

Referatet sendes til medlemmerne af dialogforum, deltagerne i mødet og lægges på fakultetets hjemmeside.



MØDEREFERAT

24. MARTS 2020

Forum	Dialogforum
Møde afholdt	20. marts 2020, kl. 13-14:45
Sted	Skype-møde
Referent	Tea Malthesen

STUDIE- OG EKSAMENSKONTORET

ØSTER FARIMAGSGADE 5, OPGANG
B, BYGNING 12, 1. SAL
1353 KØBENHAVN K

TLF 35 32 46 00

DIR 35 32 34 68

tm@samf.ku.dk

www.samf.ku.dk

REF: TM

SAG: [SAGSNR.]

DOK.NR.: [DOKUMENTNR.]

Til stede

Mikkel Vedby Rasmussen (dekan), Andreas de Neergaard (prodekan for uddannelse), Søren Hedegaard Sørensen (studievejleder på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet), Trine Klitgaard (uddannelseschef) Valdemar Aksel Stenberdt (SAMF-rådsformand), Asbjørn Gjengedal Madsen, Rigmor Gavrani Gadegaard, Thomas Andras Matthiessen Skelly, Kevin Hangaard Olesen, Line Maria Fabricius Johansson, Mette Møller Grout, Olivia Norma Jørgensen, Jonathan Wenzel Pedersen, Tyra Møll Holst, Karl Schütze, Lasse Koch Pedersen, Esben Bjørn Salmonsens.

Dagsorden

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

2) Generel orientering

Dekanen fortalte om nedlukningen af campus. SAMF's førsteprioritet er at få omlagt den fysiske undervisning til fjernundervisning, anden indsats bliver at arbejde med at udbyde så god fjernundervisning som muligt.

Der bliver ikke slækket på det faglige niveau og de faglige krav (dette må universitetet ikke). Dekanaten forventer at undervisningen har samme faglige niveau, som den normalt ville have. Det er meldt ud til underviserne, at undervisning ikke må udskydes eller aflyses. De studerende opfordrede dekanaten til at kommunikere dette ud til de studerende, så der ikke er tvivl. Alle studerende forventes at studere aktivt og deltage i fjernundervisningen. Der er forståelse for, at nogen kan have svært ved at deltage, som sædvanligt pga. fx sygdom i forbindelse med corona og børn som er sendt hjem.

Dekanen forventer at krisen vil få økonomiske konsekvenser for SAMF, men at det er for tidligt at sige noget om niveauet af dette.

3) Status på kursusomlægning til online undervisning

Den største del af SAMF's kurser er hurtigt kommet online.

De studerende melder tilbage, at noget af fjernundervisning ikke er af den kvalitet, de kunne ønske. Dekanaten beder de studerende give underviserne lidt mere tid til at få noget bedre fjernundervisning op at stå, men de er velkomne til at give konstruktiv feedback til underviserne.

4) Procedure for lynbehandling af kursusændringer

Dekanaten orienterede om, at den reviderede model for lynbehandling af kursusændringer implementeres. Det understreges at de ændrede procedurer kun er gældende i forbindelse med corona-krisen, og den er indført for at sikre det faglige niveau.

Modellen stadfæster at ændringer skal igennem studienævnet.

5) Status på projektorienterede forløb/praktikophold

Projektorienteret forløb og praktikophold er udfordret, da mange studerende er sendt hjem, men i mange tilfælde kan arbejdet fortsætte hjemmefra. Der hvor dette ikke er muligt, skal den studerende tage fat i sin vejleder, så de sammen kan finde alternative løsninger. Institutterne er ved at kontakte alle studerende i praktikforløb, for at sikre der er taget hånd om deres situation.

6) Status på specialer og bachelorprojekter

Dekanaten ønsker at alt gennemføres som planlagt. De studerende, der møder udfordringer med empiriindsamling, må skrive sig ud af disse.

Det blev foreslået, at der blev udarbejdet vejledningsmateriale til studerende om empiriindsamling online. Prodekanen for uddannelse vil drøfte dette med studielederne.

