

Medlemmer af Dialogforum



MØDEREFERAT

MARTS 2018

Forum Dialogforum

FAKULTETSSEKRETARIATET

Møde afholdt 26. februar 2018

ØSTER FARIMAGSGADE 5, OPGANG

Sted CSS 4.1.02

B, LOKALE 10.1.25

Referent Tea Malthesen

1353 KØBENHAVN K.

TLF 35323468

DIR 35323468

Til stede

tm@samf.ku.dk

Troels Østergaard Sørensen (dekan), Andreas de Neergaard (prodekan for uddannelse), Mike Gudbergsen (fungerende formand for SAMF-rådet, Statskundskab), Jonas Schøsler (psykologi, Akademisk Råd), Sofie Råberg Mikkelsen (statskundskab, Akademisk Råd), Oliver Nygaard Sørensen (økonomi, Akademisk Råd), August Hammer (sociologi, Sociologisk fagråd), Alma Andersen Tjalve (antropologi, Antropologisk fagråd), Olivia Lønager Boesen (statskundskab, Aktive statskundskaber, SAMF-rådet) og Ruben Bjerregaard (folkesundhedsvidenskab, Studienævnet for folkesundhedsvidenskab).

www.samf.ku.dk

Ad 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2) Drøftelse af mødeformatet i dialogforum

Troels Østergaard Sørensen var glad for, at alle fag var repræsenteret til mødet.

Mike Gudbergsen er fungerende formand for SAMF-rådet pt. I foråret skal der vælges en formand.

Der blev ikke udtrykt ønske om at ændre på mødeformatet. Det blev aftalt, at det drøftes på næste møde, hvor de nyvalgte medlemmer har været med til et møde i dialogforum.

Ad 3) Opfølgning på referat fra sidste møde

Nedlæggelse af institutråd

De studerende udtrykte ærgrelse over, at institutrådene er blevet nedlagt. Især over at de blev nedlagt, inden det er aftalt, hvad der skal træde i stedet. I institutrådene var de studerende med til at drøfte instituttets økonomi. På institutterne bliver det nu drøftet med institutlederne, hvilke løsninger der kan findes.

Introforløb for kandidatuddannelserne

Dekanatet synes det er en skam, at der næsten ikke er nogen af de studerende, der har en bachelorgrad fra KU, der deltager i kandidatstudieforløbet. De studerende mente, at det er forståeligt, hvis det er en introduktion til KU og ikke til uddannelsen.

På statskundskab varer introforløbet en dag og er af meget praktisk karakter. Introforløb er opdelt i et engelsk og et dansk. De statskundskab studerende vil tage konceptet op til drøftelse på instituttet, så introforløbene bliver relevante for hele kandidatoptaget.

Ad 4) Drøftelse af SAMFs pejlemærker i forhold til KU's strategi

Alle institutter skal udarbejde en plan for, hvordan de vil implementere KU-strategien.

Mike Gudbergsen sagde, at der er minimal mulighed for at inddrage de studerende, fordi de er blevet bedt om input i studienævnet med meget korte tidsfrister. Troels Østergaard Sørensen pointerede at fakultets udformning først skal være færdig til efteråret og opfordrede de studerende til fortsat at give input til deres institutledere om den lokale implementering.

SAMFs pejlemærker skal bl.a. drøftes i studienævn, samarbejdsudvalg og akademisk råd. På denne måde bliver de studerende inddraget. Dekanen inviterer til stormøde for alle studerende tirsdag d. 6. marts kl. 15 og der er oprettet en postkasse til forslag.

August Hammer bemærker, at SAMFs udkast har fokus på at tiltrække de mest talentfulde studerende. Han synes, det ville være en mere sympatisk målsætning, hvis SAMF havde som målsætning at uddanne de mest talentfulde studerende.

Dekanatet efterspurgte konkrete forslag til styrkelse af forskningsbaseret uddannelsen.

Olivia Lønager Boesen sagde, at forskningsbaseret uddannelse - koblingen mellem forskning og uddannelse sker når forskere og studerende mødes. Dette forudsætter didaktiske og pædagogiske færdigheder hos underviserne. De studerende ønsker en generel opkvalificering af forskerne fra bunden.

De studerende har svært ved at få overblik over, hvilke forskningsprojekter der er i gang, hvordan de finder forskerne og kommer i kontakt med dem og finde ud af, om de har behov for studenterhjælp på deres projekter.

Alma Andersen Tjalve mente, en af udfordringerne er, at de studerende ikke kender til alle de aktiviteter der foregår og ved at de må komme til alle forelæsninger.

Det er en del af strategien at koblingen mellem teori og praksis styrkes, men sociologi har oplevet nedskæring i denne kobling med nedskæringen af øvelsestimerne. De studerende ønsker koblingen styrket.

Oliver Nygaard Sørensen fortalte, at mange studerende på økonomi interesserer sig langt mere for pensum end for forskning.

Sofie Råberg Mikkelsen ønskede case competitions eller andet med incitament, som kan komme på CV'et eller give ECTS.

