



Handleplan for 2022

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Oktober 2021

Introduktion

Som udfoldet i fakultetets målplan har SAMF har **fire satsningsområder** i perioden frem mod 2023:



SAMFDigital



SAMFPublic



SAMFLæring



SAMFKlima

Som nævnt i målplanen vil disse fire tværfaglige mål på fakultetsniveau blive understøttet og suppleret af mål på institutniveau byggede på fremragende forskning, uddannelse og formidling lokalt. Målplanens – og følgelig denne handleplans – fokus er således særligt på nye indsatser på fakultetsniveau. Som ved tidligere handleplaner dækker denne kun en delmængde af de mål, der er opsat for hele strategiperioden og delmål og deraf følgende aktiviteter, der oplystes i det følgende har særligt fokus på aktiviteter i 2022.

Tværfagligt forskningssamarbejde inden for klima, bæredygtighed, social data science og sundhed, herunder mental sundhed, er fortsat et centralt udviklingsområde på SAMF, hvor der også i 2022 fokuseres på rekruttering, talentudvikling og strategisk indsats for at rejse eksterne bevillinger.

Trivsel, pluralisme, mangfoldighed og studiemiljø er fokuserede indsatser i 2021 og i 2022. Fakultet vil igangsætte et arbejde med koordinere og systematisere studiemiljø indsatser med udgangspunkt i fagligheden med det formål at skabe en række sammenhængende indsatser, som markant bedrer studiemiljøet på SAMF. Projekt Dignity på institutter og i fakultetssekretariatet skal endvidere sikre, at alle medarbejdere og studerende uanset køn, etnicitet eller religion behandles med respekt.

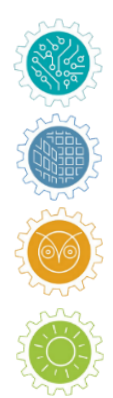
Covid-19 har lagt nye lag til behovet for at nytænke fremtidens arbejds- og studiemiljø. Det gælder både de fysiske og digitale rammer. Med udgangspunkt i bl.a. FSU, Akademisk Råd og Dekanatets Dialogforum arbejdes der i 2021 og 2022 med at udvikle og afprøve nye rammer, der kan understøtte faglighed, innovation og trivsel.

Med det formål at finde varige effektiviseringer og besparelser på årligt 15 mio. kr. har SAMF iværksat projektet Budget i Balance. Med FSU som referencegruppe, bred inddragelse af studerende og medarbejdere samt omfattende transparens, skal Budget i Balance identificere mulige effektiviseringer og besparelser og danne grundlag for beslutninger, der skal effektueres i 2022.

Udgangspunktet for SAMF's strategiarbejde i 2022 vil være regionaliseringstiltagene og budgettilpasningerne i Budget i Balance. FLT går ind i dette arbejde efter at have arbejdet med at udvikle egne kompetencer indenfor strategiarbejdet og med at inddrage medarbejderne i målfastsættelse og eksekvering. Som team og som institutledere arbejdes med at udøve "hverdagsstrategi" med det formål at sikre at arbejdet med de konkrete handleplaner og instituttets strategiske retning er en integreret del af ledelsens daglige praksis. Eksempelvis kan nævnes, at Institut for Psykologi udviklet sine mål og handleplaner i en proces, som inddrog med arbejdere i formuleringen og diskussionen af nye mål for instituttet. Institut for Statskundskab gennemfører i 2022 en lignende proces. I fakultetssekretariatet har enhederne arbejdet med, hvordan handleplansmål bedst kan understøttes.

