

Nye perspektiver og faglig opkvalificering på KU. Kurser fra de samfundsvidenskabelige uddannelser.

2 0 2 4



KØBENHAVNS UNIVERSITET



📍 Københavns Universitet
📅 25/4 2024
🕒 Kl. 9-16
📌 Tilmeldingsfrist: 1/4 2024
👤 Kr. 6.000 pr. deltager



TILMELDING
Scan QR-koden eller
[klik her for tilmelding](#)

KLIMAØKONOMISKE PERSPEKTIVER

– på centrale politiske udfordringer

Dette er kurset for dig, der skal udvikle eller påvirke national og international klimapolitik og gerne vil gøre det videnskaberet. På kurset dykker forskere fra Økonomisk Institut på KU ned i centrale klimapolitiske emner, som præsenteres og diskuteres med udgangspunkt i den nyeste viden:

- Hvilke indsigter giver de nyeste globale klimaøkonomiske modeller? Hvordan kan man indregne andre miljøøkonomiske problemstillinger i disse modeller? Og hvordan skal nutidsværdien af fremtidige klimaskader beregnes? Disse spørgsmål diskuteres med udgangspunkt i den nyeste forskning heriblandt DICE-2023 modellen.
- Hvilken sammenhæng er der mellem en mulig klimaafgift på dansk landbrug og Danmarks klimamål? Hvordan kan man reducere udledningen af drivhusgasser fra landbruget på en omkostningseffektiv måde? Og hvordan kan man tage hensyn til CO₂e-lækage? Disse spørgsmål diskuteres med udgangspunkt i anbefalingerne fra ekspertgruppen for en grøn skattereform.
- Hvordan spiller energi- og klimapolitikken sammen? Vedvarende energi er blevet konkurrencedygtig men er stadig forbundet med betydelige udfordringer og omkostninger. Hvilken rolle kan forbrugeradfærd spille, når et elmarked med stadig mere vedvarende energi kontinuerligt skal balanceres?
- Kurset har fokus på at præsentere og debattere de politiske implikationer af disse emner.

HVEM HENVENDER KURSET SIG TIL?

Kurset er til dig, der arbejder med at udvikle eller påvirke den nationale og internationale klimapolitik, og som har brug for mere indsigt i et eller flere af de nævnte områder for at skabe endnu mere vidensbaseret klimapolitik. Som deltager forventes det, at du har en god forståelse for økonomisk teori, men der vil kun optræde få matematiske udtryk på kurset.

DETTE FÅR DU UD AF AT DELTAGE:

- Kendskab til globale klimaøkonomiske modeller og deres implikationer.
- Forståelse af hvad der ligger bag ekspertgruppens anbefalinger for klimaregulering af dansk landbrug.
- Indsigt i energi- og miljøøkonomiske udfordringer forbundet med omstilling til vedvarende energi.

» Ud over den høje faglighed blandt underviserne, som overordnet set også ramte mange relevante, brugbare problemstillinger, så var der et rigtigt godt udbytte af, at kurset tydeligvis har et godt ry, og tiltrækker mange dygtige folk fra forskellige brancher.«

Valdemar Munk, Chefkonsulent DI

KURSUSLEDERE

Peter Kjær Kruse-Andersen, adjunkt i økonomi, Københavns Universitet. Forsker bl.a. i sammenhængen mellem befolkningsvækst og klimaforandringerne, EU's kvotehandelssystem, miljøpolitikens effekter på den teknologiske udvikling samt CO₂-lækage. Han arbejder desuden med at udvikle en ny samfundsøkonomisk model til at udarbejde økonomiske analyser af grøn omstilling. Har tidligere arbejdet i De Økonomiske Råds sekretariat.

Frikk Nesje, adjunkt i økonomi, Københavns Universitet. Forsker bl.a. i diskonteringsrenten i klimaøkonomiske modeller. Har i samarbejde med internationale kolleger rådgivet økonomer i den amerikanske Joe Bidens administration om valg af diskonteringsrente.

Peter Birch Sørensen, professor i økonomi, Københavns Universitet. Forsker bl.a. i miljø-, ressource- og klimaøkonomi. Han er udpeget til at deltage i regeringens ekspertgruppe om en generel CO₂-afgift i Danmark. Peter har tidligere været formand for både Klimarådet og De Økonomiske Råd.