Størstedelen af universitetsbibliotekets materialer er online og kan tilgås remote. Studerende kan fx få hjælp til at søge, få adgang og finde online

materiale, som erstatning for fysiske materialer via 'Spørg biblioteket' (<https://www.kb.dk/spoerg-biblioteket>) som er fuldt bemandet. Man kan også booke 'Bestil en informationspecialist', som online hjælp/undervisning i fx søgning, mv.

Der er studerende, der ikke kan tilgå fysisk kildemateriale og litteratur. Dekanaten er i dialog med biblioteket om de særlige behov. De studerende skal tage kontakt til deres vejleder, så de kan finde løsninger sammen.

7) Diskussion af hvordan vi kan sikre/øge studenterinteraktionen og deltagelse i online undervisning

Dekanaten har modtaget tilbagemeldinger fra undervisere, der er bekymret, fordi en del studerende ikke deltager aktivt i fjernundervisningen.

Dialogforums input til hvordan deltagelsen kan øges:

- Interaktion øger deltagelsen, måske kan apps bruges
- Underviserne kan evaluere ugentligt, så fjernundervisningen hurtigt kan tilpasses.
- Det motiverer at vide hvornår underviserne er online, så der kan være en dialog, og de studerende ikke skal vente på at få svar.
- For nogle studerende vil det være en fordel, at de kan løse opgaver fleksibelt, så de kan få det til at passe med deres andre forpligtigelser, for andre er det motiverende at have faste tidspunkter hvor fjernundervisningen foregår.
- Underviserne kan lave arbejdsspørgsmål til teksterne.
- Underviserne kan facilitere arbejdsgrupper, som kan have dialog og interaktion.
- Dialog fungerer bedre i mindre grupper (Snak to derefter fire og til sidst samles op i plenum)
- Zoom fungerer godt

8) Input til erfaringsopsamlingsinitiativ om online kurser

Dekanaten forestiller sig, at der arrangeres en workshop til erfaringsopsamling, når vi kan mødes fysisk igen.

Dialogforum foreslog, at fakultetet kigger til andre universiteters erfaringer med fjernundervisning, og at der udarbejdes en online platform, hvor underviserne kan erfaringsudveksle om fjernundervisning. ([KU har en platform til underviserne til erfaringsudveksling om fjernundervisning](#)).

9) Evt.

Internationale studerende og internationale studerende.

SAMF tilbyder alle studerende fjernundervisning også de internationale studerende og udvekslingsstuderende. Studerende som er rejst tilbage til deres hjemland, vil blive tilbudt undervisning og eksamen online, også selvom universitetet åbner igen inden semesteret afsluttes.

Det tilstræbes efter at alt information er tilgængelig på engelsk.

SIDE 4 AF 4

Dispensationer

Udgangspunktet er at SAMF underviser og afholder eksamenen, der lever op til målsætningerne. Der kan være helt særlige situationer, som gør at studerende kan få dispensation. SAMF vil arbejde for, at der lægges en fælles linje på KU i forhold til hvad, der udløser dispensation. Hvis dette ikke lykkes, vil fakultetet lægge en fælles linje for fakultets uddannelser. Det er studienævnene, der har kompetencen til behandling af dispensationsansøgninger.

Kommunikation til de studerende

De studerende opfordrer dekanatet til at melde ud, at den første uge var en prøveuge og at underviserne fortsat arbejder på at tilpasse og udvikle deres fjernundervisning.

Mange studerende er meget usikre og har brug for mere kommunikation og oplysning. Studerende, der er forældre, savner mere information og at der bliver taget hånd om dem.

Studieinformationssiderne og studieinformationsbeskederne er hovedkanaler for de studerende, her kan den mest opdaterede information findes. De studerende opfordrede til, at der blev sendt besked ud om dette. Facebook kan med fordel bruges til at linke ind til information på KUnet. Det blev foreslået, at dekanens dagbog lægges på Facebook. De studerende vil gerne hjælpe med at videreformidle eksisterende information.

Næste møde

Det blev aftalt, at dialogforum skal holde møde i næste uge.