



Fagstudieordning for bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab

Gældende fra 1. september 2024

Indhold

1	Indledning	4
1.1	Ikrafttrædelse.....	4
2	Titel og tilknytning	4
3	Uddannelsens formål og kompetenceprofil	4
3.1	Formål	4
3.2	Kompetenceprofil	5
3.2.1	Kompetenceprofil specialisering i kunstig intelligens og human-centered computing	6
3.2.2	Kompetenceprofil specialisering neurovidenskab	6
3.2.3	Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskab	7
3.2.4	Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskabens filosofi.....	7
3.2.5	Kompetenceprofil specialisering lingvistik	7
3.3	Adgangskrav	8
4	Uddannelsens indhold og faglige specialisering	9
4.1	Uddannelsens overordnede indhold.....	9
4.2	Førsteårsprøven	13
4.3	Tilmelding til fag og prøver	14
5	Eksamen.....	14
5.1	Bedømmelse og censur	14
6	Kursuskatalog.....	16
6.1	1. studieår	16
	Programmering og problemløsning	16
	Introduktion til matematik i naturvidenskab	16
	Sandsynlighedsregning og statistik	16
	Introduktion til diskret matematik og algoritmer	16
	Grundforløb 1: Biologisk psykologi og neuropsykologi.....	17
	Grundforløb 1: Introduktion til kognitionspsykologi	17
	Grundforløb 1: Eksperimentel metode 1	17
	Grundforløb 2: Lineær algebra i datalogi	17
	Grundforløb 2: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode	18
6.2	2. studieår	18
	Advanced Cognitive Psychology.....	18
	Experimental Methods 2	18
	Videnskab og samfund	18
	Kognitionsvidenskabens filosofi.....	18
	Sprog og sprogprocessering	18
	Experimental Methods 3	19
	Algoritmer og datastrukturer	19
	Cognitive Modelling	19
6.3	3. studieår	19
	High performance programmering og systemer.....	19
	Bachelorprojekt.....	19
	Specialisering 1, 3, 4 og 5: Social Cognition	22
	Specialisering 1: Machine learning A	24
	Specialisering 1: Interaktionsdesign.....	24
	Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Virtual Reality	24

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: User Interface Technology	24
Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Deep Learning	24
Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Search Engines	24
Specialisering 2: Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin	25
Specialisering 2: Kursus i excitable celler, molekylær biomedicin	25
Specialisering 2: Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler, molekylær biomedicin.....	25
Specialisering 2: Forberedende forløb til BA-projekt.....	25
Specialisering 2: Forskningsaktivitet (neurovidenskab).....	26
Specialisering 3: Frit valgfag: Forskningsaktivitet (kognitionsvidenskab).....	28
Specialisering 4: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	30
Specialisering 4: Renæssancens og nyere tids filosofi	30
Specialisering 5: Introduktion til lingvistik	31
Specialisering 5: Typologisk grammatisk analyse.....	31

1 Indledning

Til denne uddannelsesspecifikke fagstudieordning knytter sig også Rammestudieordning for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, som er gældende for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Fagstudieordningen beskriver de faglige elementer i bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab.

Denne studieordning er godkendt af dekanen 12. oktober 2022.

Dekanen har godkendt opdateringer af denne studieordning:

13. september 2023

9. oktober 2023

21. marts 2024

15. november 2024

1.1 Ikrafttrædelse

Fagstudieordningen trådte i kraft den 1. september 2023 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen 1. september 2023 eller senere. Studieordningen er blevet opdateret siden. Denne revision er godkendt af Dekanen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og har virkning for alle studerende omfattet af denne studieordning per 15. november 2024.

2 Titel og tilknytning

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab giver ret til betegnelsen Bachelor (BSc) i Kognitions- og datavidenskab. På engelsk Bachelor of Science (BSc) in Cognitive data science.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab hører under det naturvidenskabelige hovedområde.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab giver retskrav til kandidatuddannelsen i datalogi.

Med en specialisering i neurovidenskab opfylder man adgangskravene til kandidatuddannelsen i neurovidenskab, på engelsk Master of Science (MSc) in Neuroscience.

