

Udkast 15.3 2016

Tillæg til ph.d.-studieprogrammerne i hhv.

- Økonomi
- Statskundskab
- Antropologi
- Sociologi
- Psykologi

Vedrørende tildeling af ph.d.-graden i samfundsvidenskab

Indholdsfortegnelse:

1. Overordnede regler
2. Formål med uddannelsen
3. Optagelse
4. Uddannelsens indhold
5. Plan og evaluering
6. Særregler for 4+4 ordningen
7. Ph.d.-afhandlingen
8. Skriftlig bedømmelse
9. Mundtligt forsvar
10. Klager og dispensation

1. Overordnede regler

Dette tillæg til institutternes studieordninger er baseret på [ph.d.-bekendtgørelsen af august 2013 fra Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling](#), [Københavns Universitets fælles ph.d.-regler og retningslinjer af november 2014](#), og de [fælles regler vedtaget af ph.d.-skolen ved det Samfundsvidenskabelige Fakultet](#). Ordningen refererer ikke alle disse overordnede regler.

Beslutningen om at kunne tildele ph.d.-graden i samfundsvidenskab er truffet af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet efter høring i bl.a. fakultetets ph.d.-udvalg.

2. Formål med uddannelsen

Ph.d.-uddannelsen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet omfatter 5 monodisciplinære programmer og hertil knyttede grader, forankret på hvert af fakultetets fem institutter.

I takt med at en stadig større del af fakultetets forskning er flerfaglig og foregår på tværs af institutter og hovedområder, er der opstået behov for at udvikle rammer for ph.d. forløb, der tilsvarende kan gå på tværs. Med dette tillæg til de eksisterende ph.d.-studieprogrammer gives der hjemmel til at tildele ph.d.-graden i samfundsvidenskab som supplement til instituttets eksisterende ph.d.-grad.

Forløbet til opnåelse af en ph.d.- grad i samfundsvidenskab skal følge ph.d.- skolens regler og praksis, fuldstændig som de øvrige forløb.

Ph.d.-uddannelsen kvalificerer den ph.d.-studerende til selvstændigt at varetage forsknings-, udviklings- og undervisningsopgaver på internationalt niveau inden for samfundsvidenskab. Disse kvalifikationer finder anvendelse i den private og offentlige sektor, hvor der forudsættes et bredt kendskab til forskning. Hovedvægten i uddannelsen ligger på udøvelse af forskning under vejledning.

Den ph.d.-studerende vil, efter gennemførelse af uddannelsen, have ydet et væsentligt bidrag til udvikling af ny viden og forståelse inden for samfundsvidenskab, og vil besidde omfattende viden om feltet på højeste internationale niveau. Det forudsætter, at personen mestrer et tilstrækkeligt udvalg af de gængse metoder inden for samfundsvidenskab, kan igangsætte og styre et forskningsprojekt, og kan analysere, evaluere og udvikle nye idéer. Videre skal personen kunne tage del i fagområdets internationale diskussioner og formidle videnskabelige nyheder og fremskridt til et bredt publikum.

Uddannelsen omfatter ph.d.-projekter inden for en bred vifte af samfundsvidenskabelige specialdiscipliner. Nogle ph.d.-forløb vil med fordel gennemføres i samarbejde med relevante institutioner udenfor universitetet.

3. Optagelse

For at blive optaget på forløbet, der leder til ph.d.- graden i samfundsvidenskab skal ph.d.- projektet være tydeligt forankret i det samfundsvidenskabelige fakultets fagområde, og kan derudover være forankret i fagområder uden for fakultetet.

Optagelsesprocessen på ph.d.- forløbet foregår på det institut/program, hvor hovedvejlederen hører til (hovedinstituttet), og skal godkendes af ph.d.-skolelederen. Dekanen træffer den endelige beslutning om ansættelse og indskrivning efter indstilling fra instituttet og ph.d.-skolelederen

De organisatoriske rammer, herunder omfanget af pligtarbejde mv, følger retningslinjerne for det program, hvor hovedvejlederen hører til. Det er også her ansvaret for at sikre, at en eller flere vejledere med passende akademiske kvalifikationer kan stilles til rådighed, ligger. Kursuskravene vil dog ofte afvige fra programmets sædvanlige faste krav, og skal derfor aftales specifikt, jf. nedenfor.

