

Referatet sendes til medlemmerne af dialogforum, deltagerne i mødet og lægges på fakultetets hjemmeside.



## MØDEREFERAT

MARTS 2020

**Forum** Dialogforum

**STUDIE- OG EKSAMENSKONTORET**

**Møde afholdt** 25. marts. 2020, kl. 11-12

ØSTER FARIMAGSGADE 5, OPGANG

**Sted** Skype-møde

B, BYGNING 12, 1. SAL

**Referent** Tea Malthesen

1353 KØBENHAVN K

TLF 35 32 46 00

DIR 35 32 34 68

### Til stede

Andreas de Neergaard (prodekan for uddannelse), Trine Bro Klitgaard (uddannelseschef), Søren Hedegaard Sørensen (Studievejleder på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet), Lise Stenbæk (pædagogisk konsulent, SAMF), Thomas Harboe (leder af Pædagogisk Center SAMF), Valdemar Aksel Stenberdt (SAMF-rådsformand, psykologi), Olivia Norma Jørgensen (Social Data Science og antropologi), Thomas Andras Matthiessen Skelly (sociologi), Line Maria Fabricius Johansson (psykologi), Esben Bjørn Salmonsén, Kevin Hangaard Olesen (samfundsfag), Jonathan Wenzel Pedersen (økonomi), Caroline Rørbye Andersen (folkesundhedsvidenskab) og Line Louise Bahner (impact-medarbejder på SAMF).

tm@samf.ku.dk

www.samf.ku.dk

REF: TM

### Dagsorden

#### 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

#### 2) Godkendelse af referat af sidste møde

Referat af ekstraordinært møde i dialogforum 20. marts 2020 blev godkendt.

### 3) **Drøftelse af onlineundervisning, herunder studenterdeltagelse**

Lise Stenbæk, pædagogisk konsulent ved fakultetet fortalte om arbejdet med omlægning til online undervisning. Der har den første uge været meget fokus på de tekniske løsninger. Nu fokuseres der på at undervisningen skal være interaktiv.

Det blev drøftet hvordan SAMF kan styrke og udvikle online undervisningen:

- Lise Stenbæk, pædagogisk konsulent anbefaler undervisere og studerende at bruge Absalon mest muligt.
- Licensen til Zoom er udvidet, så der ikke er tidsbegrænsning på. Zoom fungerer godt til interaktive aktiviteter og live undervisning.
- Ting kan tage længere tid online end normalt.
- Underviserne anbefales at gennemføre kortere sessioner med opgaver, samt aktiviteter imellem undervisningen.
- De studerende synes det fungerer godt med: Speaks over slides, optaget forelæsninger og når der er online dialog.
- De studerende synes ikke det fungerer godt, når undervisningen erstattes af læsespørgsmål, slides eller ekstraopgaver – når der ikke er interaktion.
- Nogle studerende oplever at undervisning (særligt holdundervisning) aflyses uden alternativ undervisning. Dette er ikke meningen, ledelsen er i dialog med underviserne om dette.
- De studerende efterspørger vejledning i online gruppearbejde.
- De studerende opfordrede til, at der udarbejdes evalueringer af undervisningen. Undervisningen vil som altid blive evalueret. Fakultetet arbejder med planer for en formativ evaluering af det samlede e-læringsforløb i dette semester. Et format for dette vil være klar efter påske og vil bl.a. blive drøftet i dialogforum. Der er også et KU initiativ i gang – begge sigter mod erfaringsopsamling.
- De studerende foreslog, at det kommunikeres til underviserne at der mangler forventningsafstemning. Hvad forventer underviserne af de studerende? Og hvad kan de studerende forvente af underviserne?
- Psykologi har lavet en survey-undersøgelse, hvor de har fået 170 besvarelser. Budskabet, på baggrund af disse, var at store dele af undervisningen erstattes af fx slides, der mangler interaktion med underviser. Sociologis fagråd og økonomis fagråd havde også samlet input. Informationen videregives til fakultetet, som vil bruge det, som input til det pædagogiske arbejde.