Udvikling af institutternes og fakultetets mål og indsatser sker således med inddragelse af medarbejdere og besluttet på relevante ledelsesniveauer. Fra 2022 formaliseres denne proces yderligere i henhold til KU's strategiske årshjul. I 2021 vil inddragelsen af medarbejdere og studerende i prioriteringen af mål og handlinger inden for rammen af strategien primært ske igennem Budget i Balance der er en inddragende proces, ligesom metoden i Budget i Balance vil danne grundlag for SAMF's tilgang til håndtering af øvrige forhold, der kan kræve budgetmæssige tilpasninger, herunder bl.a. regionalisering. Med etablering af SAMF's BI-løsning samt med forskerbaseret analysekapacitet vedr. fakultetets uddannelser, har SAMF endvidere etableret et stærkt datagrundlag for såvel den strategiske som operationelle ledelse af fakultet og institutter.

1. Forskning. Tiltrække, udvikle og fastholde videnskabeligt talent

Mål for strategiperiode	Delmål for strategiperiode	Beskrivelser af planlagte aktiviteter i 2022	Ansvarlig	Strategiske Indsats- områder
1.1 SAMF har konsoliderede styrke- positioner og (verdens)førende forskningsmiljøer				
	• Implementere KU-model for promotion fra lektor til professor • Professionalisere søgeprocesser og styrke det internationale netværk med henblik på rekruttering. • Sætte konkrete placement mål for BA, KA og ph.d.-kandidater i den private sektor, afgangernetværk, mentorordninger, praktik mv.	KU's forfremmelsesprogram implementeres efter bred dialog i bl.a. Akademisk Råd, FSU og på institutter Plan for anerkendelse og kompetenceudvikling af lektorer. Arbejdsgruppe med medarbejderdeltagelse Fortsætte dialog med Fælles-HR om revision af søgeproces og drøfte rekrutteringspolitik med internationale samarbejdspartnere Indgå i fælles overordnet post.doc.-politik (indgår allerede i ph.d.-strategi)	DEK/IL DEK/IL DEK/IL	Overordnede rammer 
1.2. Social data science realiserer sit potentiale				
	Hjemtage en række større bevillinger til forskning og uddannelse inden for det digitale område.	SODAS fastlægger og implementerer en fundingstrategi for forskning og uddannelse understøttet af Afdelingen for forskning, udvikling og kommunikation. Strategien omfatter bl.a. funding og udvikling af et Tech Policy Lab.	DEK/IL	

Mål for strategiperiode	Delmål for strategiperiode	Beskrivelser af planlagte aktiviteter i 2022	Ansvarlig	Strategiske Indsats- områder
-------------------------	----------------------------	--	-----------	------------------------------------

1.3. SAMF sikrer gode rammer for talentudvikling bl.a. gennem øget hjemtag af eksterne midler

	Løbende opdaterede institutstrategier for ekstern finansiering med konkret prioritering af indsatser, herunder sikre øget dækning af de faktiske udgifter til forskningen og dens infrastruktur samt øget administrativ støtte til forskerne	Inden for målplanens strategiske strategiområder gennemføres målrettede fundingaktiviteter forankret hos ledende VIP, IL, DEK og understøttet af Afdelingen for forskning, udvikling og kommunikation Der arbejdes videre med at øge dækningsgraden af de indirekte omkostninger på EV-området. I gennemsnit har SAMF 17% i OH. Målet er at øge til 20%	DEK FD	   
	Øget funding fra EU's kommende rammeprogram Horizon Europe, herunder midler der muliggør rekruttering af forskere fra førende (udenlandske) forskningsinstitutioner. Både EU's excellence søjle (ERC Grants og Marie Curie-stipendier) og EU's 'Societal Challenges'-søjle er relevante her	Den årlige funding-drøftelse i FLT resulterer i konkrete forslag til prioriteringsområder Inden for EU's rammeprogram. SAMF hjemtager i 2022 EU-midler i størrelsesordenen 30 mio. kr.	DEK DEK/IL	   