Rasmus Berg, postdoc i økonomi, Københavns Universitet. Forsker i cirkulær økonomi samt miljø- og klimaøkonomi med fokus på energi og abatement.

Janek Eskildsen, postdoc i økonomi, Københavns Universitet. Forsker i miljø- og klimaøkonomi med fokus på energi- og transportsektoren.

Jonas Hass Bonné, ph.d.-studerende i økonomi, Københavns Universitet. Forsker bl.a. i globale klimaøkonomiske modeller med fokus på økosystemer og biodiversitet.



TOPIC

Green transition



- 📍 University of Copenhagen
- 📅 27/5 2024 and 3/6 from 9-16
- 📅 10/6 2024 from 9-15
- 🕒 Registration deadline: 29/4 2024
- 💰 DKK 15.530 per participant



REGISTRATION

Scan the QR-code or

[click here for enrolment](#)

SUSTAINABILITY CHALLENGES AND SOLUTIONS

– combining different social science perspectives

Would you like to understand the challenges and develop the solutions for a sustainable future by combining different perspectives? Do you work in a cross disciplinary group and sometimes find it difficult to merge understandings and perspectives into a common solution?

In this course you will come to know and understand how sustainability is defined and approached in five different social science disciplines and develop your skills in cross-disciplinary thinking. After the course you will be able to approach challenges from new perspectives and find it easier to integrate knowledge from other disciplines into a common solution addressing a complex problem.

The course will contain a mixture of short lectures, reflections on cross-disciplinary learnings and case-based discussions where you integrate the different perspectives in your work-related cases. The course will be in a combination of English and Danish.

WHO SHOULD ATTEND?

Anybody working with the green transition either from a social science perspective or in cross-disciplinary groups with social scientists. Anybody curious about what different social science disciplines bring to the table when working with solving the climate and environmental crisis and about how best to combine them.

BENEFITS FOR YOU AND YOUR ORGANISATION:

- You will become more skilled at combining different perspectives when approaching any sustainability issue, giving you a deeper understanding, and making it easier to develop complex and creative solutions.
- You will find it easier to work in cross-disciplinary teams, as you will have a better fundamental understanding of the strengths, weaknesses, and foundations of the different perspectives.
- How the concept of sustainability has developed and areas of contestation about what sustainability means and how it should be pursued.
- Why and how grassroots engagement can yield better results than economic incentives, information campaigns, nudges, or other governmental interventions.
- Climate engagement and digital media: The dynamics of polarization, visual rhetoric, and online networking.
- The challenges associated with a sub-global climate policy with an emphasis on carbon leakage, efficient unilateral climate regulation and the recent green tax reform.
- The psychology of climate change, including the causes and consequences of belief versus denial and insight into psychologically-informed interventions to create individual behavioral change.

THE COURSE IS TAUGHT BY

Michele Betsill, professor of Global Environmental Politics. Her research focuses on the role of non-state and sub-national actors and transnational forms of governance related to sustainability.

Peter Kjær Kruse-Andersen, lecturer in economics. His research includes the EU Emissions Trading System, the effects of environmental policies on technological development and carbon leakage. He is currently developing a model for econometric analysis of the green transition.

Thomas Morton, professor of social and environmental psychology. Recently, his work has been examining how group memberships and social identities affect the perception, experience, and interpretation of physical environments, and what this means for environmental value.

Quentin Gausset, lecturer in anthropology, is exploring the socio-cultural dimensions of environmental management. His research focuses on the impact of green communities on carbon footprints, and on the collective aspects of environmental behavior.

Nicole Doerr, associate professor institute of sociology. Her research centers amongst other things around climate change, democracy, environmental justice, and visual digital media analysis.



TEMA

Hjernen & psykologien



🕒 Kurset forløber over to eftermiddage
live på Zoom.

📅 18/6 2024 kl. 12.30 – 16.00.

📅 20/6 2024 kl. 12.30 – 15.30.

📅 Tilmeldingsfrist: 20/5 2024

💰 Kr. 1.500 kr. pr. deltager for de to halve dage



TILMELDING

Scan QR-koden eller

[klik her for tilmelding](#)

SCREENING AF APOPLEKSIPATIENTER

– Oplæring i Oxford Cognitive Screen (OCS)

Oxford Cognitive Screen (OCS) er et screeningsredskab, der er udviklet til apopleksipatienter i den akutte fase. OCS tager 15-20 minutter at gennemføre og screener for vanskeligheder inden for fem kognitive domæner: sprog, hukommelse, opmærksomhed, talbearbejdning og apraksi.