August Hammer nævnte gæsteforelæsning og institutdag, som konkrete initiativer, der kan øge koblingen mellem forskning og praksis.

'Employability' - Arbejdsmarkedsparat

De studerende udfordrede det store fokus på arbejdsmarkedsparathed i SAMFs udkast til pejlemærker. De understregede at kritisk tænkning/kritisk refleksion er vigtig og vil gerne have dette skrevet ind. Dekanaet vil skrive samfundsrelevans ind i SAMFs papir.

Dekanen mente, at rektorer og dekaner ikke hidtil har taget nok ansvar for beskæftigelsessituationen for de færdige kandidater. På SAMF har vi to fag der er dimensioneret, det er rigtig ærgerligt.

Alma Andersen Tjalve understregede, at det ikke er motiverende for de studerende i sig selv som eneste formål, at man kommer i arbejde efter endt uddannelse.

De studerende på Statskundskab savner feedback efter andet semester og mener, at det er rigtig ærgerligt at karakterne er blevet indført igen på første år. Det er vigtigt, at det er ok at dumpe et fag.

Digitalisering

Oliver Nygaard Sørensen vil gerne have forelæsningerne optaget og lagt på nettet. Andreas de Neergaard mener også, at flere forelæsninger med fordel kan digitaliseres. Det blev understreget fra de studerende side at digitale forelæsninger ikke skal erstatte de studerendes kontakt til underviserne, men supplere denne. Dekanaten er enige i dette.

Ad 5) Drøftelse af studienøgletal for SAMF

Gennemførelse

De studerende fortalte, at de i vid udstrækning planlægger med at udskyde deres færdiggørelsestidspunkt. Mange gør det for at få studierelevant arbejde. Studiejob er normalt 15-20 timer om ugen. De studerende vil gerne finde ud af, hvad de kan.

Troels Østergaard Sørensen mente, det bliver en selvforstærkende kultur, at man har behov for studiejob. På andre universiteter er det ikke nødvendigt at have studiejob for at kvalificere sig til de gode jobs.

De studerende mente også, at det at udskyde fag kan være en mulighed for at få en pause og tænke sig om. Uddannelsesloftet betyder at det sidste semester på bacheloren markerer et definitivt studievalg.

Frafald

Mike Gudbergson mener, der til tider har været en tendens til at universitetet ikke mente, de kunne gøre noget ved frafald. Det er positivt at høre, at man vil gøre noget ved det.

Der er enighed om, at det psykosociale studiemiljø er vigtigt.

Det psykosociale studiemiljø er hårdt på SAMF, til tider ekskluderende. I medierne har figureret beskrivelser af sexistisk studiekultur. De studerende er stresset og mange steder er der en præstationskultur. Alma Andersen Tjalve fortalte at det på antropologi har givet en god og social kultur at karakterne på første år er afskaffet.

Mange studerede oplever kriser, første gang de får lave karakterer eller ikke består et fag. Det er gå på universitetet er helt anderledes end at gå i gymnasiet og læringen er helt anderledes.

Det er vigtigt, at man som studerende tør italesætte at man bliver usikkerhed. En god overgang fra gymnasiet til bacheloruddannelserne kan forebygge frafald.

På uddannelserne opleves et forventnings-mismatch mellem dem der bliver optaget og uddannelserne. Der er nogen der søger ind på 'for at udnyttes deres høje snit'.

De studerende mener, at det er vigtigt at prioritere rekrutteringen. Eksempelvis med åbent hus og videodagbøger fra studerende med personlige vinkler.

Materialet på hjemmesiden på antropologi og sociologi trænger til revision, det er for salgorienteret. Det skal fortælles hvor teoritunge studierne er og på økonomi hvor meget matematik der er.

Om to år kommer nye optagelsesregler. Psykologi og sociologi vil potentielt gerne op mod 50 % optag gennem kvote 2, hvis de fortsat kan sikre kvaliteten. Flere mener, at dem der søger ind på kvote 2 har sat sig mere ind i uddannelsen.

Troels Østergaard Sørensen fortalte, at SAMF har at optage flere på kvote 2 før. Det alene løser ikke vores udfordringer.

Ad 6) Opstart på planlægning af Campusdag

Campusdagen bliver den 4. maj. De studerende har nedsat en planlægningsgruppe på 8-10 studerende. Troels Østergaard Sørensen værdsætter, at der er studerende der vil arrangere campusdagen.

Ansøgningerne til studiemiljøpuljen vurderes af prodekanen for uddannelse, en repræsentant fra driftsafdelingen og to studerende. Mike Gudbergsen vil gerne deltage og vil prøve at finde en studerende mere der har lyst. Det skal være en studerende, der kommer fra et andet fag end statskundskab.

Ad 7) Meddelelser fra dekanatet

Intet.

Ad 8) Meddelelser fra de studerende

Studiemiljøprisen uddeles af SAMF-rådet i samarbejde med biblioteket på Campusdagen. Kriteriet er at det skal være nogen, der gør en ekstra indsats for studiemiljø.

SIDE 6 AF 6

Ad 9) Næste møde

Intet.

Ad 10) Evt.

Intet.