Optagelse og indskrivning sker efter skriftlig ansøgning, jævnfør [ph.d.-skolens regler](#). Ved beslutningen om indskrivning lægges særlig vægt på ansøgerens faglige kvalifikationer til at kunne gennemføre ph.d.-studiet, forskningsprojektets egnethed som ph.d.-projekt og indpasning i de(n) faglige profil(er) på de institutter, hvor vejleder(ne) er ansat.

Forud for ansøgning om optagelse er det en god idé for ansøger at kontakte en ønsket vejleder. Denne person kan oplyse, om fakultetet har de fornødne ressourcer på fagområdet, og kan i visse tilfælde rådgive om formuleringen af det ønskede ph.d.-projekt.

Man kan blive optaget på ph.d.-studiet i samfundsvidenskab på en 5+3 ordning, en 4+4 ordning eller en 3+5 ordning.

Optag på 5+3 ordningen forudsætter en kandidatgrad fra et universitet.

Optag på 4+4 eller 3+5 ordningerne forudsætter en bachelorgrad i et af de samfundsvidenskabelige fag fra Københavns Universitet (eller tilsvarende). Optag på 4+4 ordningen forudsætter derudover mindst 60 ECTS points af en kandidatuddannelse i et af de samfundsvidenskabelige fag fra Københavns Universitet (eller tilsvarende). Opmærksomheden henledes på de særlige regler om 4+4 og 3+5 ordningerne i afsnit 6 nedenfor.

Den studerende tildeles en hovedvejleder fra instituttet i forbindelse med indskrivningen, under hensyntagen til ønsker fra ansøgeren. Der tilskyndes til, at den studerende også får en bivejleder. Er den ph.d.-studerende tilknyttet en anden institution end Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, vil bivejlederen oftest være en kvalificeret medarbejder fra den eksterne institution”.

Ved ansøgning om indskrivning kan der søges om godkendelse af veldokumenterede, tidligere erhvervede kompetencer (merit) således at disse indgår som led i ph.d.-uddannelsen.

4. Uddannelsens indhold

Forskningsprojektet er ph.d.-uddannelsens centrale del, og skal kunne danne grundlag for ph.d.-afhandlingen. Arbejdet kan være tilrettelagt som et selvstændigt projekt, eller være en integreret del af et større forskningsprojekt, men skal i så tilfælde være klart defineret og tilrettelagt med henblik på at tilgodese forskeruddannelsens formål. Projektet skal altid forankres i hovedvejlederens instituts forskningsmiljø. Dette sikres dels via kontakten med vejlederen og dennes forskningsnetværk, dels via den studerendes aktive deltagelse i instituttets seminarer, workshops og konferencer. Den ph.d.-studerende skal selv afholde mindst to seminarer på instituttet, og skal så vidt muligt deltage i en workshop for forskerstuderende, eksempelvis igennem instituttets danske og internationale netværk.

Den studerende skal med tilfredsstillende resultat gennemgå ph.d.-kurser svarende til cirka 30 ECTS points. Kurserne skal dels sikre den studerende den nødvendige specialviden inden for emnet for afhandlingen, dels sikre generiske kompetencer inden for forskning, undervisning og formidling. Kurserne kan være kortere og længere forløb udbudt direkte i tilknytning til uddannelsen, af ph.d.-skolen, af nationale og internationale forskerskoler, eller af andre relevante højere uddannelsesinstitutioner.

Ph.d.-skolelederen godkender ph.d.-planen samt eventuelle efterfølgende justeringer efter indstilling fra instituttets ph.d.-programleder.

Den studerende skal som led i uddannelsen deltage i andre, primært udenlandske, forskningsmiljøer. Oftest arrangeres med hjælp fra vejlederen et semesters ophold ved et højt estimeret udenlandsk universitet. Det tilstræbes, at udlandsopholdet fremmer ph.d.-projektet, og at den studerende er velintegreret i det fremmede miljø. De aktiviteter, der gennemføres under ophold ved en anden forskningsinstitution, skal normalt være godkendt af hovedvejleder på forhånd. Desuden kan de studerende deltage ved internationale konferencer og workshops.

Det er et krav, at alle ph.d. studerende formidler deres forskning i løbet af ph.d. studiet. Kravet til formidling fortolkes bredt, idet formidling kan foregå på mange forskellige måder. Det kan ske i form af kronikker, indlæg i analysesektioner, kortere indlæg, formidling på relevante hjemmesider, optræden i radio eller tv eller under andre former. Formidlingen kan ske i danske eller internationale medier. Ph.d.-studerende, der ikke på egen hånd eller med hjælp fra sit institut formidler deres forskning, skal deltage i et generisk kursus om forskningsformidling.