OCS er oversat til dansk og anbefales af Sundhedsstyrelsen i publikationen ”Anbefalinger til nationale redskaber til vurdering af funktionsevne – hos voksne med erhvervet hjerneskade”, til opsporing af kognitive deficits hos apopleksipatienter tidligt i deres forløb.

Undervisningen på dette online kursus er en kombination af oplæg fra underviseren og workshops, hvor du som deltager selv prøver kræfter med scoring af OCS og tolkning af resultater. Undervisningen er fordelt på to dage. Mellem de to kursusdage kan du med fordel afsætte ca. 1 time til at teste OCS i praksis.

HVEM HENVENDER KURSET SIG TIL?

Kurset henvender sig til dig, der arbejder som sygeplejerske, ergoterapeut, fysioterapeut, logopæd mv. i sundhedssektoren i den akutte fase, og som skal i gang med at anvende OCS.

Hvis du arbejder med genoptræning af apoplekspatienter efter udskrivelse, er du også meget velkommen, da OCS også i nogle tilfælde kan anvendes i denne fase.

Oxford University Innovations har ophavsret over OCS. Du skal derfor søge om tilladelse/licens, inden du anvender redskabet. Du kan få tilladelsen gratis, hvis du arbejder på en offentlig institution. Det er IKKE et krav, at du som deltager på dette kursus har ansøgt om tilladelse forud for kursusstart. På kurset får du vejledning i at ansøge om tilladelsen.

DETTE FÅR DU UD AF AT DELTAGE:

På kurset får du viden om:

- De kognitive deficits hos apoplekspatienter, samt hvordan de relaterer sig til skadeslokalisering.
- Hvordan du anvender OCS: materiale, administration af testen, brug af normer og tolkning af resultater.
- Testens fordele og begrænsninger.
- Særlige forbehold og opmærksomhedspunkter ved anvendelsen af testen.

» Jeg var meget positivt overrasket over, hvor godt online formatet fungerede. Det var tydeligt, at Ro havde god erfaring med onlineundervisning.«

Tidligere deltager på kurset

KURSUSLEDER

Ro Robotham, adjunkt i psykologi, Københavns Universitet. Hun forsker bl.a. i kognitive udredninger ifm. neurologiske problemstillinger. Underviser på kandidatuddannelsen i, hvordan man foretager neuropsykologiske udredninger. I sin forskning har Ro blandt andet oversat OCS til dansk og indsamlet referencemateriale, hvorfor hun har en indgående viden om redskabet. Denne viden, koblet med Ros tidligere erfaringer som neuropsykolog på en akutafdeling, gør hende til en af de bedste i Danmark til at undervise i brugen af OCS.



TEMA

Samfund & organisationer



- 📍 Københavns Universitet
- 📅 24/2, 3/3 og 10/3 2025
- 🕒 Kl. 9-15
- 📅 Tilmeldingsfrist: 3/2 2025
- 💰 Kr. 15.000 pr. deltager for de tre dage

**TILMELDING**

Scan QR-koden eller

[Klik her for tilmelding](#)

ØKONOMERS VERDENSBILLEDE

– økonomi for ikke-økonomer

Økonomi er alt for vigtigt til at blive overladt til økonomer. Økonomiske spørgsmål står centralt i samfundsdebatten, og at mestre det økonomiske sprog er en magtfaktor. Dette kursus vil ruste dig til at være en bedre medspiller for økonomer og ikke mindst en mere frygtindgydende modstander, der kan gå i clinch med økonomer på deres egen hjemmebane.

I kurset får du indblik i, hvordan økonomer tænker. Du bliver introduceret til den økonomiske videnskabs nøglebegreber og et par nedslag i den teoriehistoriske udvikling. Dernæst bevæger du dig videre til, hvordan økonomer skelner mellem korrelation og kausalitet og bruger empiri til at be- eller afkræfte teorier. Du får på ikke-teknisk vis gennemgået, hvordan økonomiske modeller fungerer, og hvordan økonomer bruger dem. Kurset slutter med en gennemgang af aktuelle udfordringer i forhold til både konjunktur- og strukturpolitikken, herunder spørgsmål om den grønne omstilling og velfærdsstatens udfordringer. Underviserne vil løbende i kurset diskutere kritik af mainstream økonomisk tænkning og berøre heterodokse perspektiver.

