



Fagstudieordning for bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab

Gældende fra 1. februar 2026

Indhold

1	Indledning	4
1.1	Ikrafttrædelse	4
2	Titel og tilknytning.....	4
3	Uddannelsens formål og kompetenceprofil	4
3.1	Formål	4
3.2	Kompetenceprofil.....	5
3.2.1	Kompetenceprofil specialisering i kunstig intelligens og human-centered computing	6
3.2.2	Kompetenceprofil specialisering neurovidenskab	6
3.2.3	Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskab	7
3.2.4	Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskabens filosofi.....	7
3.2.5	Kompetenceprofil specialisering lingvistik	8
3.3	Adgangskrav	8
4	Uddannelsens indhold og faglige specialisering.....	9
4.1	Uddannelsens overordnede indhold	9
4.2	Studiestartsprøven.....	13
4.3	Førsteårsprøven.....	14
4.4	Tilmelding til fag og prøver	14
5	Eksamen	15
5.1	Bedømmelse og censur	15
6	Kursuskatalog.....	16
6.1	1. studieår	16
	Programmering og problemløsning	16
	Introduktion til matematik i naturvidenskab	17
	Sandsynlighedsregning og statistik	17
	Introduktion til diskret matematik og algoritmer.....	17
	Grundforløb 1: Biologisk psykologi og neuropsykologi	17
	Grundforløb 1: Introduktion til kognitionspsykologi.....	17
	Grundforløb 1: Eksperimentel metode 1	17
	Grundforløb 2: Lineær algebra i datalogi	18
	Grundforløb 2: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode	18
6.2	2. studieår	18
	Advanced Cognitive Psychology	18
	Experimental Methods 2	18
	Videnskab og samfund.....	18
	Kognitionsvidenskabens filosofi.....	19
	Sprog og sprogprocessering	19
	Experimental Methods 3	19
	Algoritmer og datastrukturer.....	19
	Cognitive Modelling	19
6.3	3. studieår	19
	High performance programmering og systemer	19
	Bachelorprojekt.....	19
	Specialisering 1, 3, 4 og 5: Social Cognition.....	22
	Specialisering 1: Machine learning A	22

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Deep Learning	22
Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Virtual Reality	23
Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Advanced Topics in Human-Centred Computing	23
Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Models for Complex Systems (ModComp)	23
Specialisering 1: Afgrænset valgfag: User Interface Technology	23
Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Search Engines	23
Specialisering 2: Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin	23
Specialisering 2: Cellulær neurofysiologi, Molekylær biomedicin	23
Specialisering 2: Forberedende forløb til BA-projekt.....	23
Specialisering 2: Forskningsaktivitet (neurovidenskab)	24
Specialisering 3: Frit valgfag: Forskningsaktivitet (kognitionsvidenskab)	24
Specialisering 3: Frit valgfag: Projektorienteret forløb (kognitionsvidenskab).....	26
Specialisering 4: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi.....	28
Specialisering 4: Renæssancens og nyere tids filosofi.....	28
Specialisering 5: Introduktion til lingvistik	29
Specialisering 5: Typologisk grammatisk analyse.....	29

1 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Fagstudieordningen beskriver de faglige elementer i bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab.

Denne studieordning er godkendt af dekanen 12. oktober 2022.

Dekanen har godkendt opdateringer af denne studieordning:

13. september 2023

9. oktober 2023

21. marts 2024

15. november 2024

1. maj 2025

1. januar 2026

1.1 Ikrafttrædelse

Fagstudieordningen trådte i kraft den 1. september 2023 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen 1. september 2023 eller senere. Studieordningen er blevet opdateret siden. Denne revision er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og har virkning for alle studerende omfattet af denne studieordning per 1. september 2025.

2 Titel og tilknytning

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i Kognitions- og datavidenskab. På engelsk Bachelor of Science (BSc) in Cognitive data science.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab hører under det naturvidenskabelige hovedområde.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab giver retskrav til kandidatuddannelsen i datalogi.

Med en specialisering i neurovidenskab opfylder man adgangskravene til kandidatuddannelsen i neurovidenskab, på engelsk Master of Science (MSc) in Neuroscience.

Med en specialisering i lingvistik opfylder man adgangskravene til kandidatuddannelsen i lingvistik.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab er tilknyttet Studienævnet ved Institut for Psykologi og forankret på Institut for psykologi.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab er tilknyttet censorkorpset for Psykologi.

Fagelementer udbudt af andre institutter bedømmes af disse fagområdes censorkorps.

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Formålet med bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab er at give de studerende evnen til at forstå og analysere kognitive processer, såsom perception, opmærksomhed, hukommelse, sprogforståelse, tænkning og beslutningstagen. Uddannelsen lægger især vægt på at give de studerende nødvendige eksperimentelle og datalogiske kompetencer til at udvikle nye IT- og databehandlingssystemer i felter som fx kunstig intelligens, menneske-computer interface og big data.

