



FEBRUAR 2022

MØDEREFERAT

Forum Dekanatets Dialogforum

Møde afholdt 23. februar 2022

Sted CSS lokale 18.1.08

Referent Signe Bjerre Nørskov

Til stede

Mikkel Vedby Rasmussen, Ditte Bergholdt Asmussen, Sara Hagemann, Sørine Meusling Gadegaard, Sarah Valentina Møller, Josefine Paaske, Karoline Haarder og Steffen Sjørslev.

Gæst: Andrea Plovgaard Frederiksen (Rhetor)

Dagsorden

- 1) Velkommen og præsentationsrunde
- 2) Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra møde i Dialogforum den 18. november 2021
- 3) Udpegning af Dialogforums Mødeforberedende Udvalg
- 4) Campusdag 2022
- 5) Studiestart 2022
- 6) Orientering om nye undervisningsevalueringer på SAMF
- 7) Studenterinddragelse i Campusplanprogrammet
- 8) Orientering fra dekanatet
- 9) Kommunikationsprincipper for Dialogforum

LEDELSESSEKRETARIATET

ØSTER FARIMAGSGADE 5
1353 KØBENHAVN K

MOB 93 56 55 29

sij@samf.ku.dk

www.samf.ku.dk

REF: SIB

Referat

SIDE 2 AF 6

1) Velkommen og præsentationsrunde

Dekan Mikkel Vedby Rasmussen bød velkommen til Dialogforum, og deltagerne præsenterede sig. Til stede ved mødet var

- Fra dekanatet: Dekan Mikkel Vedby Rasmussen, Prodekan Sara Hagemann og Fakultetsdirektør Ditte Bergholdt Asmussen
- Fra SAMF-Rådet: Sarah Valentina Møller og Sørine Meusling Gadegaard
- Fra Konservative Studerende: Josefine Paaske, Steffen Sjørlev og Karoline Haarder
- Ekstern gæst fra Rhetor: Andrea Plovgaard Frederiksen
- Fra Fakultetssekretariatet: Signe Bjerre Nørskov

2) Godkendelse af dagsorden og godkendelse af referat fra møde i Dialogforum den 18. november 2021

Dagsorden og referat blev godkendt uden bemærkninger.

3) Udpegning af Dialogforums Mødeforberedende Udvalg

Sarah Valentina Møller og Steffen Sjørlev blev valgt som medlemmer af Dialogforums mødeforberedende udvalg.

Udvalget mødes forud for næste møde i Dialogforum den 10. maj, og forud for første møde i efterårssemesteret.

4) Campusdag 2022

Sørine Meusling Gadegaard fremlagde forslag fra SAMF-rådet om afvikling af Campusdag på CSS.

Dialogforum drøftede indhold og rammer for Campusdagen, og besluttede følgende:

- Tentativ dato for Campusdagen 2022 er torsdag den 12. maj (før Store Bededag) fra klokken 16.00-20.00.
- Campusdag afvikles som en foreningsbasar, hvor alle foreninger på CSS inviteres til at have en bod. Foreningerne får en plads, men skal selv fylde ud med klapborde eller andet de vil bruge.
- Det undersøges desuden, om der kan laves en bar, som sælger øl og vand, og en foodtruck eller lignende som sælge mad.
- Der kan evt. arrangeres musik. Det skal undersøges hvordan der skaffes tilladelse fra kommunen, men musikken bør være før klokken 20.00.
- Der nedsættes en arbejdsgruppe med ansvar for planlægning og afvikling af Campusdag. På Dialogforum blev udpeget Sørine Gadegaard og Sarah Møller fra SAMF-rådet og Josefine Paaske og Karoline Haarder fra KS.
- Dekanatet vil gerne støtte Campusdagen økonomisk, evt. med midler fra genstartsmidlerne. Arbejdsgruppen udarbejder forslag til budget.
- Arbejdsgruppen udarbejder udkast til program, udkast til budget og forslag til kommunikationsplan.

- Fakultetssekretariatet vil gerne bistå arbejdsgruppen med planlægningen. Sara Hagemann vil gerne mødes med arbejdsgruppen om programmet for Campusdagen. Ditte Bergholdt Asmussen vil gerne undersøge om Fakultetet eller CAS har mulighed for at hjælpe med praktik. FUK vil gerne hjælpe med kommunikation. Arbejdsgruppen kan skrive til sekretæren for Dialogforum, som kan videreformidle henvendelser.

5) Studiestart 2022

Sara Hagemann orienterede Dialogforum om status på arbejdet med planlægning af Studiestart 2022. Flere steder er der allerede udpeget tutorer, og planlægningen er gået i gang. Studielederne og prodekanen er involveret i processen fra ideudvikling og planlægning til godkendelse af de endelige programmer.