HVEM HENVENDER KURSET SIG TIL?

Kurset er for dig, der arbejder med eller mod økonomer, men har en anden baggrund. Det kan være direkte i din egen organisation eller indirekte gennem samfundsdebatten, hvor økonomiske perspektiver på de spørgsmål, du arbejder med, ikke er til at komme udenom.

Kursets arbejdsprog er dansk. Kurset kræver intet forudgående kendskab til økonomi.

DETTE FÅR DU UD AF AT DELTAGE:

- Du lærer at bruge centrale økonomiske nøglebegreber.
- Du lærer at forholde dig til empirien bag økonomiske udsagn
- Du lærer at forholde dig til resultaterne fra økonomiske modeller.
- Du lærer centrale perspektiver på konjunktur- og strukturpolitikken.
- Du lærer at vurdere kritik af mainstream økonomisk tænkning.

» Det bedste ved kurset var at få en forståelse for, hvilket verdenssyn økonomer trænes i og at kunne genkende det fra mine kollegaer. Det var virkelig godt, når der kom fokus på, hvilke gode, kritiske spørgsmål, man kan stille til de økonomiske analyser.«

Stine, Fuldmægtig i Uddannelses og forskningsministeriet

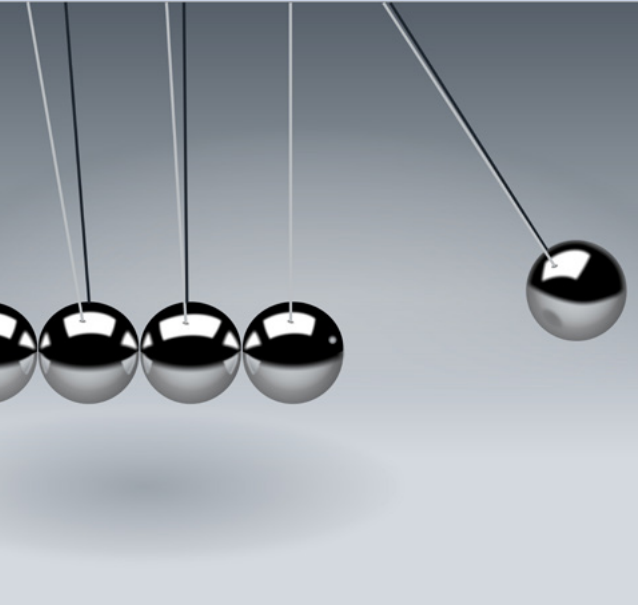
KURSUSLEDER

Jeppé Druedahl, lektor i økonomi, Center for Economic Behavior and Inequality (CEBI), Økonomisk Institut, Københavns Universitet. Skriver for Dagbladet Information. Forsker i spørgsmål om forbrug-opsparing, uligheder og kriser. Sidder i Finansministeriets modelfølgegruppe og ekspertgruppen for fremtidens erhvervsstøtte.



TEMA

Samfundsfaglige metoder



- 📍 Københavns Universitet
- 📅 19 og 20/8 2024
- 🕒 Kl. 9-15:30
- 🔔 Tilmeldingsfrist: 1/8 2024
- 👤 Kr. 10.725 pr. deltager for de to dage

**TILMELDING**

Scan QR-koden eller

[Klik her for tilmelding](#)

MODERNE METODER

– til måling af kausale effekter

Bliv introduceret til moderne empiriske/økonometriske metoder, som du kan anvende til at evaluere interventioner, offentlige politikker og nye tiltag. Når du forlader kurset, har du en god forståelse af styrker, svagheder og konkret anvendelse af metoder som regression discontinuity design, difference-in-differences, mv.

Det er vigtigt at evaluere de tiltag, vi iværksætter, for at vide om de faktisk virker. Men når vi vil evaluere effekten af et tiltag, er der mange udfordringer, og det er langt fra hver gang, vi lykkes med at identificere kausale effekter. Kurset hjælper dig til bedre at evaluere kausale effekter og til at vurdere om evalueringer lever op til kriterierne for kausalitetsvurdering.

Kurset veksler mellem oplæg, øvelser i programmet Stata og faglige dialoger om, hvordan man i praksis opsætter et empirisk design for at måle kausale effekter.