3.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse er den studerende uanset specialisering i stand til at:

Viden

- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for human kognition
- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for statistik og matematisk modellering
- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for datalogi
- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for eksperimentel metode
- forstå og reflektere over hvorledes statistik, datalogi og eksperimentelt design kan integreres til at løse nye videnskabelige problemstillinger inden for human kognition

Færdigheder

- kunne analysere, vurdere og vælge eksperimentelle design og metodiske antagelser inden for human kognition
- kunne analysere, vurdere og vælge eksperimentelle design og metodiske antagelser inden for statistik og matematisk modellering
- kunne analysere, vurdere og vælge eksperimentelle design og metodiske antagelser inden for datalogi
- kunne analysere, vurdere og vælge antagelser inden for eksperimentel metode
- kunne integrere kognitionsteori, statistisk analyse, datalogisk problemløsning, programmering og udvikling i design af eksperimentelle projekter
- kunne formidle videnskabelige og faglige problemstillinger inden for kognitionsvidenskab til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer

- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for human kognition
- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for statistik og matematisk modellering
- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for datalogi
- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for eksperimentel metode
- udvikle innovative løsninger i tværfaglige grupper på komplekse empiriske problemer inden for kognitionsvidenskab ved brug af fagets teoretiske, datalogiske, statistiske og eksperimentelle metoder

- selvstændigt indgå i og bidrage til tværfagligt samarbejde til løsning af kognitionsvidenskabelige problemer
- udvikle og styre tværvidenskabelige arbejdsprocesser og projekter
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring med hensyn til anvendelse af kognitionsvidenskabelig teori, datalogiske metoder, statistiske redskaber og eksperimentelle design

Efter endt uddannelse med en af nedenstående fem specialiseringer, har den studerende derudover tilegnet sig følgende kompetencer:

3.2.1 Kompetenceprofil specialisering i kunstig intelligens og human-centered computing

Viden

- demonstrere bred forskningsbaseret viden om og forståelse af principper for machine learning og deep learning i neurale netværk
- demonstrere bred forskningsbaseret viden om og forståelse af teori og praksis for menneske-datamaskine-interaktion og interaktionsdesign

Færdigheder

- designe, implementere og bruge machine learning, samt designe, implementere og træne dybe neurale net
- designe og re-designe brugervenlige IT-systemer og interfaceteknologi og evaluere disse under anvendelse af usability-evaluering, inspektion og øvrige, udvalgte, klassiske evalueringsmetoder

Kompetencer

- kritisk evaluere, optimere og bruge machine learning og deep neural networks
- planlægge og udføre design og re-design af IT-systemer og interfaceteknologier ved hjælp af feedback fra eksperimentelle evalueringer af brugsvenlighed under anvendelse af brugsvenlighedsprincipper

3.2.2 Kompetenceprofil specialisering neurovidenskab

Viden

- demonstrere indsigt i neuroners signaleringsmekanismer gennem beskrivelse af molekulære, elektriske og kemiske signaleringsmekanismer involveret i generering af nerveimpulser, synaptisk transmission, og sensoriske receptor mekanismer
- demonstrere forskningsbaseret kendskab til menneskets cellulære fysiologi med særlig vægt på forståelse af de molekulære, cellulære og intercellulære interaktioner, som ligger til grund for fysiologien af de større organer og organsystemer

Færdigheder

- vurdere hvilke måleteknikker, som bør anvendes ved undersøgelser af neurovidenskabelige problemstillinger

- kommunikere med både specialister og non-specialister inden for fysiologiske og relaterede emner

Kompetencer

- evaluere videnskabelige artikler i neurovidenskab, samt indgå i samarbejdsrelationer med fagfæller og ikke-specialister indenfor neurovidenskabelige emneområder
- evaluere og perspektivere problemstillinger af fysiologisk karakter i relation til specialiseringens emneområder

3.2.3 Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskab

Viden

- demonstrere forskningsbaseret viden om teori og metode inden for et emne, der har den studerendes særlige interesse indenfor kognitionsvidenskab

Færdigheder

- designe og udføre et eksperimentelt projekt indenfor kognitionsvidenskab, hvor den studerende anvender uddannelsens psykologiske, modelleringsmæssige og statistiske elementer

Kompetencer

- udføre et selvstændigt projekt i fællesskab med en forskningsgruppe

3.2.4 Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskabens filosofi

Viden

- demonstrere forskningsbaseret viden om centrale begreber, argumenter og positioner, erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi, herunder emner som forholdet mellem bevidsthed og hjerne, mentale tilstandes indhold, mental kausalitet, perception, intentionalitet, filosofiske teorier om viden, skepticisme, evidens, epistemisk begrundelse og social erkendelsesteori
- demonstrere bred viden om betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse

Færdigheder

- redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi
- læse og selvstændigt forstå en filosofihistorisk kilde særligt med henblik på at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde

Kompetencer

- forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede filosofiske problemstillinger
- præsentere et filosofihistorisk emne, samt at give og modtage kvalificeret feedback på mundtlige studenteroplæg

3.2.5 Kompetenceprofil specialisering lingvistik

Viden

- demonstrere bred viden om lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder, herunder historisk-komparativ lingvistik med særligt henblik på den indoeuropæiske sprogfamilie
- redegøre for væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog, samt forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog

Færdigheder

- analysere et tilrettelagt datamateriale fra et for eksaminanden ukendt sprog morfologisk og syntaktisk med støtte i oversættelse til dansk eller engelsk, samt identificere væsentlige typologiske træk i et for eksaminanden ukendt sprog. Desuden kunne udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner
- anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et for eksaminanden ukendt sprog, foretage analyser af sætninger og ord fra et for eksaminanden ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau med støtte i oversættelser til dansk eller engelsk, og analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituenten og grammatiske funktioner

Kompetencer

- orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform
- selvstændigt vurdere alternative løsninger ud fra en forståelse af de bagvedliggende teoris forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål

3.3 Adgangskrav

Ved optagelse på kognitions- og datavidenskab, skal ansøger opfylde følgende adgangskrav:

- En [adgangsgivende eksamen](#) med mindst 6,0 i gennemsnit eller
- En [adgangsgivende eksamen](#) med en [bestået KU kvote 2-prøve](#)

Derudover skal ansøger have bestået følgende fag, uanset om der søges i kvote 1 eller kvote 2:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik A*
- Kemi B (Bioteknologi A, hvis ansøger ikke har Kemi B)

** Fra og med optagelse i 2026, skal ansøger desuden have mindst 7,0 i gennemsnit i Matematik A. Dette gælder både for ansøgere i kvote 1 og kvote 2.*

Ansøgere med et gennemsnit mindre end 6,0, kan søge optagelse i [kvote 2](#). Kvote 2-prøven skal vise, om ansøger har kvalifikationer, der svarer til mindst 6,0.