Ph.d.-skolens regler indeholder nærmere bestemmelser om orlov, deltid og studietidsforlængelse

5. Plan og evaluering

Den studerende skal senest 3 måneder efter at ph.d.-uddannelsen er påbegyndt have godkendt en ph.d.-plan. Den enkelte ph.d.-studerendes forløb evalueres herefter efter 10, 24 og 30 måneder (ved 4+4 også ved 42 måneder) i forhold til uddannelsens generelle krav og ph.d.-planens individuelle mål. Ved samme lejlighed ajourføres et kumulativt procesevalueringsskema med henblik på udarbejdelse af en vejlederudtalelse, der skal bilægges afhandlingen ved indleveringen. Proceduren er nærmere beskrevet i ph.d.-skolens regler.

Hovedvejleder skal senest samtidig med indlevering af afhandlingen aflevere en udtalelse om det samlede ph.d.-forløb, svarende til den sidste ajourføring af procesevalueringsskemaet. Med udtalelsen skal følge en oversigt over de enkelte studieelementer herunder undervisning og vidensformidling, tilknytning til andre forskningsmiljøer, deltagelse i kurser inkl. ECTS-angivelse mv. Udtalelsen udarbejdes i samarbejde med eventuelle øvrige vejledere. Vejlederudtalelsen skal udarbejdes både på dansk og på engelsk, og udgør senere et supplement til ph.d.-beviset.

6. Særregler for 4+4 og 3+5 ordningen.

Studerende, der er optaget på 4+4 (hhv. 3+5) ordningen skal senest efter to års (hhv. 3) ph.d.-studium erhverve en kandidatgrad i henhold til en af [kandidatstudieordningerne på det pågældende institut](#). I løbet af de første to (hhv. 3) år af ph.d.-studiet skal den studerende således gennemføre undervisningselementer, herunder specialet, svarende til 60 ECTS point. Efter aftale med studienævnet gælder der særlige regler for en 4+4 og 3+5 ph.d.-studerendes speciale. Specialet er på 30 ECTS points og forsvares mundtligt, men vurderes efter en særlig målbeskrivelse og særlige

formkrav. Specialet kan sædvanligvis efterfølgende fungere som den foreløbige version af et bidrag til ph.d.-afhandlingen under følgende forudsætninger:

* Der skal refereres tydeligt til kandidatspecialet i afhandlingens indledning og i kapitlet i afhandlingen, hvor kandidatspecialet indgår.

* Det skal fremgå, at kapitlet i en foreløbig form har udgjort et kandidatspeciale, der efter to år på 4+4 uddannelsen (tilsvarende efter tre år på 3+5 uddannelsen) er indleveret til vurdering. Kapitlet er således en viderebearbejdning af kandidatspecialet.

* Kapitlet i afhandlingen, hvor kandidatspecialet indgår, skal dokumentere, at der efterfølgende er opnået nye forskningsresultater.

Ved indgangen til de sidste to års ph.d.-studium skal der godkendes en revision af den oprindelige ph.d.-plan.

7. Ph.d.-afhandlingen

Ved studiets afslutning indleveres ph.d.-afhandlingen. Afhandlingen skal dokumentere, at ph.d.-projektet er gennemført tilfredsstillende på internationalt niveau. Den skal indeholde bidrag til forskningen, der er eller vil kunne offentliggøres ad anerkendte faglige publikationskanaler. Afhandlingens form kan enten være en samling af artikler inkl. en sammenfatning, der forklarer artiklernes sammenhæng og bidrag til det samlede ph.d.-projekt, eller en monografi. Udfærdiges afhandlingen på et andet sprog end dansk, svensk, norsk eller engelsk, skal der søges ph.d.-programudvalget om tilladelse til dette.

En måned inden studietidens ophør modtager den studerende nærmere oplysninger om proceduren for aflevering - ønsker den studerende at aflevere tidligere, skal der rettes henvendelse til ph.d.-skolen senest en måned inden aflevering. Den ph.d.-studerendes indskrivning ophører ved indlevering af afhandlingen, men vejleder og institut bistår den ph.d.-studerende frem til forsvaret.

