

Medlemmer af Dialogforum



MØDEREFERAT

11. SEPTEMBER 2017

Forum Dialogforum

Møde afholdt 11. september 2017

Sted CSS 4.1.02

Referent Tea Malthesen

Til stede

Troels Østergaard Sørensen (dekan), Andreas de Neergaard (prodekan for uddannelse), Amanda Frees (Akademisk Råd, Studienævn, Psykologi), Nanna Kollerup (Studienævn, Antropologi), Ida Kyvsgaard (Folkesundhedsvidenskab) og Mike Gudbergsen (Akademisk Råd, Institutråd, Statskundskab).

Ikke til stede

Repræsentanter for sociologi og økonomi (Daniel Nordstrand Frantzen og Rasmus Meldgaard Salmon).

Dagsorden

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Opfølgning på referat fra sidste møde

Referatet blev godkendt. Ida Kyvsgaard bemærkede, at ansøgning om støtte til SUNDs studiemiljøpulje bør koordineres fremover. SUND vil gerne støtte Campusdagen, men ansøgningen om støtte skal afsendes af en SUND-studerende.

Ad 3) Høring om udkast til KU-strategi 2018-2023

FAKULTETSSEKRETARIATET

ØSTER FARIMAGSGADE 5, OPGANG
B, LOKALE 10.1.25
1353 KØBENHAVN K.

TLF 35323468

DIR 35323468

tm@samf.ku.dk

www.samf.ku.dk

KU-strategien er også i høring i studienævnene, institutrådene og Akademisk Råd. Repræsentanterne fra antropologi og psykologi mente ikke, at strategien havde været på dagsorden i deres studienævn.

De studerende havde ikke bemærkninger til strategien, de ville hellere bruge tiden på at drøfte det næste punkt på dagsorden: frafald og ensomhed.

Troels Østergaard Sørensen fortalte, at han gerne vil have, at det digitale kommer til at fylde mere i SAMFs udfoldelse af strategien, end det der er lagt op til i KU's strategi.

Andreas de Neergaard spurgte de studerende, om de gerne ser, at der gøres en særlig indsats for at øge kontakten mellem forskere og studerende og forskningsbaseringen af uddannelserne. De studerende var enige om, at dette fortsat er vigtigt, selvom det ikke er noget nyt. De fortalte, at der er mange studerende, der er interesseret i at komme med i forskningsprojekter og i forskningspraktik, også nogen som ikke ønsker at blive forskere. De studerende understregede, at de mener at kontakt mellem studerende og forskere fortsat er en mangelvare.

Andreas de Neergaard spurgte de studerende til behov eller ønsker om døgnåbent fakultet. De studerende mente ikke, at der er behov for åbent om natten på hele fakultetet. Enkelte personer kan have glæde af, at kunne komme ind bestemte steder om natten, eksempelvis specialestuderende på deres specialepladser eller studerende der arbejder med magasiner op til udgivelsesdeadline. De studerende mente ikke, at et døgnåbent fakultet vil understøtte kontakten på tværs mellem studerende og forskere.

Der var en kort drøftelse af hvorvidt fakultet nu er døgnåbent. De studerende bemærkede, at det ikke er nemt at komme ind om aften/natten, man skal kende til indgangene og man skal gå igennem kælderene for at komme til eksempelvis læsepladserne ud for mødelokale 4.1.02.

Ida Kyvsgaard bemærkede som noget positivt, at der er fokus på information på engelsk til de studerende i strategien.

Ad 4) Drøftelse af frafald og ensomhed

Årsager til og initiativer til at modvirke frafald og ensomhed blev drøftet indgående.

Sociologi

Der var ingen studerende fra sociologi til mødet, men de studerende fortalte: - at det var ærgerligt for de sociologistuderende at øvelsessholdene på sociologi var sparet væk.

- det er en god ide at undervisningen på første år giver indblik i studieteknik og at dette er svært gennem forelæsninger.
- de nye studerende har et andet billede af hvad sociologi er fra gymnasiet. Forskningskollektivet har lavet en gymnasierettet bog, dette er et godt initiativ.

Psykologi

Amanda Frees fortalte:

- på psykologi har de på første semester stamhold og otte timers øvelseshold om ugen, dette er en styrke.
- der er mødepligt på første år og de studerende bliver krydset af, der er også mødepligt på kandidatuddannelsen. Det er ikke altid lige populært, men det virker.
- dem der læser psykologi ved, at de vil være psykologer. Dette har formentlig betydning for det lave frafald.

Statskundskab

Mike Gudbergsen fortalte:

- Statskundskabs studienævn har igangsat initiativer for at styrke det sociale, pga. udfordringer med stress og ensomhed. Udfordringen har været at skabe tilhørsforhold til CSS. De er en gruppering af aktive studerende, der har forsøgt at koordinere imellem statskundskabs mange foreninger.
- På statskundskab er der planer om, at oprette obligatoriske hold med 50 personer på kandidatuddannelsen, for at styrke tilhørsforholdet.

Samfundsfag

Der var ikke nogen studerende fra samfundsfag. Mike Gudbergsen fortalte at:

- de studerende på samfundsfag føler sig ikke som en del af Institut for statskundskab. De mangler et tilhørsforhold til CSS - det sociale og foreningerne. Underviserne og ledelsen er meget bevidste om det.
- Studieordningen er omlagt så de to første år på samfundsfag er på CSS.
- De samfundsfagsstuderende er ikke repræsenteret i fagrådet.