Yderligere information om optagelse og adgangskrav findes på studier.ku.dk.

4 Uddannelsens indhold og faglige specialisering

4.1 Uddannelsens overordnede indhold

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS. Uddannelsen består af et grundforløb på 127,5 ECTS og en specialisering på 52,5 ECTS. Nedenfor er det anbefalede rækkefølge af fagelementerne skitseret. Fagelementer markeret med gråt er specialisering. På 3. år skal den studerende følge en af fem nedenstående specialiseringer.

Der er to forskellige grundforløb:

Grundforløb 1 gælder for studerende der startede på uddannelsen i september 2023, undtaget studerende som ikke var tilmeldt mindst ét af kurserne¹ der indgår i det anbefalede studieforløb på 2. semester i forår 24.

Grundforløb 2 gælder for de studerende der:

- starter på uddannelsen i september 2024 eller senere
- startede på uddannelsen i 2023, men ikke var tilmeldt et af fagelementerne der indgår i det anbefalede studieforløb på 2. semester i forår 24.

Grundforløb 1

	Efterårssemester		Forårssemester	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	Introduktion til matematik i naturvidenskab (7,5 ECTS)	Sandsynlighedsregning og statistik (7,5 ECTS)	Introduktion til diskret matematik og algoritmer (7,5 ECTS)	Eksperimentel metode 1 (7,5 ECTS)
	Programmering og problemløsning (15 ECTS)		Biologisk psykologi og neuropsykologi (7,5 ECTS)	
			Introduktion til kognitionspsykologi (7,5 ECTS)	
2. år	Advanced Cognitive Psychology (7,5 ECTS)		Sprog og sprogprocessering (7,5 ECTS)	
	Experimental Methods 2 (7,5 ECTS)		Experimental Methods 3 (7,5 ECTS)	
	Videnskab og samfund (7,5 ECTS)	Kognitionsvidenskabens filosofi (7,5 ECTS)	Algoritmer og datastrukturer (7,5 ECTS)	Cognitive Modelling (7,5 ECTS)

¹ Biologisk psykologi og neuropsykologi, Introduktion til kognitionspsykologi eller Eksperimentel metode 1.

	Efterårssemester		Forårssemester
3. år	Specialisering (22,5 ECTS)		Specialisering (15 ECTS)
		High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Specialisering (bachelorprojekt) (15 ECTS)

Grundforløb 2

	Efterårssemester		Forårssemester	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	Introduktion til matematik i naturvidenskab (7,5 ECTS)	Sandsynlighedsregning og statistik (7,5 ECTS)	Introduktion til diskret matematik og algoritmer (7,5 ECTS)	Lineær algebra i datalogi (7,5 ECTS)
	Programmering og problemløsning (15 ECTS)		Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode (15 ECTS)	
2. år	Advanced Cognitive Psychology (7,5 ECTS)		Sprog og sprogprocessering (7,5 ECTS)	
	Experimental Methods 2 (7,5 ECTS)		Experimental Methods 3 (7,5 ECTS)	
	Videnskab og samfund (7,5 ECTS)	Kognitionsvidenskabens filosofi (7,5 ECTS)	Algoritmer og datastrukturer (7,5 ECTS)	Cognitive Modelling (7,5 ECTS)
3. år	Specialisering (22,5 ECTS)		Specialisering (15 ECTS)	
		High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Specialisering (bachelorprojekt) (15 ECTS)	

Specialisering 1: Specialisering i kunstig Intelligens og Human-Centered Computing

	Efterårssemester		Forårssemester	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Machine learning A (7,5 ECTS)	Afgrænset valgfag (7,5 ECTS)	Afgrænset valgfag (7,5 ECTS)	Afgrænset valgfag (7,5 ECTS)
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller human-centered computing (15 ECTS)	

Afgrænset valgfag: Den studerende kan under hensyntagen til anbefalede faglige forudsætninger vælge frit mellem:

- Deep Learning (ADL) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i efteråret, blok 2)
- Virtual Reality (VR) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i efteråret, blok 2)
- Advanced Topics in Human-Centred Computing (ATHCC) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i foråret, blok 3)
- Models for Complex Systems (ModComp) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i foråret, blok 3)
- Search Engines (NIR) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i foråret, blok 4)
- User Interface Technology (UIT) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i foråret, blok 4)

Specialisering 2: Specialisering i neurovidenskab

Efterårssemester			Forårssemester	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin (12,5 ECTS)		Forskningsaktivitet (neurovidenskab) (15 ECTS)	
	Cellulær neurofysiologi, Molekylær biomedicin (5 ECTS)			
	Forberedende forløb til bachelorprojekt (5 ECTS)			
		High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i neurovidenskab (15 ECTS)	

Specialisering 3: Specialisering i kognitionsvidenskab

	Efterårssemester		Forårssemester	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Frit valgfag (15 ECTS)		Frit valgfag (15 ECTS)	
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab (15 ECTS)	

Den studerende skal følge 30 ECTS frie valgfag. Den studerende kan vælge frit, fagene skal dog være på bachelorniveau. Formålet med frie valgfag er, at den studerende kan opnå specialiseret viden og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse.

Specialisering 4: Specialisering i kognitionsvidenskabens filosofi

	Efterårssemester		Forårssemester	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4

	Efterårssemester	Forårssemester
År 3	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)	Renæssancens og nyere tids filosofi (15 ECTS)
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)
		Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi (15 ECTS)

Specialisering 5: Specialisering i lingvistik:

Efterårssemester			Forårssemester	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Introduktion til lingvistik (15 ECTS)		Typologisk grammatisk analyse (15 ECTS)	
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing) (15 ECTS)	

Fagelementerne kan tages i en anden rækkefølge, dog skal forudsætninger for deltagelse under det enkelte fagelement opfyldes og førsteårsprøvekravene overholdes, jf. afsnittet i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning. Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år.

