



27. SEPTEMBER 2022

## MØDEREFERAT

<b>Forum</b>	Dekanatets Dialogforum
<b>Møde afholdt</b>	Tirsdag den 27. september 2022 16.00-18.00
<b>Sted</b>	Mødelokale 5.1.16
<b>Referent</b>	Signe Bjerre Nørskov (SBN)

LEDELSESSEKRETARIATET

ØSTER FARIMAGSGADE 5  
1353 KØBENHAVN K

MOB 93 56 55 29

[sij@samf.ku.dk](mailto:sij@samf.ku.dk)

[www.samf.ku.dk](http://www.samf.ku.dk)

## Dagsorden

### Velkommen og præsentation

Sara Hagemann bød velkommen til møde i Dialogforum og bemærkede, at dekanatet havde inviteret alle de ledende tutorer på SAMF til at deltage i mødet mhp. en inkluderende drøftelse af den opdaterede studiestartspakke.

REF: SIB

- Fra Akademisk Råd deltog Nicholas Noah Wollesen (ANT) og Sarah Valentina Møller (IFS)
- Fra Politrådet deltog Christian Ramon Larrosa (ØI)
- Fra Psykologi deltog Kathrine
- Fra kontaktudvalget på Statskundskab deltog Jonathan, Frederik, Olivia og Sofie. Der deltog ikke tutorer fra andre institutter.
- Fra fakultetets ledelse og administration deltog prodekan Sara Hagemann, Studiechef Trine Bro, Specialkonsulent Anna Enemark og Specialkonsulent Signe Bjerre Nørskov (referent)

### Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og referat blev godkendt uden bemærkninger.

## Implementering af KU's Studiestartspakke

SIDE 2 AF 4

Sara Hagemann præsenterede kort de væsentligste ændringer i KU's studiestartspakke, og bemærkede, at de fleste af elementerne i studiestartspakken allerede er en del af studiestarten på SAMF. Pakken er resultatet af et længere forløb, og den er godkendt i udvalg på tværs af KU, herunder i udvalg hvor der deltager studerende. Pakken er allerede vedtaget og skal implementeres på alle fakulteter. SAMF kan altså ikke selv vælge, om vi vil implementere de forskellige dele af pakken, men der er en grad af frihed til hvordan vi vil implementere. Dette ønsker ledelsen at drøfte med de studerende.

Dialogforum drøftede implementering af ændringerne på SAMF.

Tutorerne på IFS er bekymrede over at der indføres ratio mellem tutorer og studerende. På IFS er der mange tutorer, og de er bekymrede for at der med den nye ratio vil blive færre tutorer. Man har gode erfaringer med det høje antal tutorer, bl.a. fordi det giver en større tryghed for de nye studerende, fordi det giver mulighed for at hjælpe med læsegrupper og fordi det gør opgaven mere overskuelig, når der er flere tutorer til at deles om de mange opgaver.

Der blev stillet spørgsmål ved, hvorfor man indfører en ratio i stedet for at lade institutterne selv bestemme antallet. Det vil skabe uro, hvis der skal være en fælles ratio på SAMF, da der er stor forskel på, hvordan introforløbene afvikles. Sara Hagemann bemærkede hertil, at studiestartspakken er obligatorisk, og vi kan derfor ikke på SAMF undlade at indføre ratioer. Men der er frihed til at lave forskellige ratioer for de enkelte uddannelser, så man vil nok arbejde på at lave differentierede ratioer i dialog med studienævnene.

Der blev stillet spørgsmål til, hvordan man vil sikre, at man kan dække en minimumsration, hvis der ikke er nok tutorer der melder sig frivilligt. Sara Hagemann bemærkede, at man i administrationen er opmærksom på, at der også skal være fokus på rekruttering af tutorer.

Mht. implementering af ratioer konkluderede Sara Hagemann, at Dialogforum er positive over for minimumsratioer men ikke ønskede fælles maksimumsratioer. Administrationen taler med studielederne om lokale aftaler. Vi vil starte med at lave aftaler som gælder for studiestarten 2023, og herefter evaluere.

Det blev bemærket, at der bør være mere fokus på at støtte studerende med funktionsnedsættelser, og at dette også bør tænkes ind i studiestarten. Sara Hagemann bemærkede hertil, at det ikke bliver en del af KU's rammer for studiestarten, men at vi på SAMF har stort fokus på området.

Det pålægges fakulteterne at oprette ny stilling som tutorkoordinator for hver uddannelse. Dette kan være et supplement til de ledende tutorer eller en af de ledende tutorer. Tutorerne på IFS bemærkede, at de vil være kede af at der skulle være en enkelt tutorkoordinator, da de allerede dækker den beskrevne funktion mellem de fire ledende tutorer. De var bekymrede for, at det ville være

problematiske, hvis en enkelt tutor var aflønnet og skulle have mere ansvar, frem for at lønnen og ansvaret kunne deles. Man ville gerne dele posten mellem de ledende tutorer.