Der kommer en studiestartspakke fra KU centralt, som SAMF skal implementere. De fleste af elementerne i studiestartspakken, er allerede en del af SAMF's arbejde med studiestarten, herunder at der skal indgås formaliserede aftaler med tutorerne som sætter rammen for samarbejdet, og at der skal være en centralt placeret, ansvarlig koordinator.

Der er både centralt og på KU stort fokus på at lave inkluderende introprogrammer, hvor alle oplever at de kan være med. Bl.a. derfor har SAMF besluttet at inddrage firmaet Awake, som skal hjælpe tutorerne med at blive klædt på til at planlægge introforløb, som er inkluderende, og til at håndtere svære situationer under selve introforløbene. De studerende bemærkede, at det er positivt at involvere Awake, så tutorerne bliver godt rustet til at vurdere de enkelte elementer i programmerne, i stedet for at der kommer for mange regler fra fakultetet, da dette nok vil skabe modstand.

Sara Hagemann bemærkede, at tidligere undersøgelser har vist, at op mod 30 % af de studerende har oplevet ikke at føle sig inkluderet, og at det er en prioritet for fakultetet at undgå situationer, som kan gøre nogen utilpasse. Ditte Bergholdt Asmussen tilføjede, at arbejdet med Awake netop handler om at lære tutorerne at arbejde med positionsskifte og se situationer fra flere forskellige sider, så det vil blive lettere at se de situationer, hvor nogen deltagere kan føle sig krænket eller ekskluderet.

Det er i studielederkredsen besluttet, at der skal være et større fagligt indhold i introprogrammerne, så de både understøtter det sociale sammenhold og giver en introduktion til faget og til det at læse på universitetet. I den forbindelse inddrages studieledere og undervisere på første år. Der var i Dialogforum forslag om, at der i introprogrammerne kan laves oplæg fra forskere som fortæller om deres aktuelle forskning.

Det er desuden besluttet, at der i programmet skal være en introduktion til de demokratiske processer på SAMF, så det bliver tydeligt hvor og hvordan de kan få indflydelse. Der var i Dialogforum enighed om, at det vil være positivt at give de nye studerende en god introduktion til de forskellige demokratiske organer og processer. Det blev bemærket, at det er vigtigt at alle foreningerne inviteres til at deltage på lige fod.

Der blev stillet spørgsmål ved, om tutorerne får noget støtte i arbejdet med at danne læsegrupper. Sara Hagemann bemærkede, at dannelse og understøttelse af læsegrupper er et fokuspunkt. Der bliver godt noget på området i år, men der arbejdes også på en mere langsigtet plan som skal løfte området.

På SAMF arbejder vi bl.a. med rammerne for studiestarten i regi af projektet SAMF Studieliv. Der nedsættes i disse dage tre arbejdsgrupper, om hhv. faglig trivsel, første studieår og udvikling af campus. Gruppen vedr. første studieår skal bl.a. beskæftige sig med studiestart. Josefine Paaske, Karoline Haarder og Sørine Meusling Gadegaard vil gerne deltage i arbejdsgruppen om første studieår. Sarah Møller vil gerne deltage i arbejdsgruppen om faglig udvikling.

6) Orientering om nye undervisningsevalueringer på SAMF

Sara Hagemann orienterede om, at der vil blive taget et nyt skema for undervisningsevalueringer i brug. Tidligere har evalueringerne været meget forskellige, og nu vil man indføre et fælles skema. Skemaet har været brugt i pilot på Økonomisk Institut, hvor det er blevet taget godt imod, og udrulles nu, efter endt høring, på hele SAMF.

Der bliver et antal spørgsmål som er fælles og faste, og derudover kan underviserne selv tilføje spørgsmål til deres evalueringer. Vi opfordrer til, at der ikke tilføjes mange spørgsmål, for at holde skemaet så kort og enkelt som muligt, og desuden at spørgsmål ikke ændres for hver evaluering, da man gerne vil kunne sammenligne resultaterne over tid.

Der var spørgsmål fra de studerende om der er muligt at tage spørgsmål ud, da særligt spørgsmålet om Absalon ikke virkede relevant for alle forløb. Sara Hagemann svarede hertil, at skemaet er fast, og at det ift. Absalon er vigtigt at vi på fakultetet kan få information om, hvor meget Absalon bruges.

Der var spørgsmål fra de studerende om hvorvidt evalueringerne for hver studerende kan samles i en enkelt mail, så de kan besvares samtidig, frem for at der kommer mange forskellige mails med kortere spørgeskemaer. Sara Hagemann bemærkede hertil, at det ikke er teknisk muligt, men at vi meget håber, at de studerende vil tage sig tid til at besvare skemaerne, da de indgår som en vigtig del af arbejdet med at udvikle kvaliteten i undervisningen.