2. Uddannelse. Tættere kobling til forskning og praksis

Mål for strategiperiode	Delmål for strategiperiode	Beskrivelser af planlagte aktiviteter i 2022	Ansvarlig	Strategiske Indsats- områder
2.1. SAMF benytter <i>state of the art</i> digitale undervisningsformer I 2022 vil SAMF fortsætte arbejdet med at styrke aktiv læring gennem digitaliseringen af uddannelserne . Et arbejde, der, som nævnt, har vist sig endnu mere påtrængende i kølvandet på Corona-restriktionerne. Under Coronakrisen har alle undervisere og studerende hurtigt har måtte omstille sig til digital undervisning. Det er imidlertid en udfordring at fastholde og udvikle de tiltag, som blev gjort under nedlukningen, under mere normale forhold. Prodekanen for uddannelse vil i samarbejde med studieledere og studienævn arbejde med at udvikle læring, der inkluderer digitale virkemidler. Arbejdet vil overordnet følge de tre spor i KU's fælles mål for digitalisering af uddannelserne.				
Spor 1: De studerendes digitale dannelse – Med fokus på de studerendes digitale kompetencer og dannelse.	Udvikling af digitale undervisningsformer og digital indsigt hos alle studerende	Workshops for studerende, hvor de introduceres til hvordan den bedste læring opnås via digitale værktøjer. Øvelsestimer i obligatoriske fag som styrker de studerendes 'digitale citizenship'.	PD	 
	Digitaliseringskompetencer på alle uddannelser gennem valgfag, specialiseringer og understøttelse af ekstra-curriculære aktiviteter	Der arbejdes fortsat på tværgående initiativer, med udgangspunkt i konkrete handleplaner, der formuleres på workshop 12. november 2020. Udvikling af 'dataficeringsmoduler'. Modulerne skal introducere eller styrke brug og diskussion af digitale data i fagområder/ undervisnings-elementer, hvor digitale data tidligere har en mindre fremtrædende rolle.	PD	 

Mål for strategiperiode	Delmål for strategiperiode	Beskrivelser af planlagte aktiviteter i 2022	Ansvarlig	Strategiske Indsats- områder
Spor 2: Digitalisering af uddannelserne – har fokus på at motivere studieledere og studienævn til at digitalisere uddannelserne og sikre undervisernes digitale, kernefaglige kompetenceudvikling.	Styrkelse af undervisernes kompetencer inden for digitale undervisningsformer og udbredelse af ”best practice”	Der arbejdes fortsat med at styrke underviserenes kompetencer. SL skal sikre at alle undervisere kender ”værktøjskassen” og bruge hele eller del af den, så kvaliteten af den digitale undervisning øges.	PD/SL	 
Spor 3: Digitale værktøjer i undervisningen – har fokus på øget koordinering af indkøb af digitale værktøjer.	Investering i den infrastruktur, som gør digitale undervisningsformer muligt. Der er i 2020 investeret i kameraer i alle auditorier og undervisningslokaler.	Koordineret indkøb af relevant læringsteknologi gennem henvendelse til Koordinationsudvalg for Digital Læringsteknologi - central enhed på KU.	PD	 
2.2. SAMF har et innovativt og inspirerende forskningsbaseret læringsmiljø med en tæt kobling til praksis				
	Feedback og uformelle kontakter mellem studerende og forskere	Det undersøges, hvorvidt alle studerende kan få tildelt en VIP som faglig vejleder. Derudover vil indsatser beskrevet i tidligere handleplansafrapportering fortsættes og videreudvikles.	PD/SL	
	Etablering af et studenter Inno-lab i tilknytning til digitaliserings- og data science temaet	SAMF har ansat en innovationskonsulent, der både skal indgå i KU's Innovationscenter og etablere studenterrettede innovations- og entreprenørskabsaktiviteter på tværs af SAMF	PD	
	At styrke praksiskontakt med fokus på job- og erhvervsmuligheder.	Lokale indsatser beskrevet i tidligere handleplansafrapportering fortsættes og videreudvikles.	PD/SL	