Dialogforum drøftede, hvordan rollen som tutoradministrator kunne fungere. Det blev bemærket, at koordinatoren kunne fungere som administrativ support til de ledende tutorer og bl.a. hjælpe med at afklare praktiske og formelle spørgsmål med fakultetet. Hvis der bliver lavet en klar opgavebeskrivelse, vil det kunne være en hjælp til de øvrige tutorer, samtidig med at tutorkoordinatoren har en fast defineret rolle beskrevet i en formel kontrakt.

Sara Hagemann bemærkede, at det ikke er valgfrit at ansætte en koordinator, men at der måske kan laves en aftale, så posten kan deles mellem de ledende tutorer.

Tutorerne på IFS stillede spørgsmål ved, at det i studiestartspakken fremgår, at studiestarten som udgangspunkt skal placeres i uge 35. Dette skaber udfordringer på IFS, hvor hytteturene ligger senere på efteråret. Man har gode erfaringer med, at hytteturene ligger senere på efteråret, hvor flere kender hinanden, da det for nogen er udfordrende at skulle på tur med nogen man kun har kendt ganske kort. Man vil derfor gerne kunne afvikle rusturene uden for introduktionerne i uge 35.

Sara Hagemann bemærkede, at introforløbet som udgangspunkt skal være i uge 35, men at der fortsat kan være sociale arrangementer som fx hyttetur efter uge 35. Evalueringerne siger, at der er mange studerende, som underlader at deltage i hytteturene, som er blevet gengivet som værende fordi de enten ikke kan se sig selv i programmet eller fordi de ikke har råd til at deltage. Det vil derfor være en god løsning at lægge hytteturene senere på efteråret, hvor de nye studerende kender hinanden bedre og det ikke er en obligatorisk del af introduktionerne. Tutorerne kvitterede for denne mulighed for fleksibilitet.

Sara Hagemann takkede for de studerendes input og bemærkede at ledelsen og administrationen vil fortsætte drøftelserne om rammerne for implementering af studiestartspakken med studielederne.

## **Høring om KU's uddannelsesstrategiske pejlemærker**

Sara Hagemann præsenterede udkast til KU's uddannelsesstrategiske pejlemærker for de studerende og bad om deres input. Drøftelsen er en del af en høring på tværs af KU om pejlemærkerne.

- De studerende var positive over for pointen om, at digitale elementer skal understøtte den fysiske undervisning, da der har været nervøsitet for at digitale elementer i højere grad skulle erstatte den fysiske undervisning.

- De studerende bemærkede, at pejlemærkerne tilsyneladende ikke tager højde for studerende med funktionsnedsættelser, og at fx formulering om at uddannelserne skal være udfordrende, kan virke ekskluderende på de studerende, som synes de er udfordret nok i forvejen. Der skal helst ikke være nogen der bliver tabt, fordi det bliver for svært.  
Sara Hagemann bemærkede, at de studerende med funktionsnedsættelser naturligvis skal have hjælp og støtte. Samtidig skal det være udfordrende at tage en uddannelse på KU, så alle skal udfordres på det niveau de er på, og der skal ikke være nogen der synes, det er let at tage en af vores uddannelser.
- Det blev bemærket, at der i Politrådet er ønske om, at der bliver et egentligt pejlemærke med fokus på studerende med funktionsnedsættelser. Sara Hagemann bemærkede hertil, at dette vil blive taget med i høringssvaret fra Dialogforum. Vi kan ikke sikre, at det bliver taget med på KU-niveau, men på SAMF er det et væsentligt fokusområde, bl.a. i SAMF Studieliv.

De studerende stillede spørgsmål ved, hvordan man på SAMF kommer til at arbejde med implementeringen af pejlemærkerne. Sara Hagemann bemærkede hertil, at det ikke er fastlagt, da det vil komme an på hvordan målsætningerne udmøntes.

### **Orientering om SAMF Handleplan 2023**

Sara Hagemann præsenterede SAMF Handleplan for 2023.

De studerende fra SAMFrådet bemærkede, at handleplanen flugter godt med studenterrådets vision, og at den vil være et godt grundlag for samarbejde fremadrettet. Christian Ramon fra Politrådet bemærkede, at de gerne ser, at fokus på studerende med funktionsnedsættelser skrives mere tydeligt frem i handleplanen.

Sara Hagemann takkede for de studerendes bemærkninger.

### **Eventuelt**

Der var ingen bemærkninger til eventuelt.