7) Studenterinddragelse i Campusplanprogrammet

Ditte Bergholdt Asmussen orienterede Dialogforum om, at der snart går et arbejde i gang vedr. afklaring af, om det vil være muligt for SAMF at flytte til Søndre Campus. Arbejdsgrupperne skal bl.a. arbejde med hvilke behov der vil være – hvad er det et campus skal kunne? Derfor er det vigtigt at få de studerendes perspektiv, og vi vil derfor meget gerne have studerende med i arbejdsgrupperne. Ditte skriver ud og beder de studerende om at melde repræsentanter ind til arbejdsgrupperne. De studerendes rolle vil i høj grad være at beskrive, hvilke behov og forventninger de studerende har til deres studiemiljø, også i fremtiden.

På spørgsmål fra de studerende om, hvor sandsynligt der er, at SAMF bliver flyttet til Søndre Campus svarede Mikkel Vedby Rasmussen, at der foreløbig ikke er truffet beslutning om flytningen. Arbejdet nu skal kvalificere rektors

indstilling til bestyrelsen, men i sidste ende er det bestyrelsen som træffer beslutningen. Foreløbig ved vi, at lejekontrakten for Kommunehospitalet skal genforhandles i 2025, og inden da skal vi altså være klogere på, hvad der skal ske på lang og kort sigt.

De studerende drøftede, hvordan de bedst kan synliggøre, hvad de lægger vægt på i studiemiljøet. Sarah Valentina Møller bemærkede, at SAMF-rådet tidligere har lavet en spørgeskemaundersøgelse blandt de studerende i forbindelse med arbejdet med at afklare arealbehov på SAMF. Der kan evt. gennemføres en ny, tilsvarende undersøgelse, som vil give nyere data. Mikkel Vedby Rasmussen kvitterede for dette forslag, som han gerne ser de studerende arbejder videre med.

8) Orientering fra dekanatet

Faseplan for undervisning ifm. COVID-19

Sara Hagemann orienterede om, at man i Studielederkredsen har drøftet faseplanen, herunder den fortsatte livestreaming af undervisningen. Ifølge faseplanen skal der ske livestreaming af al undervisning frem til den 1. april.

Sara Hagemann spurgte de studerende, om de mener det fortsat er nødvendigt at streame al undervisning. Studieledere og undervisere er interesserede i at nedtrappe streaming med henvisning til, at en tredjedel til halvdelen af mange hold vælger at blive væk fra den fysisk undervisning, og at man er bekymret for de studerendes udbytte af undervisningen.

De studerende bemærkede, at der stadig er en del bekymring for smitte blandt de studerende, da smittetallene er høje i deres aldersgruppe. Det blev desuden bemærket, at de studerende er ansvarlige for deres egen læring, og for at de får nok ud af det, når de deltager fysisk eller digitalt. Der var fra de studerende forslag om, at man evt. kan udfase streaming fra holdundervisning, men beholde streaming fra forelæsninger, hvor der er rigtig mange studerende samlet.

Der var spørgsmål fra de studerende, om det er korrekt, at undervisere kan forlange, at man har været fysisk til stede til undervisningen for at kunne gå til eksamen. Mikkel Vedby Rasmussen bemærkede, at studerende som oplever det, bør tale med deres studieleder, da det ikke er et spørgsmål som kan behandles i Dialogforum.

9) Kommunikationsprincipper for Dialogforum

Andrea Plovgaard Frederiksen orienterede om den proces der har været med at udarbejde kommunikationsprincipper for Dialogforum. Andrea har deltaget på møder i Dialogforum i 2021, og har på baggrund af disse, og af samtaler med studerende og dekanat udarbejdet en række principper. Principperne kommer i skriftlig høring, og skal desuden drøftes til en workshop den 31. marts.

Dialogforum drøftede rammerne for workshopen og besluttede:

- Workshopen afvikles torsdag den 31. marts klokken 17.15-20.00, og der serveres mad undervejs.
- Det bliver tilmelding, og workshopen afvikles kun hvis der kommer mindst 10 deltagere. Der sættes et loft for deltagelse på 20 deltagere.
- Andrea indkalder til workshopen, og de studerende prøver at bruge deres netværk til at invitere deltagere. Det er målet at der kommer deltagere fra alle institutter og gerne alle fire politiske foreninger.
- Hvis der ikke er mindst 10 tilmeldte senest torsdag den 24. marts, gennemføres workshopen ikke.