akademisk engelsk.

Kursisterne skal bruge deres egne akademiske tekster til hjemmearbejde og til arbejde på kurset og vil modtage individuelle bedømmelser af deres skrivning samt korrekturlæsning og specifik vejledning i forhold til deres fagområder.

Kursusmaterialer

A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers af Kate Turabin og *The Essentials of English: A Writer's Handbook* af Anne Hogue. Kursusmaterialerne udleveres på kurset.

Underviser

Undervisningen bliver varetaget af CIP

Praktisk information og tilmelding

Kurset foregår over 6 uger med en ugentlig undervisningsgang. Der er minimum 4 og maksimum 8 deltagere på holdet.

Tilmelding sker via CIPs online kursuskatalog

Tilmeldingsfrist: 1. september 2011

Start: Onsdag d. 28. september 2011 kl. 13.00

Start/slut: uge 39/49

Tid: Onsdage 13.00-16.00

Kursusdiplom: Der udstedes et kursusbevis ved min. 80 % deltagelse samt aflevering af fem ud af seks planlagte opgaver. Der gives 1½ ECTS point for kursister, der opfylder dette.

Styr på tiden – Personlig effektivitet

Styrer du tiden, eller styrer den dig? Tiden er en ressource, og vi har alle lige meget af den. Det der gør os forskellige er HVORDAN vi anvender tiden. Så hvis du oplever at dit arbejde hober sig op, at du bliver stresset af alt det, du ikke har tid til at gøre, og at tiden er blevet en mangelvare, så har du brug for, at få *Styr på tiden*. Kurset er tilrettelagt således, at emnerne behandles i teori og praksis - vekslende mellem korte oplæg, diskussioner og øvelser.

Formål

At give deltagerne mulighed for effektivt at udnytte egne ressourcer, få mere ud af arbejdstiden og ikke at være slave af tiden.

Indhold

Proaktiv vs. Reaktiv – arbejder du på forkant eller bagkant?

Proaktiv adfærd lykkes når vi i håndteringen af de daglige opgave er gode til at bruge:

- selverkendelsen (hvor lang tid vil dette realistisk tage mig?),
- orstillingsevnen (hvilke "uforudste" opgaver kunne risikere at dukke op i dag?)
- samvittigheden (kan jeg tillade mig at sige nej?).

Sæt mål og nå dem

- Gennemgang af værktøjet SMARTe mål samt en caseøvelse.

Prioritering

- Proaktiv adfærd kræver bevidst prioritering. Følgende to værktøjer præsenteres og diskuteres:
- Tag de store sten først – og reducer dine overspringshandlinger
- Tidsmatrix – hvad er vigtigst og hvad haster?

Planlægning

Planlægning er en kreativ og fleksibel proces. Følgende værktøjer præsenteres og diskuteres:

- Gant kort
- Nedbrydningsmodellen

Produktivitet vs. effektivitet

Der tales meget om effektivitet, effektive arbejdsgange, effektive samarbejdsprocesser mv. Men hvad er effektivitet egentlig? Og hvad er forskellen på at være produktiv og at være effektiv?

Motivation og koncentration

Effektivitet kræver både energi og fokus. I et arbejdsliv med mange forstyrrelser kan det være vanskeligt. Deltagerne præsenteres for en række konkrete teknikker til at støtte motivationen og styrke koncentrationen.

Tids-styring/tids-registrering

At få styr rigtig på tiden kræver et helt konkret overblik over hvad vi egentlig bruger tiden til. Deltagerne præsenteres for et simpelt værktøj til tids-registrering.

Kend dine tidsrøvere og kom dem til livs

- Rod og fysisk arbejdsorganisering
- E-mails
- Møder

Tid og sted

Onsdag den 30. marts 2011, Center for Sundhed og Samfund, Øster Farimagsgade 5, 1353 København K., lokale 5.1.46.

Tilmelding

Tilmelding til Birgitte Hein, bibh@samf.ku.dk senest mandag den 28. februar 2010.

ECTS

For kurset gives ½ ECTS point.