HVEM HENVENDER KURSET SIG TIL?

Kurset er for dig, som tidligere er blevet undervist i økonometri/empiriske metoder/regressionsanalyse, og som ønsker en opdatering i moderne effekt-målingsmetoder. Kurset er både relevant for dig, der i en nuværende stilling laver økonometriske/ statistiske analyser, og for dig, der primært benytter andres analyser og/eller er projektleder på effektmålinger, som andre gennemfører.

Kurset udbydes på engelsk, hvis der er engelsksprogede deltagere.

DETTE FÅR DU UD AF AT DELTAGE:

Du introduceres til følgende metoder:

- Randomiserede forsøg (Randomized Control Trials)
- Regression
- Difference-in-differences
- Regression Discontinuity Design og Regression Kink Design

Du vil på forhånd blive tilsendt en kort introduktion til Stata, som gør dig i stand til at lave øvelserne. Der kræves ikke forhåndskendskab til Stata, men du skal på forhånd have installeret programmet på din egen computer, som du medbringer til kurset (vi udleverer programmet).

» Underviserne var gode til forklare, eksemplificere og illustrere metoderne og resultater fra konkrete, relevante studier. Der var en fin balance mellem teori, eksempler og praktiske øvelser. Søren og Daniel var meget hjælpsomme ift. at diskutere og komme med råd til et undersøgelsesdesign til et kommende projekt.«

Jeppe Søndergaard, Specialkonsulent, Institut for Menneskerettigheder

KURSUSLEDERE

Søren Leth-Petersen, professor i økonomi, Københavns Universitet og vicedirektør for Center for Economic Behavior and Inequality (CEBI). Han laver empirisk forskning, typisk inden for offentlig økonomi, arbejdsmarkedsøkonomi samt finansieringsproblestillinger, som husholdninger står overfor.

Daniel le Maire, lektor i økonomi, Københavns Universitet. Han forsker i arbejdsmarkedsøkonomi og finansiering, typisk ved brug af virksomhedsdata og registerdata på personniveau.

LITTERATUR

Angrist & Pischke. Mastering Metrics: The Path from Cause to Effect. Princeton University Press



- 📍 University of Copenhagen
- 📅 13/3 2025 from 9-16 and
14/3 2025 from 9-14
- 🕒 Registration deadline: 13/2 2025
- 💰 DKK 9,800 per participant



REGISTRATION

Scan the QR-code or
[click here for enrolment](#)

BEHAVIORAL FINANCE FOR FINANCIAL MARKET PROFESSIONALS

*– Understand how psychological biases influence
financial decision-making*

Behavioral finance has profoundly shaped the way in which economists think about financial decision making. This course offers an exploration of behavioral finance principles tailored for financial practitioners. You will gain the tools and perspectives needed to better understand investor behavior and navigate the complexities of financial markets more effectively.

The course dives into the growing body of research in a, that has demonstrated that individual decision-making does not only depend on financial incentives and constraints, but instead is influenced by a multitude of psychological factors and individual limitations in self-control, cognition, and attention. By integrating insights on individuals' preferences, beliefs, and cognitive biases, you will learn how to better understand the behavior of individual investors as well as financial market outcomes.

WHO SHOULD ATTEND?

- Financial market professionals who seek to learn how individual preferences, psychological biases, and cognitive constraints influence investment behavior.
- Professionals working for real-estate companies, pension funds, banks who seek an introduction to the psychology of financial decision-making.

BENEFITS FOR YOU AND YOUR ORGANISATION:

By integrating behavioral insights into their professional toolkit, participants will:

- understand how psychological biases can lead to suboptimal decisions and market inefficiencies,
- develop critical skills to analyze real-world financial phenomena through the lens of behavioral finance,
- learn to develop tools to measure their customers' beliefs and preferences (e.g. regarding risks, losses, or patience),
- be better equipped to understand financial market phenomena and navigate market complexities.

THE COURSE IS TAUGHT BY:

Steffen Altman is an Associate Professor of Economics at the University of Copenhagen and a Professor of Economics at the University of Duisburg-Essen. He is also a founding member and the current director of the research unit "Behavioral Economics and Labor Market Performance" at the University of Copenhagen. In his research, he studies how insights from economics and psychology can be leveraged to enhance the design of organizations, markets, and public policy.