Den studerende skal vælge 1 ud af 5 specialiseringer som er defineret ved fagpakker på 5. og 6. semester til i alt 52,5 ECTS inklusiv bachelorprojekt indenfor specialiseringen.

Der er mulighed for et mobilitetsvindue på specialiseringen i kognitionsvidenskab på 6. semester. Studerende som vil bruge dette mobilitetsvindue, skal gennemføre bachelorprojektet på 5. semester og flytte valgfagene fra 5. semester til 6. semester.

Uddannelsens konstituerende fagelementer

Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af:

- Sandsynlighedsregning og statistik (7,5 ECTS)
- Introduktion til diskret matematik og algoritmer (7,5 ECTS)
- Advanced Cognitive Psychology (7,5 ECTS) Experimental Methods (7,5 ECTS)
- Videnskab og samfund (7,5 ECTS)
- Kognitionsvidenskabens filosofi (7,5 ECTS)
- Sprog og sprogprocessering (7,5 ECTS)
- Experimental Methods 3 (7,5 ECTS)
- Algoritmer og datastrukturer (7,5 ECTS)
- Cognitive Modelling (7,5 ECTS)
- High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)
- Bachelorprojekt (15 ECTS)

For studerende der er startet på uddannelsen i 2023, er følgende fagelementer også konstituerende:

- Biologisk psykologi og neuropsykologi (7,5 ECTS)
- Introduktion til kognitionspsykologi (7,5 ECTS)
- Eksperimentel metode 1 (7,5 ECTS)

For studerende der er startet på uddannelsen i 2024 eller senere, er følgende fagelementer også konstituerende:

- Lineær algebra i datalogi (7,5 ECTS)
- Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode (15 ECTS)

Derudover er nedenstående fagelementer konstituerende for specialiseringerne.

1: Specialisering i kunstig intelligens og human-centered computing:

- Machine learning A (7,5 ECTS)
- Social Cognition (7,5 ECTS)

2: Specialisering i neurovidenskab:

- **Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin** (12,5 ECTS)
- Forberedende forløb til bachelorprojekt (5 ECTS)
- Forskningsaktivitet (15 ECTS)

3: Specialisering i kognitionsvidenskab:

- Social Cognition (7,5 ECTS)

4: Specialisering i kognitionsvidenskabens filosofi:

- Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)
- Renæssancens og nyere tids filosofi (15 ECTS)
- Social Cognition (7,5 ECTS)

5: Specialisering i lingvistik:

- Introduktion til lingvistik (15 ECTS)
- Typologisk grammatisk analyse (15 ECTS)
- Social Cognition (7,5 ECTS)

4.2 Studiestartsprøven

Studiestartsprøven er obligatorisk for alle nyoptagne bachelorstuderende. Prøven afvikles i begyndelsen af første semester. Bestået studiestartsprøve er en forudsætning for, at den studerende kan fortsætte som indskrevet på uddannelsen.

Prøveform

Den studerende skal i uge 37 besvare en skriftlig hjemmeopgave i form af et multiple choice-spørgeskema. Opgaven udleveres og afleveres via Digital Eksamen.

Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven. Hvis den ordinære prøve ikke består, skal omprøven bestås.

Omprøve

Studerende, som ikke har bestået første prøveforsøg, tilmeldes automatisk omprøven og skal i uge 38 besvare samme skriftlige hjemmeopgave. Opgaven udleveres og afleveres via Digital Eksamen.

Bedømmelse

Intern censur med én eksaminator. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Den studerende, der ikke består studiestartsprøven, udskrives fra universitetet.

4.3 Førsteårsprøven

Aktivitetskravet på første studieår, kaldet førsteårsprøven, er på 15 ECTS.

Studerende optaget ved sommeroptaget 1. september 2025 eller senere skal inden udgangen af første studieår efter studiestart have bestået Programmering og problemløsning (15 ECTS) for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Studerende optaget ved sommeroptaget 1. september 2024 eller tidligere skal senest den 31. august 2025 have deltaget i Programmering og problemløsning (15 ECTS), og senest den 31. august 2026 have bestået Programmering og problemløsning (15 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til afsnittet vedrørende førsteårsprøven i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

4.4 Tilmelding til fag og prøver

Administrationen tilmelder den studerende til alt undervisning på bacheloruddannelsen undtagen:

- Bachelorprojektet
- Valgfagene på specialiseringen i kognitionsvidenskab
- Valgfagene på specialiseringen i kunstig intelligens og human-centered computing

Disse fagelementer skal den studerende selv tilmelde sig via Selvbetjeningen.

Den studerende skal ønske en specialisering. Hvis der er flere, der har ønsket en specialisering end der er plads til, vil pladserne blive fordelt efter lodtrækning. Når den studerende har fået plads på en specialisering, er den studerende garanteret at kunne følge alle fagelementerne på specialiseringen.

Studerende, der ikke følger den anbefalede studieplan, er selv ansvarlige for, at de er tilmeldt den rigtige undervisning og de rigtige eksaminer. Studerende er selv ansvarlige for at tilmelde sig reksamener. Studerende tilmelder sig til undervisning og eksamen i tilmeldingsperioderne.

4.4 Merit

Fagelementer kan læses andre steder/overføres fra danske eller udenlandske uddannelsesinstitutioner, hvis de vurderedes at have et betydeligt fagligt overlap med, og svare i niveau og ECTS, til eksisterende fagelementer på kognitions- og datavidenskab. Den studerende skal dokumentere dette ved ansøgningen.