Underviser

Line Sander eller Hanne Boutrup, SUPPLEMENT A/S

Forskningsformidling

Hvordan får man sin forskning i medierne? Hvordan opnår man den bedste sammenhæng mellem ens forskningsarbejde og ph.d.-afhandling på den ene side og den offentlige formidling på den anden? Hvordan kommunikerer man med journalister, og hvordan holder man et forskningsbaseret foredrag for en ikke-akademisk tilhørerskare?

Dette kursus retter sig mod samfundsvidenskabelige ph.d.-studerende, som gerne vil i gang med at formidle til et bredere publikum; til de som allerede har prøvet at formidle til offentligheden, men som ønsker at optimere forbindelsen mellem forskning og formidling; samt til de som ønsker gode råd til, hvordan man konkret håndterer en pludselig opstået, massiv medieinteresse for ens forskning eller undgår faldgruber og misvisende medieomtale. Underviserne har alle praktisk erfaring med forskning og formidling. Undervisningen består af en blanding af oplæg og korte, praktiske øvelser.

Tid og sted
Kurset vil blive afholdt i efteråret 2011 på Københavns Universitet, Center for Sundhed og Samfund. Datoen er endnu ikke fastlagt.

Deltagerantal
Minimum 10 og maksimalt 15.

ECTS-point
½ point

Tilmelding
Tilmelding skal ske til Birgitte Boas Hein, bibh@samf.ku.dk – tilmelding sker efter først-til-mølle princippet. **Husk** at oplyse institutnavn ved tilmelding.

Program for dagen
Programmet er ikke endeligt fastlagt endnu, men der kan forventes oplæg fra tidligere ph.d.-studerende, der har fungeret som kommentatorer/eksperter i medierne, en kommunikationsmedarbejder fra Københavns Universitet foruden et indlæg med en journalistisk indfaldsvinkel og et oplæg fra en erfaren forsker.

Ethical aspects of academic research in the humanities, social sciences and law

The aim of this course is to introduce PhD students from the Humanities, Social Sciences and Law to a range of basic concepts, principles and norms, which in turn will enable them to understand and reflect upon ethical questions and requirements pertaining to their research.

Content

The course consists of four modules described more fully on the course site http://phd.hum.ku.dk/phd_skole/kurser/ The first module focuses upon basic questions in relation to academic inquiry in terms of truth, relevance and academic freedom. The second module focuses upon moral norms involved in qualitative research, while the third module focuses upon issues of plagiarism. In the fourth module, these various themes are discussed and brought to bear on the participants' own research projects.

Lecturers

Klemens Kappel, Associate Professor, PhD, Faculty of the Humanities, University of Copenhagen
Nils Holtug, Associate Professor, PhD, Faculty of the Humanities, University of Copenhagen
Gerd Christensen, Associate Professor, PhD, Faculty of the Humanities, University of Copenhagen
Henrik Vigh, Associate Professor, PhD, Faculty of the Social Sciences, University of Copenhagen
Morten Rosenmeier, Professor, PhD, Faculty of Law, University of Copenhagen
Clement Salung Petersen, Assistant Professor, PhD, Faculty of Law, University of Copenhagen

Time

7 March and 14 March 2011, both days 9-16.

Place

University of Copenhagen, Faculty of Law
Studiestræde 6
1455 Copenhagen.
(All participants will receive information oabout the exact location)

ECTS points

1½ ECTS credits.

Preparation

Course texts have to be prepared for each session. See http://phd.hum.ku.dk/phd_skole/kurser/ for further information.

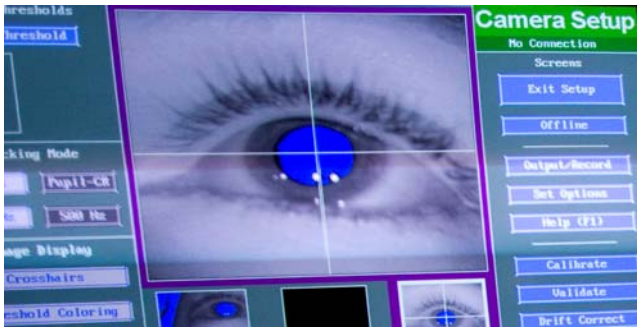
Detailed programme

Is available on

http://jura.au.dk/fileadmin/site_files/filer_jura/dokumenter/Jurforsk/kurser/specialkurser/Kursusprogram_okt2010.pdf

Registration and closing date

Register by email to clement.petersen@jur.ku.dk.. Deadline for registration is 1 February 2011.



