

# DIGITAL UNDERVISNING

Find inspiration til din digitale undervisning, hvor forberedelse og udførelse er visualiseret via et forløb – en vej – som rummer forskellige aktuelle temaer relateret til din undervisning. Ved hvert tema er en kendt udfordring præsenteret, dernæst en løsning. Uddybende forklaringer og konkrete forslag til løsninger og digitale værktøjer er at finde på bagsiden.

Du kan læse mere om online didaktik her: <https://obl.ku.dk/theme/didactics/>

## SKAB ET SOCIALT RUM

### Udfordringen i at skabe et socialt rum i online-kurser

Vi ved, at mange studerende har svært ved at holde sig motiverede i online undervisningen, blandt andet fordi relationerne er anderledes og ikke så forpligtende som undervisning i et fysisk rum. Det går ud over deres faglige udbytte. Derfor kræver det en ekstra indsats at få etableret et tillidsfuldt interaktivt socialt rum.

## ONLINE DISKUSSIONER

### Udfordringen ved online diskussioner

I både fysisk og online undervisning, er det afgørende, at de studerende har lejlighed til at bearbejde og diskutere materialet. Både for at fastholde det lærte og for at opnå forståelse på et tilstrækkeligt højt taksonomisk niveau. Men ofte bærer diskussioner i undervisningen, selv på små hold, præg af tidspres, uforberedte eller fraværende studerende og enkelte studerende, der dominerer diskussionen. Det er desuden ikke optimalt for læringen, at klassediskussioner kræver, at man skal kunne tænke og svare hurtigt uden at kunne tjekke kilder eller fakta undervejs.

I online undervisning er det ekstra let at være passiv, og det er ekstra tidskrævende at ordstyre, tage ordet osv. så tidspreset bliver endnu større.

En løsning kan være at etablere de centrale komplekse diskussioner som længerevarende asynkrone skriftlige online-diskussioner.

## FLIPPED CLASSROOM

### Udfordringen med dårligt forberedte studerende

En velkendt udfordring i mange typer undervisning er, at mange studerende møder op uden at have forberedt sig på den ønskede måde. Det ender let med, at undervisningen får karakter af introduktion til grundlæggende faglige pointer, mens uddybende læsning og refleksion overlades til de studerendes selvstændige opfølgning.

Et flipped classroom vender fordelingen om, så det bliver de studerendes ansvar at skaffe sig grundlæggende viden og du bliver brugt som ekspert.

## FORELÆSNINGER FOR 100+

### Udfordringen ved online forelæsninger for 100+

Forelæsning er i udgangspunktet en ret passiverende undervisningsform, som stiller store krav til de studerendes opmærksomhed og evne til aktivt at tilegne sig den viden, der bliver formidlet. Hvis de studerende desuden er dårligt forberedte eller ikke matcher det faglige niveau, bliver deres udbytte ofte meget begrænset. Vi ved, at disse udfordringer er forstærkede, hvis man blot streamer sin forelæsning uden interaktion. Du bør aktivt søge at inddrage og få feedback fra hele holdet.

## BRUG AF TAVLE ONLINE

### Udfordringer med brug af tavle online

Hvis du plejer at bruge tavlen meget til at regne eller skrive på, kan det godt give udfordringer, når din undervisning skal være digital. Spejler du din almindelige undervisning ved at streame live – og dermed lader kameraet optage dig, når du skriver på tavlen, er det svært for de studerende, der sidder ved skærmen, at læse og følge med. Tilkobl en elektronisk tegneplade til din computer.

## OPSAMLING ONLINE

### Udfordringen at samle op på stoffet online

Når du underviser online og laver aktiviteter med dine studerende, kan en af de store udfordringer være at få samlet op på det, de studerende arbejder med. Udfordringen ligger typisk i, hvorledes de studerende på en meningsfuld måde får fremlagt, får feedback på deres arbejde, og i hvordan de interagerer med hinanden og dig.

## FEEDBACK I ONLINEUNDERVISNING

### Udfordringen med feedback

Den uformelle og nonverbale feedback forsvinder let, når undervisningen flyttes online. Så bliver det vigtigere at have planlagt systematisk og formaliseret feedback løbende i undervisningen.

## GODE QUIZSPØRGSMAÅL

### Udfordringen med at lave gode quizspørgsmål

Mange undervisere synes ikke, at lukkede svarkategorier i multiple choice spørgsmål er relevante for læringsmålene i deres kursus. Og beder man de studerende om kvalitative svar, skal man som underviser læse og tolke meget store mængder tekst meget hurtigt, hvis quizen finder sted i undervisningen. Lad de studerende tage stilling til sandhedsværdien af forskellige udsagn.

## STUDENTER-MODERATORER

### Udfordringen at undervise og modere samtidig

Når dele af dit hold er til stede, mens andre følger med online, stilles der ekstra store krav til din opmærksomhed. Mange undervisere ved, at de er nødt til at have en moderator til at holde øje med og sortere i spørgsmål stillet i chatten, hvis de selv skal kunne koncentrere sig om at undervise.