5 Eksamen

5.1 Bedømmelse og censur

Bachelor i kognitions- og datavidenskab opfylder censurkravet om at 1/3 (60 ECTS) af uddannelsen bedømmes med ekstern censur og kravet om at minimum 2/3 (120 ECTS) skal bedømmes efter 7-trins-skalaen.

De obligatoriske fagelementer på **det fælles grundforløb**

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Introduktion til de matematiske fag	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Programmering og problemløsning	15	Ingen	Bestået/ikke bestået
Sandsynlighedsregning og statistik	7,5	Ekstern	7-trins-skalaen
Introduktion til diskret matematik og algoritmer	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Advanced Cognitive Psychology	7,5	Ekstern	7-trins-skalaen
Experimental Methods 2	7,5	Ekstern	7-trins-skalaen
Videnskab og samfund	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Kognitionsvidenskabens filosofi	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Sprog og sprogprocessering	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Experimental Methods 3	7,5	Ekstern	7-trins-skalaen
Algoritmer og datastrukturer	7,5	Ekstern	7-trins-skalaen
Cognitive Modelling	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
High performance programmering og systemer	7,5	Ekstern	7-trins-skalaen

Obligatoriske fagelementer på **grundforløb 1**

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Biologisk psykologi og neuropsykologi	7,5	Ingen	Bestået/ikke bestået
Introduktion til kognitionspsykologi	7,5	Ingen	Bestået/ikke bestået
Eksperimentel metode 1	7,5	Ingen	7-trins-skalaen

Obligatoriske fagelementer på **grundforløb 2**

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
------------	------	--------	-----------------

Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode	15	Ingen	7-trins-skalaen
Lineær algebra i datalogi	7,5	Ingen	7-trins-skalaen

Obligatoriske fagelementer på **specialiseringerne**

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller human-centered computing	15	Ekstern	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i neurovidenskab	15	Ekstern	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab	15	Ekstern	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi	15	Ekstern	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing)	15	Ekstern	7-trins-skalaen
Social Cognition	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Machine learning A	7,5	Ekstern	7-trins-skalaen
Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin	2,5	Ingen	bestået/ikke bestået
	10	Ingen	7-trins-skalaen
Cellulær neurofysiologi, Molekylær biomedicin	5	Ingen	7-trins-skalaen
Forberedende forløb til BA-projekt	5	Ingen	bestået/ikke bestået
Forskningsaktivitet (neurovidenskab)	15	Ingen	bestået/ikke bestået
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	15	Ingen	7-trins-skalaen
Renæssancens og nyere tids filosofi	15	Ingen	bestået/ikke bestået
Introduktion til lingvistik	15	Ingen	7-trins-skalaen
Typologisk grammatisk analyse	15	Ingen	7-trins-skalaen

6 Kursuskatalog

Der henvises til kursusbeskrivelserne på kurser.ku.dk for detaljerede beskrivelser af de enkelte fagelementer, der er blevet publiceret. De øvrige kursusbeskrivelser, som endnu ikke er publiceret i kursuskataloget, fremgår i deres fulde længde nedenfor.

6.1 1. studieår

Programmering og problemløsning

Engelsk titel: Programming and Problem Solving

15 ECTS, placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab15009u>

Introduktion til matematik i naturvidenskab

Engelsk titel: Introduction to Mathematics for Science

7,5 ECTS, placering blok 1

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/nmab10001u>

Sandsynlighedsregning og statistik

Engelsk titel: Probability Theory and Statistics

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/nmaa09014u>

Introduktion til diskret matematik og algoritmer

Engelsk titel: Introduction to Discrete Mathematics & Algorithms (IDMA)

7,5 ECTS, placering blok 3

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab23002u>

Grundforløb 1: Biologisk psykologi og neuropsykologi

Engelsk titel: Biological psychology and neuropsychology

7,5 ECTS, placering forår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb21005u/>

Undervisningen udbydes sidste gang i forår 2025.

Eksamen udbydes sidste gang i forår 2025 (ordinær og reeksamen). Da kurset indgår i førsteårsprøven på grundforløb 1, skal den studerende bestå kurset senest i forår 2025 for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Grundforløb 1: Introduktion til kognitionspsykologi

Engelsk titel: Introduction to Cognitive Psychology

7,5 ECTS, placering forår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23601u/>

Undervisningen blev udbudt sidste gang i forår 2024. Studerende på grundforløb 1 som ikke fulgte undervisningen på kurset i forår 2024, anbefales i stedet at følge undervisningen på Grundforløb 2 i: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode.

Eksamen udbydes sidste gang i forår 2025 (ordinær og reeksamen). Da kurset indgår i førsteårsprøven på grundforløb 1, skal den studerende bestå kurset senest i forår 2025 for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Grundforløb 1: Eksperimentel metode 1

Engelsk titel: Experimental methods 1

7,5 ECTS, placering blok 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23602u/>

Undervisningen blev udbudt sidste gang i forår 2024. Studerende på grundforløb 1 som ikke fulgte undervisningen på kurset i forår 2024, anbefales i stedet at følge undervisningen på Grundforløb 2 i: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode.