2.3. Alle studerende har global indsigt og udsyn				
	Bidrage til at udenlandske studerende har gode forudsætninger for jobs på det danske arbejdsmarked	Arbejde i regi af karrierevejledningen, der ud over introduktion til danske og internationale virksomheder og organisationer i DK, bl.a. tilbyder kurser i introduktion til det danske arbejdsmarked særligt rettet mod internationale studerende.	PD	
	Etablere uddannelsessamarbejder med førende udenlandske universiteter.	Deltagelse i regi af EU4+- samarbejdet.	PD/DEK	
2.4. Sikre pluralisme, tværfaglighed og samarbejde i undervisning				
	Udbyde en række tværfaglige SAMF-baserede kurser for alle studerende på KU. Udbyde specialiseringer på tværs af de eksisterende uddannelser samt udbyde en række tværfaglige kurser, som trækker på alle relevante forskningsmiljøer på SAMF og udnytter samarbejdet med andre fagmiljøer og interessenter. F.eks. inden for klima, sikkerhed, arbejdsmarkedspolitik.	I foråret 2021 har undervisere og studerende fra hele SAMF gennemført et workshop forløb, der identificere en række muligheder for bedre samarbejde. I forbindelse med budgetprocessen har SOC, IFS og ØI fået bevilliget midler til at varetage undervisning primært på statskundskabsuddannelsen. I forbindelse med Budget i Balance vil der blive arbejdet på f.eks. at øge muligheden for at tage fag på andre uddannelser. <i>Jf. også delmål og aktivitet under 2.6. hvor tværfaglighed indgår som et vigtigt element i projektet om de studerendes mentale sundhed</i>	PD/SL	

2.5. SAMF tilbyder efter- og videreuddannelse på højt niveau				
	Etablere en efter- og videreuddannelsesenhed på fakultetsniveau	Bl.a. pga. corona er målene for EVU ikke nået i det ønskede omfang. Et workshopforløb skal identificere nye veje og markeder. Det overvejes at satse på konsulentroller såvel som egentlige kurser. Institutterne budgetterer med indtægter på EVU- området.	PD	 
2.6. SAMF har et godt studiemiljø				
	Igangsættelse af projekt, der giver de studerende kompetencer inden for mental sundhed og redskaber til at håndtere stress og trivselsudfordringer.	Fortsættelse af projekt 'Det gode studieliv' ledet af IL Vibeke Koushede. Projektet indebærer ansættelse af to post.doc og en studieadministrativ medarbejder. Projektet rummer trivselsfremmende og stress-reducerende tiltag udviklet i dialog med studerende. Med 'Project Dignity' arbejdes der på tværs af studerende, VIP og TAP med at videreudvikle et inkluderende og trygt studie- og arbejdsfællesskab. Arbejdsgruppe med deltagelse af studerende for at udarbejde en egentlig strategi for studiemiljø.	PD	   

2.5. SAMF tilbyder efter- og videreuddannelse på højt niveau

	Engagere studentergrupper omkring gennemførelse af fakultetsstrategien og udviklingen af campus og fagene.	Genstart af Dekanatets Dialogforum med studerende. Studenterinvolvering i Budget i Balance. Studenterinvolvering i SAMF's bygningsfølgegruppe om campusplaner. Fortsætte og udvikle involverende samarbejder, omkring klimaaktiviteter i regi af det nedsatte klimaudvalg, hvor de studerende deltager, etablering af studenterrettede innovations- og entreprenørskabsaktiviteter, indretning af undervisningslokaler etc. Drøftes også løbende i Dialogforum	PD	   
--	--	---	----	--