Antropologi

Nanna Kollerup fortalte:

- Antropologi har afskaffet karaktererne på første år. De studerende bakker op om dette.
- Antropologi er i gang med at udarbejde en ny bachelorstudieordning.
- I fagrådsregi vil de prøve at få en mentorordning op at køre, så de nye studerende får indblik i studielivet og de ældre får øvelse i at formulere, hvad man kan som antropolog.

- Studievejledningen laver en frafaldshenvendelse/undersøgelse på første år til alle studerende.
- Antropologi har obligatoriske hold på starten af kandidatuddannelsen.
- Der har været et succesfuldt introforløb til kandidatuddannelsen med mange deltagere.

Folkesundhedsvidenskab

Ida Kyvsgaard fortalte:

- Folkesundhedsvidenskab har indført kandidatintroduktion. Ca. en tredjedel af de kandidatstuderende, kommer ude fra (hovedsagelig fra Syddansk Universitet). Der var et stort fremmøde også af egne studerende til introforløbet. Der var var en officiel første dag, med rundvisning osv. for de nye KU-studerende. De gamle KU-studerende kom senere, til det mere uformelle program med rundbold, navnelege og pizza.
- Ved dispensationsager anbefaler de den studerende at søge studievejledning, fordi studerende med dispensationer har øget risiko for frafald.

Godt og dårligt frafald

Troels Østergaard Sørensen og Andreas de Neergaard mente, at der er henholdsvis godt og dårligt frafald. Det er ok at nogen hellere vil vælge en anden uddannelse, det er det gode frafald. Det dårlige frafald er der, hvor studerende mister modet, på noget de egentlig gerne ville og kunne. Der var enighed om, at der er et strukturelt frafald, som er svært at undgå. Troels Østergaard Sørensen understregende, at vi skal gøre noget ved det dårlige frafald.

Studieintroduktionsforløb

Troels Østergaard Sørensen spurgte om studiestarten for bachelorstuderende også er god for dem, der ikke har lyst til at klæde sig ud eller drikker alkohol. Mike Gudbergsen fortalte, at de forsøger at bruge ekstra energi under studiestart på dem, der ikke lige så flydende indgår i det sociale. Alle studerende kan finde et fællesskab i en af de mange forskellige faglige foreninger.

Ensomhed og stress blandt studerende stiger på kandidatuddannelsen. Hvordan får vi lavet nogle gode studieintroduktioner for de kandidatstuderende? Der er mange af de danske studerende, som ikke kommer til den. Mike Gudbergsen fortalte, at statskundskabs kandidatintroduktion er opdelt i tre forløb: et for engelsktalende, et for dansktalende udefrakommende og et for tidligere KU-studerende. Han vil forslå, at man laver en samlet studieintroduktion.

Underviserne spiller en vigtig rolle for de studerendes trivsel

Mange nye studerende føler sig hægtet af og synes det faglige er svært. Underviserne kan understøtte, at det er ok at stille ”dumme” spørgsmål, at det vil være naturligt, at man som studerende til tider ikke forstår det hele med det samme. De opfordrer til lidt mere omsorg fra undervisernes side, især for de nye studerende.

Første år

Troels Østergaard Sørensen synes, det er et dilemma hvor meget universitet skal gribe og understøtte de studerende og hvor meget de studerende selv skal gøre.

Mike Gudbergsen fortalte, at de på statskundskab på første år har et fag, hvor der opsummeres fra gymnasiet med det formål at introducere til universitetet. Underviseren er meget pædagogisk og det har en god funktion. De studerende mener, at universitetet skal introducere til forskellene fra gymnasiet.

Derudover blev følgende nævnt:

- Der var enighed om, at det er vigtigt, at der er en så præcis information som muligt til de potentielle studerende.
- Studiefremdriftsreformerne er en medvirkende årsag til at studerende føler sig presset og falder fra.
- Det er vigtigt at det er tydeligt hvad fagene kan munde ud i af jobs. Det er noget der vedvarende skal arbejdes med på fagene.
- holdundervisning (max. 30 personer) og læsegrupper virker fastholdende.

Hvem går de studerende til, hvis de har overvejelser om at falde fra

Troels Østergaard Sørensen ønsker at studievejleder, medstuderende og undervisere, er nogen man som studerende kan og føler sig forpligtiget til at snakke med, hvis man har overvejelser om at melde sig ud.

Kan studievejledningen inddrages mere løbende, så de studerende tidligt deler deres overvejelser med denne. Kan man systematisere det, så studievejledningen henvender sig til alle studerende efter en måned?

Ad 5) Opstart på planlægning af Campusdag

Det er de studerende der arrangerer dagen, Andreas de Neergaard er kontaktperson. SAMF-rådet vil facilitere oprettelsen af et campusudvalget. Det blev aftalt, at der indmeldes medlemmer til campusudvalget til Tea Malthesen (tm@samf.ku.dk) inden efterårsferien. Campusudvalget skal have en repræsentant fra hvert fag. Andreas de Neergaard vil holde møde med campusudvalget i efteråret og få aftalt datoen. SAMF-rådet vil gerne være ansvarlig for foreningsbasaren.

Ad 6) Meddelelser fra dekanatet

Dekanatet er bekymret over finanslovsforslaget. Den årlige beskæring på to procent af bevillingerne til uddannelse fortsætter og taxameterløftet til det tørre område, står til at bortfalde.

Ad 7) Meddelelser fra de studerende

Intet.

Ad 8) Næste møde

Dekanatet ønsker, at der deltager en repræsentant fra hvert fag til hvert møde i dialogforum. Dekanatet hører meget gerne ønsker til emner eller rammer for møderne (tid, længde, kadence, eller sted).

Ad 9) Evt.

Intet.