Eksamen udbydes sidste gang i forår 2025 (ordinær og reeksamen). Da kurset indgår i førsteårsprøven på grundforløb 1, skal den studerende bestå kurset senest i forår 2025 for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Grundforløb 2: Lineær algebra i datalogi

Engelsk titel: Linear Algebra in Computer Science

7,5 ECTS, placering blok 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/nmab15002u>

Grundforløb 2: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode

Engelsk titel: Introduction to cognitive neuroscience and experimental methods

15 ECTS, placering blok 3 og 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23605u/>

6.2 2. studieår

Advanced Cognitive Psychology

Title in Danish: Avanceret kognitionspsykologi

7,5 ECTS, placement Autumn

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23603u/>

Experimental Methods 2

Title in Danish: Eksperimentel metode 2

7,5 ECTS, placement Autumn

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23604u/>

Videnskab og samfund

Engelsk titel: Science and Society

7,5 ECTS, placering blok 1

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hfib02001u/>

Kognitionsvidenskabens filosofi

Engelsk titel: Philosophy of Cognitive Science

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hfib02011u/>

Sprog og sprogprocessering

Engelsk titel: Language and Language Processing

7,5 ECTS, placering blok 3 og 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hlib0015fu/>

Experimental Methods 3

Title in Danish: Eksperimentel metode 3

7,5 ECTS, placement block 3 and 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23606u/>

Algoritmer og datastrukturer

Engelsk titel: Algorithms and Data Structures

7,5 ECTS, placement blok 3

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndaa04010u>

Cognitive Modelling

Title in Danish: Kognitiv modellering

7,5 ECTS, placement block 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23607u/>

6.3 3. studieår

High performance programming og systemer

Engelsk titel: High Performance Programming and Systems

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab20001u>

Bachelorprojekt

Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller Human-Centered Computing

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi

Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing)

Bachelorprojekt i neurovidenskab

Engelsk titel: Bachelor's Project

Bachelor's project in artificial intelligence or human-centred computing

Bachelor's project in cognitive science

Bachelor's project in the philosophy of cognitive science

Bachelor's project in linguistics or computational linguistics (Natural Language Processing)

Bachelor's project in neuroscience

Sprog

Dansk

Point

15 ECTS

Placering

Blok 3 og 4

Studienævn

Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller Human-Centered Computing: Studienævn for Matematik og Datalogi

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab: Studienævn for Psykologi

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi: Studienævn for Kommunikation

Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing): Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab

Bachelorprojekt i neurovidenskab: Study Board for Human Biology, Immunology and Neuroscience

Kursusindhold

Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende selvstændigt kan anvende metoder, teori og empiri fra de øvrige fag på bacheloruddannelsen til en systematisk behandling af et selvvalgt emne indenfor den valgte specialisering. Bachelorprojektet fungerer som en integrerende afslutning på bacheloruddannelsen. Indholdsmæssigt er bachelorprojektet en større selvstændig opgave, der behandler et kognitionsvidenskabeligt emne.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for relevant kognitionsvidenskabelig viden om den valgte problemstilling
- redegøre for metodiske forudsætninger og grundantagelser for den teori og de empiriske resultater, der anvendes i opgaven

Færdigheder

- identificere relevant litteratur gennem systematisk litteratursøgning
- fremstille en afgrænset beskrivelse af problemstillingens kognitionsvidenskabelige fænomen, herunder inddragelse af relevant teori og empiri/evt. egen empiri
- udvælge videnskabelig litteratur og vurdere dens relevans i relation til den valgte problemstilling

Kompetencer

- udvikle en problemformulering om et kognitionsvidenskabeligt fænomen
- diskutere den kognitionsvidenskabelige problemstilling på et højt kompleksitetsniveau i lyset af det indsamlede materiale
- generere en sammenhængende og argumenteret fremstilling, fra problemstilling til konklusion
- vurdere styrker og svagheder ved den teori og empiri, som er udvalgt til at belyse problemstillingen og kritisk reflektere over opgavens brug af materialet

Undervisningsmateriale

900 normalsider selvvalgt litteratur.

Formelle krav

Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år.

Det er et krav, at den studerende har bestået min. 90 ECTS inden tilmelding til BA-projektet.

Undervisningsform:

Projektvejledning og selvstændigt arbejde.

Arbejdsbelastning:

Minimum 6 timers vejledning, resten projektarbejde.

I alt: 412 timer

Feedbackform:

Løbende mundtlig feedback fra vejleder.

Feedback ved afsluttende eksamen (ud over karakteren)

Tilmelding

Den studerende skal tilmelde sig via Selvbetjeningen.

Eksamen (Afsluttende prøve)

- Prøveform: Hjemmeopgave.
- Varighed: Hele semestret
- Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.
- Fri hjemmeopgave.
- Omfang: Maks. 25 normalsider ved 1 studerende, maks. 38 normalsider ved 2 studerende og maks. 44 normalsider ved 3 studerende.
- Individuel eller som gruppe med op til 3.

- **Prøveformsdetaljer:** Emne for bachelorprojektet skal godkendes af fagansvarlig lærer senest 1 måned inden aflevering. Ved gruppeprøver skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, jf. rammestudieordningen, så det sikres, at en individuel bedømmelse finder sted. Bachelorprojektet skal forsynes med et engelsk resumé på maks. 1 side. Resuméet indgår i bedømmelsen. Resuméet tæller ikke med i antallet af sider, jf. rammestudieordningen. Der kan vælges mellem artikelform eller klassisk format. Artikelform kræver eksplicit forhåndsftale med vejleder. Artiklen skal af vejleder vurderes som værende et næsten færdigt udkast. Foruden artiklen udfærdiges en indledning i tilknytning til artiklen eller dens emneområde, f.eks. et kort review af feltet eller metodemæssige diskussioner. For én studerende må artiklen plus indledning tilsammen ikke overskride max. 25 normalsider. To eller tre studerende skal skrive hver deres artikel, men kan skrive (dele af) indledningen sammen, idet reglerne for gruppeprøver skal overholdes, jf. rammestudieordningens punkt 4.6. Det samlede produkt må ikke overskride max. 38 normalsider for to studerende og max 44 sider for 3 studerende. Der skal fortsat udarbejdes resumé på engelsk.
- **Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.
- **Censurform:** Ekstern censur.