2.7. Reorganisering af studieledelse og studieadministration

2.5. SAMF tilbyder efter- og videreuddannelse på højt niveau

	A. Reform af studieledelse mhp. at mindske opgavemængden for studielederne og gøre opgaven mere attraktiv. B. Reform af studieadministrationen mhp. at; • Sikre robusthed og udviklingsmuligheder for ansatte i studieadministrationen • Konsolidere strategisk vigtige opgaver hos mere specialiserede enheder eller arbejdsfunktioner • Sikre ensartet behandling og opgaveløsning i stadig mere kompleks og krævende opgaveløsning • Sikre håndtering af tværgående uddannelsesinitiativer.	Studieledelses ændring har været i høring og er påbegyndt implementeret på nogle institutter. Ved udgangen af 2021 vil alle uddannelser, bortset fra økonomi, have skiftet studieleder ift. 2019. I regi af Budget i Balance bliver organiseringen af studieadministrationen yderligere konsolideret i 2022. Processen med at fastlægge denne konsolidering gennemføres med bred inddragelse af medarbejdere i studieadministrationen, studerende samt studieledere og undervisere.	PD/DEK/FD / IL	
--	---	---	----------------	---

3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt, regionalt og globalt

Mål for strategiperiode	Delmål for strategiperiode	Beskrivelser af planlagte aktiviteter i 2022	Ansvarlig	Strategiske Indsats- områder
3.1. SAMF gør en forskel bl.a. gennem impact initiativer				
	Oprettelse af enhed på fakultetsniveau, som skal arbejde med impact og relationer til fonde m.v. (opfyldt i 2020)	I regi af Afdelingen for forskning, udvikling og kommunikation (oprettet i 2021) sammentænkes SAMF's kommunikation, events, innovation & entreprenørskab og samarbejdsrelationer med fakultetets strategiske hjemtag af ekstern midler og EVU inden for et tværgående fokus på impact Fortsat professionalisering af kommunikationen af impact fra institutternes forskning og uddannelse. SAMF fortsætter deltagelse i 2023-Brandingprojekterne; Impact, Cross-promotion, Uddannelseskommunikation etc. og koordinerer egne tiltag med udmøntningen af disse aktiviteter.	DEK	

3.2. Der oprettes et Center for Public Policy

	En arbejdsgruppe skal i 2019-2020 udforme rammerne for et center, som forventes at begynde sit arbejde i 2021. (Delmål opfyldt i 2020). Centret er etableret administrativt med centerleder pr. 1.9.2021 og centeradministrator pr. 12. september.	Følgende initiativer igangsættes i 2022: • Formidling af viden gennem fx nyhedsbreve og policy briefs til beslutningstagere i universitetets omverden. • Netværk, der inddrager interessenter uden for KU i formelle og fortrolige vidensdelings- og samtalefora, hvor forskningen direkte kan inspirere ny policy og beslutninger. • Ny viden, hvor blandt andet 4 nye projekter - udvalgt via en åben ansøgningsproces om seed-funding - gennemføres med henblik på at tilvejebringe ekstern finansiering til aktiviteterne.	Styre-gruppe + centerleder	
--	--	---	----------------------------	---

3.3. SAMF bidrager aktivt på klimaområdet

	Oprettelse af et klima- og bæredygtighedsudvalg, som skal opsamle, udvikle og implementere tiltag på området. Delmål opfyldt i 2020	Udvikle og igangsætte aktiviteter på campus med særligt fokus på SAMF as a Living Lab og grøn transportpolitik for fakultet. Koordination med andre relevante aktører og ressourcer på fakultetet og på KU.	DEK	 
	Delmål opfyldt i 2020: Fakultetet opretter og udvikler en hjemmeside og løbende e-kommunikation, som beskriver og profilerer undervisning og forskning i klima og bæredygtighed på SAMF.	Arbejdet med profilering af undervisning og forskning i klima og bæredygtighed på SAMF fortsætter i 2022. Spille ind i KUs strategiske satsning på området og aktuelle dagsordener fx gennem nyhedscases, arrangementer og impactfilm.	DEK	