Ph.d.-afhandlingen kan ikke indleveres til bedømmelse af flere i fællesskab. Afhandlingen skal være forsynet med et resumé på dansk og engelsk. Afhandlingen kan derudover være forsynet med resuméer på andre sprog end dansk og engelsk. Den ph.d.-studerende skal desuden ved aflevering vedlægge meget korte sammenfatninger på 10-20 linjers lettilgængeligt dansk og engelsk, som kan bruges i forbindelse med annoncering af forsvaret. Indgår der i afhandlingen artikler eller udkast til artikler, som er udarbejdet i samarbejde med andre, skal der medfølge skriftlige erklæringer fra hver af medforfatterne, der angiver forfatteren af ph.d.-afhandlingens andel i arbejdet.

I særlige tilfælde kan en afhandling tages under bedømmelse, uden at forfatteren har gennemført en ph.d.-uddannelse, hvis ph.d.-udvalget vurderer, at forfatteren på anden måde har erhvervet kvalifikationer, der kan sidestilles hermed. Proceduren er beskrevet i [ph.d.-skolens regler](#).

8. Skriftlig bedømmelse

Ph.d.-afhandlingen og det efterfølgende forsvar vurderes af et sagkyndigt bedømmelsesudvalg. Senest umiddelbart efter indlevering af ph.d.-afhandlingen nedsættes et bedømmelsesudvalg bestående af tre medlemmer. To af medlemmerne skal komme fra uden for KU, og mindst en af bedømmerne skal være fra udlandet. Det tredje medlem er normalt fra hovedvejlederens institut og fungerer som formand for bedømmelsesudvalget. Den ph.d.-studerendes vejledere må ikke være medlemmer af bedømmelsesudvalget, men hovedvejleder er tilforordnet bedømmelsesudvalget uden stemmeret. Bedømmelsesudvalget nedsættes af de(n) programledere, projektet fagligt er forankret hos.

Det er bedømmelsesudvalgets opgave at tage stilling til, om forfatteren gennem den indleverede afhandling og det efterfølgende forsvar har dokumenteret, at der er gennemført et videnskabeligt projekt ved selvstændig anvendelse af videnskabelige metoder, og derved ydet et bidrag til fremme af forskningen på et niveau, der svarer til international standard for ph.d.-grader inden for samfundsvidenskab. Bedømmelsesudvalget afgiver senest to måneder efter indleveringen af afhandlingen en indstilling til fakultetet om, hvorvidt ph.d.-afhandlingen er egnet som baggrund for tildeling af ph.d.-graden. Indstillingen skal være skriftlig og begrundet, og beror ved uenighed på stemmeflertal. Forfatteren skal have en kopi af indstillingen tilsendt. Er bedømmelsesudvalgets indstilling positiv, kan forsvaret finde sted. Er bedømmelsesudvalgets indstilling negativ, skal bedømmelsesudvalget endvidere angive om ph.d.-afhandlingen kan indleveres igen i revideret form og i så fald inden for hvilken tidsfrist.

9. Mundtligt forsvar.

Ph.d.-afhandlingen forsvares ved et offentligt forsvar. Ved forsvaret skal forfatteren have lejlighed til at redegøre for sit arbejde, og skal forsvare sin ph.d.-afhandling over for bedømmelsesudvalgets medlemmer. Ved afslutningen af forsvaret foretager bedømmelsesudvalget en endelig vurdering af om forfatteren kan indstilles til ph.d.-graden.

Forsvaret skal finde sted tidligst to uger efter at bedømmelsesudvalget har afgivet sin foreløbige indstilling og senest tre måneder efter indlevering af ph.d.-afhandlingen. Forsvaret og ph.d.-afhandlingen er offentligt tilgængelige, og forsvaret annonceres som beskrevet i ph.d.-skolens retningslinjer.

Forsvaret ledes af en fastansat videnskabelig medarbejder på vegne af ph.d.-skolelederen. Hele forsvaret bør ikke vare mere end tre timer inkl. en evt. pause. Forfatteren har op til 45 min. til sin fremlæggelse af ph.d.-afhandlingens hovedresultater, herefter stiller bedømmelsesudvalget med udgangspunkt i afhandlingen og præsentationen spørgsmål til forfatteren. Afslutningsvis har tilhørerne mulighed for med udgangspunkt i afhandlingen og præsentationen at stille spørgsmål til forfatteren. Lederen af forsvaret tilser, at forsvaret foregår på en værdig måde og kan om fornødent afbryde eller forlænge forsvarshandlingen.

10. Klager og dispensation

Det Samfundsvidenskabelige Fakultets ph.d.-skole kan i særlige tilfælde dispensere fra de specifikke regler, der vedrører ph.d.-graden i samfundsvidenskab. For øvrige klage- og dispensationsmuligheder henvises til [ph.d.-skolens regler](#).