Reeksamen:

Sammen som den ordinære eksamen.

Kriterier for bedømmelse

Bedømmelseskriterierne er baseret på indholdet i målbeskrivelsen.

For at opnå den højeste karakter "12" skal den studerende med en fremragende præsentation og med ingen eller få uvæsentlige mangler, demonstrere at han/hun lever op til fagets målbeskrivelse og de opstillede punkter for viden, færdigheder og kompetencer.

For at opnå karakteren "02" skal den studerende med en tilstrækkelig præstation, demonstrere minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets målbeskrivelse og de opstillede punkter for viden, færdigheder og kompetencer.

Specialisering 1, 3, 4 og 5: Social Cognition

Title in Danish: Social cognition

7,5 ECTS, placering blok 1

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23608u/>

Specialisering 1: Machine learning A

Titel: Machine learning A (MLA)

7,5 ECTS, Blok 1

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab21005u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Deep Learning

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndak24002u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Virtual Reality

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab20008u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Advanced Topics in Human-Centred Computing

7,5 ECTS, placering blok 3

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndak15012u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Models for Complex Systems (ModComp)

7,5 ECTS, placering blok 3

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/nmak22007u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: User Interface Technology

7,5 ECTS, placering blok 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndak16008u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Search Engines

7,5 ECTS, placering blok 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndak24004u/>

Specialisering 2: Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin

Titel: SMOB24003U Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin

Engelsk titel: Course in Medical Cell and Tissue Biology, Molecular Biomedicine

12,5 ECTS, placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/smob24003u/>

Specialisering 2: Cellulær neurofysiologi, Molekylær biomedicin

Titel: SMOB24005U Cellulær neurofysiologi, Molekylær biomedicin

Engelsk titel: Cellular neurophysiology, Molecular Biomedicine

5 ECTS, placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/smob24005u/>

Specialisering 2: Forberedende forløb til BA-projekt

Titel: SNEU23002U Forberedende kursus i bachelorprojekt, Neurovidenskab

Engelsk titel: Preparatory Course in Bachelor's Thesis, Neuroscience

5 ECTS, Placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/sneu23002u/>

Specialisering 2: Forskningsaktivitet (neurovidenskab)

Titel: SNEU23003E Forskningsaktivitet (neurovidenskab)

Engelsk titel: Research Activity (neuroscience)

15 ECTS, Placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/sneu23003e/>

Specialisering 3: Frit valgfag: Forskningsaktivitet (kognitionsvidenskab)

Engelsk titel: Research Activity (cognitive science)

Sprog

Dansk

Point

15 ECTS

Placering

Blok 3 og 4

Studienævn

Studienævn for Psykologi

Kursusindhold

Fagets formål er at give den studerende forskningsfærdigheder ved at deltage i et kognitionsvidenskabeligt forskningsprojekt. Forskningen ledes af akademisk uddannet personale på en egentlig forskningsinstitution (universitet, sektorforskningsinstitution mv.) eller institution/organisation, hvor forskning indgår som del af sædvanlig praksis (f.eks. hospital). Der skal være en læringsproces forbundet med forskningsaktiviteten, der omfatter oplæring i dataindsamling og/eller forskningsinstrumenter, introduktion til forskningsdesign og dataanalyse samt teoretiske seminarer.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for forskningsprojektets kognitionsvidenskabelige teori, hypoteser, empiriske designs, analysemetoder og resultater

Færdigheder

- sætte hypoteser ind i deres kognitionsvidenskabelige teoretiske ramme
- udføre kognitionspsykologiske eller kognitivt neurovidenskabelige forsøg
- analysere adfærds- eller neurofysiologisk data

Kompetencer

- skrive videnskabelige artikler eller rapporter inden for kognitionsvidenskab på baggrund af det udførte forsøg og analyser af data adresseret til fagfæller

Undervisningsmateriale

1000 normalsider. Pensum skal godkendes af forskningsleder.

Anbefalede faglige forudsætninger

- Avanceret kognitionspsykologi
- Eksperimentel metode 2
- Eksperimentel metode 3

Undervisningsform

Ingen skemalagt undervisning. Deltagelse i forskningsgruppe og forskningsprojekt som forsker, dvs. man skal deltage i gruppemøder, lab meetings, studiegrupper og lignende, forsøgsoplæring og selvstændig udførelse af forsøg under vejledning af seniorforsker fra forskningsgruppen.

Arbejdsbelastning

Mindst 200 timers fremmøde i forskningsprojektet med eksempelvis deltagelse i gruppemøder, lab meetings, studiegrupper, oplæring og udførelse af forsøg.

Arbejdsbelastning i alt 412 timer.

Der skal foreligge en skriftlig aftale om omfanget af de studerendes arbejde. Der skal foreligge en skriftlig aftale om de studerendes eventuelle rettigheder til medforfatterskab på eventuelle publikationer.

Feedbackform

Mundtlig og skriftlig feedback.

Tilmelding

Den studerende tilmeldes af administrationen.

Eksamensforudsætninger

Mindst 150 timers aktiv deltagelse.

Eksamen (Fageksamen)

- Prøveform: Hjemmeopgave.
- Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.
- Individuelt eller i gruppe op til 3.
- Prøveformsdetaljer: Hjemmeopgaven bør være på mindst 10 normalsider ved 1 studerende, 15 normalsider ved 2 studerende og 18 normalsider ved 3 studerende. Hjemmeopgaven skal være opbygget som en artikel og tage udgangspunkt i de udførte forskningsaktiviteter og den opgivne litteratur. Ved gruppeprøver skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, jf. rammestudieordningen.
- Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
- Censurform: ingen censur.

Reeksamen:

Samme som den ordinære eksamen.

Kriterier for bedømmelse

Bedømmelseskriterierne er baseret på indholdet i målbeskrivelsen.