	Fakultetet udvikler og udbyder tværfaglige kurser samt efter- og videreuddannelse, gerne også i samarbejde med andre fakulteter inden for klima og bæredygtighed.	Udbudte kurser med fokus på klima- og bæredygtighed markedsføres samlet. Studienævn indreges aktive i arbejdet. Konkrete initiativer: Et kursus i hvordan man identificerer og undgår reaktioner som ”de gule veste”, når klimapolitik udvikles og implementeres. Det er ambitionen, at kurset skal trækker på forskere fra Sociologi, Statskundskab og Økonomi. Den primære målgruppe er medarbejdere fra Centraladministrationen og politiske rådgivere, der arbejder med klimapolitik.	DEK	 
--	--	---	-----	---

4. Ét samlet og fokuseret universitet. Organisation, medarbejdere og fysiske rammer

Mål for strategiperiode	Delmål for strategiperiode	Beskrivelser af planlagte aktiviteter i 2022	Ansvarlig	Strategiske Indsats- områder	
4.1. Fysiske rammer – Fremtidens arbejds- og studiemiljø					
	Corona-situationen har betydet nye former for undervisning og øget brug af hjemmearbejde. Det stiller nye krav og giver nye muligheder for nytænkning omkring indretning af arbejds- og studiemiljø på SAMF. Læring fra Corona-situationen skal implementeres inden for de rammer, som er defineret af KU's Helhedsplan 2030 for campus- og bygnings- området.	I regi af den nedsatte bygningsgruppe på SAMF vil der i perioden fokuseres på: FSU og LSU har været rammen for drøftelser om, hvordan arbejdet skal indrettes efter corona. Drøftelser af en eventuel flytning af SAMF har været centrale heri. I fakultetssekretariatet udvikles og afprøves nye kontor- og mødefaciliteter i regi af sekretariatets samarbejdsudvalg.	FD	   	
4.2. SAMF har et godt arbejdsmiljø for alle ansatte					
	Som opfølgning af APV 2019 i regi af samarbejdsudvalgene udpeges fælles indsatser for at styrke arbejdsmiljøet.	Arbejdet fortsætter i regi af FSU og FAMU.	FD/IL		
	Styrke parallelsprogsindsatsen, herunder sikre gode engelskkundskaber hos administrative medarbejdere og danskundskaber hos udenlandske VIPere.	Der følges i 2021 op på den vedtagne Sprogpolitik for KU og dens anbefalinger	IL/FAK		
	Udarbejde en best practice for karrierefremme af VIP i tidsbegrænsede ansættelser, herunder post.doc og Ph.d.	Arbejdet med en best practice kobles med KU-2023 initiativet om karriereudvikling blandt yngre forskere,	DEK		

14

Mål for strategiperiode	Delmål for strategiperiode	Beskrivelser af planlagte aktiviteter i 2022	Ansvarlig	Strategiske Indsats- områder
	Sætte fokus på ligestilling og mangfoldighed, herunder arbejde med rekrutteringsproblematikker	Fortsat implementering af ”Project Dignety” på alle institutter og fakultetssekretariatet. Medarbejdere og studerende inddraget i arbejdsgrupper m.v.	DEK/FD	
4.3 Optimere rammerne for beslutninger på fakultetet, der undersøger de strategiske prioriteringer				
		På baggrund af Budget i Balance fastlægges den fremtidige administrative understøttelse af SAMF’s kerneaktiviteter og målplan. Metoden fra Budget i Balance evalueres og tilpasses, så den kan danne grundlag for implementering af SAMF’s bidrag til KU’s regionaliseringstilpasning samt evt. kommende behov for yderligere effektiviseringer på SAMF. SAMF’s BI, hvor data for uddannelse, forskning og økonomi samkøres, anvendes til at understøtte ledelsesdialogen, herunder mellem DEK og IL Videreudvikling af SAMF’s interne styringsmodel mellem fakultet og institutter, således at budgetprocessen tilpasses KU’s strategiske årshjul for mål- og handleplan	FD	

Forklaringer:

DEK: Dekan - PD: Prodekan - FD: Fakultetsdirektør - IL: Institutleder - SL: Studieleder - IA: Institutadministrator