

Målbare standarder for 2018-2019 for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

KU' s obligatoriske kvalitetsparametre	Datadefinition	Fakultetets målbare standarder
Standarder for kvantitativt materiale		
Frafald BA	Opgøres pr. 1. oktober som minimum som frafald på første år af uddannelsen (nøgletal F.3.1).	Førsteårsfrafaldet på en bacheloruddannelse må ikke overstige 15 pct., og det samlede frafald på en bacheloruddannelse må ikke overstige 25 pct..
Frafald KA	Opgøres pr. 1. oktober som frafald på hele uddannelsen (nøgletal G.1.4).	Det samlede frafald på en kandidatuddannelse må ikke overstige 10 pct..
Studieprogression (ECTS-point pr. studerende pr. år) BA	Opgøres pr. 1. oktober.	ECTS pr. fuldtidsstuderende må ikke ligge under 50 ECTS pr. år.
Studieprogression (ECTS-point pr. studerende pr. år) KA	Se ovenfor.	ECTS pr. fuldtidsstuderende må ikke ligge under 50 ECTS pr. år.
Ledighed KA	Se ovenfor.	Ledigheden for kandidatdimittender fra antropologi og sociologi må ikke være to procentpoint eller mere over det senest opgjorte landsgennemsnit for det samfundsvidenskabelige hovedområde 4.-7. kvartal efter dimission. Ledigheden for kandidatdimittender fra de andre kandidatuddannelser ved fakultetet må ikke overstige det senest opgjorte landsgennemsnit for hovedområdet 4.-7. kvartal efter dimission.
Antal timer pr. uge på BA-uddannelser	Opgøres som antal undervisningstimer om ugen pr. semester. Et semester (= to blokke) består af 14 uge. Der er to semestre pr. studieår.	På bacheloruddannelserne skal der være et minimumstimetal på 12 timer om ugen i de 14 semesteruger på alle semestre på bacheloruddannelser i 2014. På semestret med bachelorprojektet vægtes minimumstimetallet med det antal ECTS, der indeholder undervisning. Eksempelvis ved et bachelorprojekt på 15 ECTS er minimumstimetallet $15/30 \cdot 12 = 6$ timer.
Antal timer pr. uge på KA-uddannelser	Se ovenfor.	På kandidatuddannelserne skal der være et minimumstimetal på 8 timer om ugen i de 14 semesteruger på de to første semestre.

ViP/DViP BA, årsværk	ViP og DViP defineres som i ministeriets timetalsopgørelser. Omfatter de aktiviteter, der går til uddannelsen, dvs. undervisning, forberedelse, vejledning, eksamination og undervisningsadministration.	VIP/DVIP skal for bacheloruddannelser ligge over 2,0.
ViP/DViP KA, årsværk	Se ovenfor.	VIP/DVIP skal for kandidatuddannelser ligge over 2,0.
ViP/DViP MA, årsværk	Se ovenfor.	VIP/DVIP skal for masteruddannelsen ligge over 2,0.
STÅ/ViP BA, årsværk	Til årsværksratioen anvendes studenterårsværk ud fra STÅ-beretningen, og ViP opgøres som ved ViP/DViP-ratioen.	STÅ/VIP skal for bacheloruddannelser ligge under 75:1.
STÅ/ViP KA, årsværk	Se ovenfor.	STÅ/ViP-ratioen må ikke overskride 40, undtagen på antropologi og sociologi, hvor ratioen ikke må overskride 50.
STÅ/ViP MA, årsværk	Til årsværksratioen anvendes antal beståede årsværk, og ViP opgøres som ved ViP/DViP-ratioen.	STÅ/VIP-ratioen må ikke overskride 30.
Standarder for kvalitativt materiale		
Studiestart	Opgøres på uddannelses- eller fakultetsniveau.	I introduktionsforløbet til nye bachelor- og kandidatstuderende skal indgå: <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af studiet (indhold og struktur), studieordning • Biblioteket – kom godt i gang • IT for studerende - it-faciliteter, e-mail, e-læringsplatform og netværk • Studieliv på CSS • KUnet – fælles indgang til info, regler og vejledning • Studie- og karrierevejledningerne i Studenterservice • Tilbud om at indgå i faglige og sociale fællesskaber på uddannelsen og på CSS generelt • Information om funktionsnedsættelse og SPS