Med en specialisering i lingvistik opfylder man adgangskravene til kandidatuddannelsen i lingvistik.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab er tilknyttet Studienævnet ved Institut for Psykologi og forankret på Institut for psykologi.

Bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab er tilknyttet censorkorpset for Psykologi.

Fagelementer med ekstern censur udbudt af andre institutter bedømmes af disse fagområdes censorkorps.

3 Uddannelsens formål og kompetenceprofil

3.1 Formål

Formålet med bacheloruddannelsen i kognitions- og datavidenskab er at give de studerende evnen til at forstå og analysere kognitive processer, såsom perception, opmærksomhed, hukommelse, sprogforståelse, tænkning og beslutningstagen. Uddannelsen lægger især vægt på at give de studerende nødvendige

eksperimentelle og datalogiske kompetencer til at udvikle nye IT- og databehandlingssystemer i felter som fx kunstig intelligens, menneske-computer interface og big data.

3.2 Kompetenceprofil

Efter endt uddannelse er den studerende uanset specialisering i stand til at:

Viden

- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for human kognition
- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for statistik og matematisk modellering
- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for datalogi
- demonstrere en bred forskningsbaseret viden om og indsigt i teorier, metoder og empiri inden for eksperimentel metode
- forstå og reflektere over hvorledes statistik, datalogi og eksperimentelt design kan integreres til at løse nye videnskabelige problemstillinger inden for human kognition

Færdigheder

- kunne analysere, vurdere og vælge eksperimentelle design og metodiske antagelser inden for human kognition
- kunne analysere, vurdere og vælge eksperimentelle design og metodiske antagelser inden for statistik og matematisk modellering
- kunne analysere, vurdere og vælge eksperimentelle design og metodiske antagelser inden for datalogi
- kunne analysere, vurdere og vælge antagelser inden for eksperimentel metode
- kunne integrere kognitionsteori, statistisk analyse, datalogisk problemløsning, programmering og udvikling i design af eksperimentelle projekter
- kunne formidle videnskabelige og faglige problemstillinger inden for kognitionsvidenskab til fagfæller og ikke-specialister

Kompetencer

- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for human kognition
- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for statistik og matematisk modellering
- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for datalogi
- identificere, diskutere og præsentere problemstillinger og løsninger inden for eksperimentel metode
- udvikle innovative løsninger i tværfaglige grupper på komplekse empiriske problemer inden for kognitionsvidenskab ved brug af fagets teoretiske, datalogiske, statistiske og eksperimentelle metoder
- selvstændigt indgå i og bidrage til tværfagligt samarbejde til løsning af kognitionsvidenskabelige problemer
- udvikle og styre tværvideenskabelige arbejdsprocesser og projekter

- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring med hensyn til anvendelse af kognitionsvidenskabelig teori, datalogiske metoder, statistiske redskaber og eksperimentelle design

Efter endt uddannelse med en af nedenstående fem specialiseringer, har den studerende derudover tilegnet sig følgende kompetencer:

3.2.1 Kompetenceprofil specialisering i kunstig intelligens og human-centered computing

Viden

- demonstrere bred forskningsbaseret viden om og forståelse af principper for machine learning og deep learning i neurale netværk
- demonstrere bred forskningsbaseret viden om og forståelse af teori og praksis for menneske-datamaskine-interaktion og interaktionsdesign

Færdigheder

- designe, implementere og bruge machine learning, samt designe, implementere og træne dybe neurale net
- designe og re-designe brugervenlige IT-systemer og interfaceteknologi og evaluere disse under anvendelse af usability-evaluering, inspektion og øvrige, udvalgte, klassiske evalueringsmetoder

Kompetencer

- kritisk evaluere, optimere og bruge machine learning og deep neural networks
- planlægge og udføre design og re-design af IT-systemer og interfaceteknologier ved hjælp af feedback fra eksperimentelle evalueringer af brugsvenlighed under anvendelse af brugsvenlighedsprincipper