### 4) **Drøftelse af opmærksomhedspunkter, herunder sociale forhold**

Henvendelser til studievejledningerne

Studievejledningerne oplever et begrænset omfang af henvendelser, og af de henvendelser de får, er der ikke mange der er relateret til corona-krisen. Studievejledningerne kører med fuld bemanning, så der er ingen grund til at studerende er tilbageholdende med at kontakte dem.

Studievejledningerne får primært henvendelser om følgende relateret til corona-krisen:

- Studerende med børn der synes situationen er udfordrende.
- Studerende med psykiske udfordringer, for dem er situationen ekstra svær.
- Studerende om planlagte ophold i udlandet.
- Studerende om deres praktik, særligt om professionspraktikken på psykologi.
- Studerende der henvender sig om eksamensdatoer og nye eksamensformer.

#### Studertertrivsel – det sociale liv

Konklusionen på studentertrivsel er, at der er behov for at løfte det sociale liv for de studerende – især for de mest sårbare studerende. Uddannelsesadministrationen kortlægger sammen med studievejledningerne indsatser, som kan højne studiemiljøet under Corona-krisen, der vil især være fokus på indsatser overfor udsatte studerende. Aktiviteter sættes i værk så hurtigt som muligt. De faglige foreninger og SAMF-rådet sætter også aktiviteter i værk – gerne i samarbejde med studievejledninger og uddannelsesadministration.

### **5) Drøftelse af principper for omlægning af eksamener**

Prodekanen fortalte:

- at ambitionen er at evt. ændringer i eksamensformer vil blive meldt ud senest en måned før eksamensafholdelse.
- nogle eksamensformer vil blive ændret, men der vil fortsat være samme høje faglige niveau.
- alle ændringer af eksamener skal køres gennem studienævnene.
- hvis der under eksamen opstår tekniske problemer, vil der blive afholdt en ny eksamen, uden at den studerende bruger af sine eksamensforsøg.
- Fakultetet er i gang med at få overblik over alle eksamener dette semester og over hvilke der skal have ændret eksamensformen.

Det blev foreslået, at der bliver kommunikeret til de studerende om fakultetets igangværende arbejde med eksamener, for at give de studerende så meget tryghed, som muligt.

### **6) Andre opmærksomhedspunkter – åbent punkt**

### Drøftelse af udsagn fra rektor om at ”almindelig inddragelse var suspenderet” under krisestyring.

Der var en drøftelse af dette udsagn fra Rektor under et møde med Studenterrådet. Prodekanen fortalte, at fakultetet har arbejdet med forøget inddragelse i perioden, med ekstraordinære møder i bl.a. Dialogforum og Akademisk Råd. Ligeledes blev der indført en ”straksbehandling” af kursusomlægninger – netop for at sikre studienævnenes inddragelse, og denne blev godkendt efter to høringsrunder i alle studienævn. Direktionen har derfor ikke opereret efter mindre medinddragelse under krisestyring, og har heller ikke hverken behov eller ønske om at gøre det fremover.

### Drøftelser af bibliotekets tilbud

Bibliotekernes åbningstid er udvidet og man kan kontakte biblioteket online. [Der var en nyhed om dette mandag d. 23. marts på KUNet.](#)

### Drøftelse af specialer og dispensationer

De studerende understregede, at mange studerende vil have udfordringer med at færdiggøre deres specialer på samme niveau som ellers, pga. manglende empiri eller litteratur eller andre effekter af corona-krisen. De studerende ønsker vide rammer for dispensation evt. en generelt dispensation, så alle der søger dispensation begrundet i corona-krisen får det.

Det er KU's politik at specialer afvikles inden for de fastsatte frister. Udsættelse af frister sker på konkret individuel vurdering.

### **7) Næste møde**

Det blev aftalt, at næste møde afholdes efter påske. Hvis der kommer nye udmeldinger fra regeringen inden da, aftales et møde før påske.

### **8) Evt.**

Intet.