		<p>Der gennemføres evaluering af studiestart i form af en spørgeskemaundersøgelse til alle studerende. Resultatet af undersøgelsen tilgår studielederen.</p> <p>I introduktionsforløbet til nye masterstuderende skal indgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af studiet (indhold og struktur), studieordning • Biblioteket – kom godt i gang • IT for studerende - it-faciliteter, e-mail, e-læringsplatform og netværk • Studieliv på CSS • KUnet – fælles indgang til info, regler og vejledning • Studie- og karrierevejledningerne i Studenterservice • Tilbud om at indgå i faglige og sociale fællesskaber på uddannelsen og på CSS generelt
Fastansatte og nye ViP samt DViP, pædagogisk kompetenceudvikling	Se ovenfor.	<ul style="list-style-type: none"> • Alle vejledere (ViP, såvel som DViP) med ansvar for speciale- eller bachelorprojektvejledning har fået tilbudt individuel supervision og/eller et kursus i projektvejledning efter behov. • Alle adjunkter får tilbudt universitetspædagogik. Alle adjunkter har senest efter 3 års ansættelse gennemført universitetspædagogik. • Alle fastansatte ViP får tilbudt pædagogisk træning og sparring. • Alle fastansatte ViP får tilbudt kurser i e-læring. • Fakultetets studieledere tilbydes pædagogiske træningsforløb i uddannelsesledelse, uddannelsesdesign og uddannelsesudvikling. • Alle fastansatte internationale undervisere får tilbudt engelsksproget pædagogisk supervision. • Alle studenterinstruktører/øvelseslærer/hjælpelærer/eksterne undervisere har fået tilbudt et introduktionskursus i anvendt pædagogik. • Alle nye ph.d.-studerende med undervisnings- eller vejledningsopgaver skal deltage i et introduktionskursus i anvendt pædagogik. • Alle nye ikke-dansktalende fastansatte undervisere skal deltage i et engelsksproget introduktionskursus i uddannelsesstruktur og anvendt pædagogik. Dette gælder fra 2018.

		Antallet af deltagere inden for alle ovenstående tilbud monitoreres årligt. Desuden evalueres aktiviteterne med henblik på løbende udvikling og kvalitetssikring.
Studie- og karrierevejledning	Se ovenfor.	<p>1) <u>Kompetence- og uddannelsesniveau</u> Alle AC-vejledere på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet skal have bestået diplomuddannelsen i vejledning, have påbegyndt AEU's vejlederuddannelse eller have tilsvarende vejledningskompetencer inden for de første tre år af ansættelsen/arbejdet. Alle studenterstudie-vejledere skal gennemføre førstkommande Grundkursus samt tilmeldes mindst en efteruddannelsesaktivitet én gang om året.</p> <p>2) <u>Handlingsplaner for vejledning</u> Der udarbejdes en handlingsplan hvert andet år på området.</p> <p>3) <u>Evaluering af vejledningstilbud</u> Der gennemføres evalueringer på alle kollektive vejledningsarrangementer, og der foretages en analyse af henvendelsesmønstrene på baggrund af henvendelsesregistreringen i studievejledningerne.</p> <p>4) <u>Henvendelsesregistrering</u> Alle henvendelser i studievejledningerne skal registreres af studievejlederne for et år ad gangen. Dels registreres henvendelsernes form, hvor vidt den er skriftlig, telefonisk eller personlig, dels registreres hovedemnerne i henvendelserne.</p> <p>5) <u>Service Level Agreement</u> Studerende kan forvente vejledning af høj kvalitet på følgende områder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studieplanlægning samt medvirke til at skabe overblik over valgmuligheder 2. Vejledning i regler, dispensationsmuligheder, SPS og funktionsnedsættelse 3. Klager over fx eksamen mv. 4. Studietvivl og valg af anden uddannelse 5. Sparring og støtte til karriereovervejelser <p>6) <u>Studenter-/ vejlederratio</u> Der må maks. være en samlet studenter-/vejlederratio på maks. 650. Det vil sige maks. 650 ressourceudløsende studerende pr. årsværk til vejledning samlet set på fakultetet.</p>
Nye uddannelser	Fastsættes på fakultetsniveau	<p>Nye uddannelser skal som min. leve op til følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det skal være sandsynliggjort, at der er relevante aftagere til dimittenderne.

		<ul style="list-style-type: none"> • Der er et fagligt miljø, der kan varetage forskningsbaseret undervisning, så man har de undervisere der skal til. • Det er sandsynligt gjort at der vil være ansøgere til uddannelsen, og at der vil være internationale ansøgere til uddannelsen. • Det er økonomisk forsvarligt at starte uddannelsen op. • De fornødne ressourcer kan stilles til rådighed for uddannelsen. Det være sig i form af lokaler og administrative medarbejdere. • Uddannelsen passer ind i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets uddannelsesportefølje.
Supplerende målbare standarder		
Antal full degree KA	Opgørelsen følger KU's opgørelse.	På kandidatuddannelserne i Økonomi, Statskundskab, Global udvikling og Sikkerheds- og risikoledeelse skal andelen af optagne internationale studerende overstige gennemsnittet for de seneste tre år, indtil de uddannelsesspecifikke mål er nået. På kandidatuddannelserne i statskundskab og økonomi skal andelen af optagne internationale studerende stige indtil andelen udgør mindst 15 pct. af optaget. På kandidatuddannelsen i Global udvikling og kandidatuddannelsen i Sikkerheds- og risikoledeelse skal andelen af optagne internationale studerende stige indtil den udgør mindst 25 pct. af optaget.