Undervisningspædagogik: Foråret 2011

Ph.d.-skolen tilbyder i samarbejde med Pædagogisk Center Samfundsvidenskab et introduktionskursus i anvendt pædagogik. Kurset henvender sig udelukkende til *ph.d.-studerende*, der har undervisningsopgaver i forårssemestret 2011.

Tid og sted
Kurset afholdes den 20. og 21. januar 2011 kl. 9.15-16.00 og følges af et kollegasupervisions-forløb, som igangsættes i slutningen af februar. Lokale oplyses ved tilmeldingsfristens udløb.

Undervisere
Pædagogiske konsulenter Julie Isager, Christina Juul Jensen og Rikke von Müllen, Pædagogisk Center SAMF.

Indhold
De to kursusdage skal give deltagerne konkrete redskaber, fif og gode råd til at planlægge og gennemføre holdundervisning. Gennem øvelser, eksempler og diskussion vil vi komme ind på spørgsmål som for eksempel:

- Hvad kræves der af en god underviser?
- Hvordan definerer og opfylder du formålet med din undervisning?
- Hvordan planlægger du semestret?
- Hvordan forskningsbaserer du din undervisning?
- Hvilke virkemidler har du til rådighed?
- Hvordan skaber du en levende dialog i klassen?

Som en del af kurset prøvekører alle deltagerne 10 minutters undervisning, som er forberedt hjemmefra. Det kan f.eks. være en introduktion til en teori eller model eller motivationen for et emne. Det vigtigste er, at oplægsholderne har planlagt deres oplægs *form*, herunder gerne med kreative forslag til at aktivere tilhørerne. Oplæggene følges op med konstruktiv respons fra underviser og de øvrige deltagere på holdet.

Forberedelse
Du forventes at læse kursusbogen *Undervisningspædagogik for universitetslærere* af Bjarne Herskin inden kurset. Ved tilmelding skriver vi til dig, hvor du kan hente bogen.

Tilmelding
Interesserede kan tilmelde sig på mailadressen: **kursustilmelding@samf.ku.dk** **Ttilmeldingsfrist er mandag d. 10. januar 2011 kl. 12.00, men vær opmærksom på, at tilmelding sker efter 'først til mølle' princippet.** Afmelding kan kun ske indtil 4 hverdage før kursets start. Der skal minimum 8 deltagere til for, at kurset bliver oprettet, og der er maksimalt plads til 11 deltagere.

Husk at skrive dit *navn*, *telefonnummer*, *e-mail, og institut* i din tilmelding.
Du er først tilmeldt kurset, når du har modtaget en bekræftelse på dette fra Pædagogisk Center.

ECTS point
Der tildeles 1 ECTS point for kurset.

Undervisningspædagogik: Efteråret 2011

Ph.d.-skolen tilbyder i samarbejde med Pædagogisk Center Samfundsvidenskab et introduktionskursus i anvendt pædagogik. Kurset henvender sig udelukkende til *Ph.d.-studerende*, der har undervisningsopgaver i efterårssemestret 2011.

Tid og sted

Kurset afholdes den 10. og 11. august 2011 kl. 9.15-16.00 og følges af et kollegasupervisionsforløb, som igangsættes i slutningen af september. Lokale oplyses ved tilmeldingsfristens udløb.

Undervisere

Pædagogiske konsulenter Julie Isager, Christina Juul Jensen og Rikke von Müllen, Pædagogisk Center SAMF.