3.2.2 Kompetenceprofil specialisering neurovidenskab

Viden

- demonstrere indsigt i neuroners signaleringsmekanismer gennem beskrivelse af molekylære, elektriske og kemiske signaleringsmekanismer involveret i generering af nerveimpulser, synaptisk transmission, og sensoriske receptor mekanismer
- demonstrere forskningsbaseret kendskab til menneskets cellulære fysiologi med særlig vægt på forståelse af de molekylære, cellulære og intercellulære interaktioner, som ligger til grund for fysiologien af de større organer og organsystemer

Færdigheder

- vurdere hvilke måleteknikker, som bør anvendes ved undersøgelser af neurovidenskabelige problemstillinger
- kommunikere med både specialister og non-specialister inden for fysiologiske og relaterede emner

Kompetencer

- evaluere videnskabelige artikler i neurovidenskab, samt indgå i samarbejdsrelationer med fagfæller og ikke-specialister indenfor neurovidenskabelige emneområder
- evaluere og perspektivere problemstillinger af fysiologisk karakter i relation til specialiseringens emneområder

3.2.3 Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskab

Viden

- demonstrere forskningsbaseret viden om teori og metode inden for et emne, der har den studerendes særlige interesse indenfor kognitionsvidenskab

Færdigheder

- designe og udføre et eksperimentelt projekt indenfor kognitionsvidenskab, hvor den studerende anvender uddannelsens psykologiske, modelleringsmæssige og statistiske elementer

Kompetencer

- udføre et selvstændigt projekt i fællesskab med en forskningsgruppe

3.2.4 Kompetenceprofil specialisering kognitionsvidenskabens filosofi

Viden

- demonstrere forskningsbaseret viden om centrale begreber, argumenter og positioner, erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi, herunder emner som forholdet mellem bevidsthed og hjerne, mentale tilstandes indhold, mental kausalitet, perception, intentionalitet, filosofiske teorier om viden, skepticisme, evidens, epistemisk begrundelse og social erkendelsesteori
- demonstrere bred viden om betydende filosoffer og filosofiske bevægelser i renæssancens og nyere tids filosofi (ca. 1400 - ca. 1900) samt deres indflydelse

Færdigheder

- redegøre klart og selvstændigt for udvalgte problemstillinger, positioner og argumenter inden for erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi
- læse og selvstændigt forstå en filosofihistorisk kilde særligt med henblik på at beskrive begreber, teorier og argumenter i deres tekstmæssige sammenhæng på en præcis og veldokumenteret måde

Kompetencer

- forstå, reflektere over og selvstændigt vurdere komplicerede filosofiske problemstillinger
- præsentere et filosofihistorisk emne, samt at give og modtage kvalificeret feedback på mundtlige studenteroplæg

3.2.5 Kompetenceprofil specialisering lingvistik

Viden

- demonstrere bred viden om lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder, herunder historisk-komparativ lingvistik med særligt henblik på den indoeuropæiske sprogfamilie
- redegøre for væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog, samt forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog

Færdigheder

- analysere et tilrettelagt datamateriale fra et for eksaminanden ukendt sprog morfologisk og syntaktisk med støtte i oversættelse til dansk eller engelsk, samt identificere væsentlige typologiske træk i et for eksaminanden ukendt sprog. Desuden kunne udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner
- anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et for eksaminanden ukendt sprog, foretage analyser af sætninger og ord fra et for eksaminanden ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau med støtte i oversættelser til dansk eller engelsk, og analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituenten og grammatiske funktioner

Kompetencer

- orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform
- selvstændigt vurdere alternative løsninger ud fra en forståelse af de bagvedliggende teories forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål

3.3 Adgangskrav

Ved optagelse på kognitions- og datavidenskab, skal ansøger opfylde følgende adgangskrav:

- En [adgangsgivende eksamen](#) med mindst 6,0 i gennemsnit eller
- En [adgangsgivende eksamen](#) med en [bestået KU kvote 2-prøve](#)

Derudover skal ansøger have bestået følgende fag, uanset om der søges i kvote 1 eller kvote 2:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik A*
- Kemi B (Bioteknologi A, hvis ansøger ikke har Kemi B)

** Fra og med optagelse i 2026, skal ansøger desuden have mindst 7,0 i gennemsnit i Matematik A. Dette gælder både for ansøgere i kvote 1 og kvote 2.*

Ansøgere med et gennemsnit mindre end 6,0, kan søge optagelse i [kvote 2](#). Kvote 2-prøven skal vise, om ansøger har kvalifikationer, der svarer til mindst 6,0.