For at opnå den højeste karakter "12" skal den studerende med en fremragende præsentation og med ingen eller få uvæsentlige mangler, demonstrere at han/hun lever op til fagets målbeskrivelse og de opstillede punkter for viden, færdigheder og kompetencer.

For at opnå karakteren "02" skal den studerende med en tilstrækkelig præstation, demonstrere minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets målbeskrivelse og de opstillede punkter for viden, færdigheder og kompetencer.

Specialisering 3: Frit valgfag: Projektorienteret forløb (kognitionsvidenskab)

Engelsk titel: Academic Internship (cognitive science)

Sprog

Dansk

Point

15 ECTS

Placering

Blok 3 og 4

Studienævn

Studienævn for Psykologi

Kursusindhold

Den studerende skal fungere i en professionel ramme, det være sig en virksomhed, institution eller organisation.

De forventninger og krav, der er til studerende fra virksomhederne/organisationerne udtrykkes i en helhed af kompetencer, som det kan være vanskeligt for studerende at opnå ved alene at følge kurser og mere traditionelle studieaktiviteter. Et projektorienteret forløb kan medvirke til udviklingen mod en professionalisering af den studerendes specialisering.

Det projektorienterede forløb skal inddrage væsentlige elementer fra de bestående dele af uddannelsen og det skal i fagligt niveau svare til det sted den studerende er i sin uddannelse. Det projektorienterede forløb er et universitetsprojekt på linje med andre individuelle projekter.

Det projektorienterede forløb skal foregå uden for universitetsmiljøet, det kan dog godt foregå på et universitet hvis det ikke involverer undervisning eller forskning.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

Viden:

- Virksomheden/organisationen som arbejdsplads og dens organisationskultur.
- Den erhvervs- og samfundsmæssige sammenhæng, som den studerendes fag/uddannelse indgår i.
- Den specifikke faglige viden, som er nødvendig for at gennemføre forløbet.
- Den studerendes organisatoriske placering og specifikke funktion.
- Såfremt der i projektkontrakten er angivet, at den studerende skal følge et supplerende fagligt forløb, skal den studerende også kunne demonstrere viden om de berørte emner.

Færdigheder:

- Anvende teori og metoder fra studiet i en konkret sammenhæng i en virksomhed/organisation.

Kompetencer:

- Samarbejde og kommunikere med forskellige faggrupper i en virksomhed/organisation.
- Reflektere over anvendelsen af sin faglighed i en erhvervsmæssig sammenhæng.
- Reflektere over den opnåede læring.

Undervisningsmateriale

Den studerende opgiver 400 normalsider litteratur af relevans for praktikopholdet. Halvdelen af den opgivne litteratur skal være faglitteratur inden for kognitionsvidenskab, den anden halvdel skal være relevant organisationsteoretisk litteratur. Pensum må indeholde litteratur, der har været opgivet til eksamen i andre af uddannelsens fagelementer. Pensum skal forhåndsgodkendes af den hovedansvarlige vejleder.

Formelle faglige krav for tilmelding

Den studerende skal have bestået hele førsteårsprøven på sin uddannelse før et virksomhedsprojekt på bachelorniveau kan påbegyndes.

Undervisningsform

Individuel/gruppe vejledning i forbindelse med udarbejdelse af eksamensopgaven. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 375-400 timer.

Arbejdsbelastning

Individuel/gruppe vejledning i forbindelse med udarbejdelse af eksamensopgaven. Deltagelse på arbejdsstedet i et omfang på 375-400 timer.

Vejledning, forberedelse og deltagelse på arbejdsstedet bliver:
i alt 412 timer.

Der skal foreligge en skriftlig aftale om omfanget af de studerendes arbejde.

Feedbackform

Mundtlig feedback, kollektiv og individuel.

Tilmelding

Den studerende tilmeldes af administrationen efter ansøgning om forhåndsgodkendelse af projektorienteret forløb. Til ansøgningen medsendes projektbeskrivelse og motiveret ansøgning. Der skal ansøges om forhåndsgodkendelse hurtigst muligt efter praktikstedet er fundet.

Eksamensforudsætninger

Eksamen forudsætter forhåndsgodkendelse af projektet for at kunne deltage til eksamen.

Eksamen (Fageksamen)

- Prøveform: Hjemmeopgave.
- Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.
- Prøven kan kun aflægges individuelt

Prøveformsdetaljer

Den frie hjemmeopgave består af 3 bundne opgaver:

- Præsentation af praktiksted/virksomhed (1-2 normalsider)
- Organisationsanalyse af virksomheden (2-3 normalsider)
- Brug af kognitionsvidenskabelig litteratur til at belyse et relevant problem for organisationen (8-10 normalsider)
- Bedømmelsesform: Bestået/ikke bestået.
- Censurform: ingen censur.

Reeksamen:

Samme som den ordinære eksamen.

Kriterier for bedømmelse

Bedømmelseskriterierne er baseret på indholdet i målbeskrivelsen.

Specialisering 4: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi

Titel: FILO, Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi

15 ECTS, placering efterår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hfib00801u/>

Specialisering 4: Renæssancens og nyere tids filosofi

Titel: FILO Renæssancens og nyere tids filosofi

Engelsk titel: FILO Renaissance and Early Modern Philosophy

15 ECTS, Placering forår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hfib00791u>

Specialisering 5: Introduktion til lingvistik

Titel: LIN; Introduktion til lingvistik

Engelsk titel: Introduction to Linguistics

15 ECTS, placering efterår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hlib0001eu/>

Specialisering 5: Typologisk grammatisk analyse

Titel: LIN; Typologisk grammatisk analyse

Engelsk titel: Typological Grammatical Analysis

15 ECTS, placering forår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hlib0001fu/>