Indhold

De to kursusdage skal give deltagerne konkrete redskaber, fif og gode råd til at planlægge og gennemføre holdundervisning. Gennem øvelser, eksempler og diskussion vil vi komme ind på spørgsmål som for eksempel:

- Hvad kræves der af en god underviser?
- Hvordan definerer og opfylder du formålet med din undervisning?
- Hvordan planlægger du semestret?
- Hvordan forskningsbaserer du din undervisning?
- Hvilke virkemidler har du til rådighed?
- Hvordan skaber du en levende dialog i klassen?

Som en del af kurset prøvekører alle deltagerne 10 minutters undervisning, som er forberedt hjemmefra. Det kan f.eks. være en introduktion til en teori eller model eller motivationen for et emne. Det vigtigste er, at oplægsholderne har planlagt deres oplægs *form*, herunder gerne med kreative forslag til at aktivere tilhørerne. Oplæggene følges op med konstruktiv respons fra underviser og de øvrige deltagere på holdet.

Forberedelse

Du forventes at læse kursusbogen *Undervisningspædagogik for universitetslærere* af Bjarne Herskin inden kurset. Ved tilmelding skriver vi til dig, hvor du kan hente bogen.

Tilmelding

Interesserede kan tilmelde sig på mailadressen: **kursustilmelding@samf.ku.dk**. **Tilmeldingsfrist er onsdag d. 3. august 2011 kl. 12.00, men vær opmærksom på, at tilmelding sker efter 'først til mølle' princippet.** Afmelding kan kun ske indtil 4 hverdage før kursets start. Der skal minimum 8 deltagere til for, at kurset bliver oprettet, og der er maksimalt plads til 11 deltagere.

Husk at skrive dit *navn*, *telefonnummer*, *e-mail, og institut* i din tilmelding.

Du er først tilmeldt kurset, når du har modtaget en bekræftelse på dette fra Pædagogisk Center.

ECTS point

Der tildeles 1 ECTS point for kurset.

Vejledningspædagogik

Tidspunkt

Fredag den 11. marts og 8. april 2011, begge dage kl. 9.15 til 16.00 (inkl. frokost).

Undervisere

Pædagogiske konsulenter fra Pædagogisk Center SAMF.

Målgruppe: Alle ansatte med aktuelle vejledningsopgaver for studerende, der skriver problemorienterede opgaver, individuelt eller i grupper. Vejledere med ph.d.-studerende er også velkomne, men skal være opmærksomme på, at der er særlige forhold i ph.d.-vejledningen, som dette kursus ikke behandler. Kurset kan med udbytte følges af såvel nye som erfarne vejledere.

Indhold: Med troen på, at dele af vejledningen kan gennemføres mere effektivt og tidsbesparende, uden at kvaliteten sænkes af den grund, vil vi bl.a. komme ind på:

- Vejlederfunktioner og forventningsafklaring
- Instituttets rolle i kvalitetssikringen af vejledningen
- Teksten som udgangspunkt for vejledningen
- Feedbackformer
- Svære vejledningssituationer

Formen: Kurset bygger på deltagernes erfaringer fra vejledning. Foruden diskussion af de nævnte temaer inviteres deltagerne i dette kursus til at drøfte deres egne vejledningspraksisser. Der forventes forberedelse til begge mødegange.

Kursusbog: Lotte Rienecker, Thomas Harboe og Peter Stray Jørgensen: *Vejledning – en brugsbog for opgave- og specialevejledere på videregående uddannelser*. Samfundslitteratur 2005. Kursusbogen udleveres til deltagerne før kursus, og det forventes, at deltagerne har læst bogen før kursets start.

Tilmelding: kursustilmelding@samf.ku.dk, seneste torsdag den 3. marts 2011. Husk at skrive dit *navn*, *telefonnummer*, *institut* og *ansættelsestitel* i din tilmelding. Lokalet oplyses ved tilmelding.

For mere information om Pædagogisk Center Samfundsvidenskab se: www.samf.ku.dk/pcs

ECTS point

Der tildeles 1 ECTS point for deltagelse I kurset.

DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET
KØBENHAVNS UNIVERSITET
ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K