Yderligere information om optagelse og adgangskrav findes på studier.ku.dk.

4 Uddannelsens indhold og faglige specialisering

4.1 Uddannelsens overordnede indhold

Uddannelsen er normeret til 180 ECTS. Uddannelsen består af et grundforløb på 127,5 ECTS og en specialisering på 52,5 ECTS. Nedenfor er det anbefalede rækkefølge af fagelementerne skitseret. Fagelementer markeret med gråt er specialisering. På 3. år skal den studerende følge en af fem nedenstående specialiseringer.

Der er to forskellige grundforløb:

Grundforløb 1 gælder for studerende der startede på uddannelsen i september 2023, undtaget studerende som ikke var tilmeldt mindst ét af kurserne¹ der indgår i det anbefalede studieforløb på 2. semester i forår 24.

Grundforløb 2 gælder for de studerende der:

- starter på uddannelsen i september 2024 eller senere
- startede på uddannelsen i 2023, men ikke var tilmeldt et af fagelementerne der indgår i det anbefalede studieforløb på 2. semester i forår 24.

Grundforløb 1

Efterårssemester		Forårssemester		
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	
1. år	Introduktion til matematik i naturvidenskab (7,5 ECTS)	Sandsynlighedsregning og statistik (7,5 ECTS)	Introduktion til diskret matematik og algoritmer (7,5 ECTS)	Eksperimentel metode 1 (7,5 ECTS)
	Programmering og problemløsning (15 ECTS)		Biologisk psykologi og neuropsykologi (7,5 ECTS)	
			Introduktion til kognitionspsykologi (7,5 ECTS)	
2. år	Advanced Cognitive Psychology (7,5 ECTS)		Sprog og sprogprocessering (7,5 ECTS)	
	Experimental Methods 2 (7,5 ECTS)		Experimental Methods 3 (7,5 ECTS)	
	Videnskab og samfund (7,5 ECTS)	Kognitionsvidenskabens filosofi (7,5 ECTS)	Algoritmer og datastrukturer (7,5 ECTS)	Cognitive Modelling (7,5 ECTS)

¹ Biologisk psykologi og neuropsykologi, Introduktion til kognitionspsykologi eller Eksperimentel metode 1.

Efterårssemester		Forårssemester	
3. år	Specialisering (22,5 ECTS)		Specialisering (15 ECTS)
		High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Specialisering (bachelorprojekt) (15 ECTS)

Grundforløb 2

Efterårssemester		Forårssemester		
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	
1. år	Introduktion til matematik i naturvidenskab (7,5 ECTS)	Sandsynlighedsregning og statistik (7,5 ECTS)	Introduktion til diskret matematik og algoritmer (7,5 ECTS)	Lineær algebra i datalogi (7,5 ECTS)
	Programmering og problemløsning (15 ECTS)		Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode (15 ECTS)	
2. år	Advanced Cognitive Psychology (7,5 ECTS)		Sprog og sprogprocessering (7,5 ECTS)	
	Experimental Methods 2 (7,5 ECTS)		Experimental Methods 3 (7,5 ECTS)	
	Videnskab og samfund (7,5 ECTS)	Kognitionsvidenskabens filosofi (7,5 ECTS)	Algoritmer og datastrukturer (7,5 ECTS)	Cognitive Modelling (7,5 ECTS)
3. år	Specialisering (22,5 ECTS)		Specialisering (15 ECTS)	
		High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Specialisering (bachelorprojekt) (15 ECTS)	

Specialisering 1: Specialisering i kunstig Intelligens og Human-Centered Computing

Efterårssemester		Forårssemester		
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	
År 3	Machine learning A (7,5 ECTS)	Afgrænset valgfag (7,5 ECTS)	Interaktionsdesign (7,5 ECTS)	Afgrænset valgfag (7,5 ECTS)
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller human-centered computing (15 ECTS)	

Afgrænset valgfag: Her kan vælges frit mellem:

- Deep Learning (ADL) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i efteråret, blok 2)
- Virtual Reality (VR) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i efteråret, blok 2)
- Search Engines_(NIR) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i foråret, blok 4)
- User Interface Technology (UIT) (7,5 ECTS) (Udbydes kun i foråret, blok 4)

Specialisering 2: Specialisering i neurovidenskab

Efterårssemester		Forårssemester	
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Medicinsk celle- og vævsbiologi inkl. Excitable cells (17,5 ECTS)	Forberedende forløb til bachelorprojekt (5 ECTS)	Forskningsaktivitet (neurovidenskab) (15 ECTS)
		High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i neurovidenskab (15 ECTS)

Specialisering 3: Specialisering i kognitionsvidenskab

Efterårssemester		Forårssemester	
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Frit valgfag (frie) (15 ECTS)		Frit valgfag (15 ECTS)
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab (15 ECTS)

Den studerende skal følge 30 ECTS frie valgfag. Den studerende kan vælge frit, fagene skal dog være på bachelorniveau. Formålet med frie valgfag er, at den studerende kan opnå specialiseret viden og mulighed for at fordybe sig i et område, der har den studerendes særlige interesse.

Specialisering 4: Specialisering i kognitionsvidenskabens filosofi

Efterårssemester		Forårssemester	
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)		Renæssancens og nyere tids filosofi (15 ECTS)
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)	Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi (15 ECTS)

Specialisering 5: Specialisering i lingvistik:

		Efterårssemester		Forårssemester	
		Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
År 3	Introduktion til lingvistik (15 ECTS)			Typologisk grammatisk analyse (15 ECTS)	
	Social Cognition (7,5 ECTS)	High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)		Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing) (15 ECTS)	

Fagelementerne kan tages i en anden rækkefølge, dog skal forudsætninger for deltagelse under det enkelte fagelement opfyldes og førsteårsprøvekravene overholdes, jf. afsnittet i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning. Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år.

Den studerende skal vælge 1 ud af 5 specialiseringer som er defineret ved fagpakker på 5. og 6. semester til i alt 52,5 ECTS inklusiv bachelorprojekt indenfor specialiseringen.

Der er mulighed for et mobilitetsvindue på specialiseringen i kognitionsvidenskab på 6. semester. Studerende som vil bruge dette mobilitetsvindue, skal gennemføre bachelorprojektet på 5. semester og flytte valgfagene fra 5. semester til 6. semester.

Uddannelsens konstituerende fagelementer

Uddannelsens konstituerende fagelementer udgøres af:

- Sandsynlighedsregning og statistik (7,5 ECTS)
- Introduktion til diskret matematik og algoritmer (7,5 ECTS)
- Advanced Cognitive Psychology (7,5 ECTS) Experimental Methods (7,5 ECTS)
- Videnskab og samfund (7,5 ECTS)
- Kognitionsvidenskabens filosofi (7,5 ECTS)
- Sprog og sprogprocessering (7,5 ECTS)
- Experimental Methods 33 (7,5 ECTS)
- Algoritmer og datastrukturer (7,5 ECTS)
- Cognitive Modelling (7,5 ECTS)
- High performance programmering og systemer (7,5 ECTS)
- Bachelorprojekt (15 ECTS)

For studerende der er startet på uddannelsen i 2023, er følgende fagelementer også konstituerende:

- Biologisk psykologi og neuropsykologi (7,5 ECTS)
- Introduktion til kognitionspsykologi (7,5 ECTS)
- Eksperimentel metode 1 (7,5 ECTS)

For studerende der er startet på uddannelsen i 2024 eller senere, er følgende fagelementer også konstituerende:

- Lineær algebra i datalogi (7,5 ECTS)

- Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode (15 ECTS)

Derudover er nedenstående fagelementer konstituerende for specialiseringerne.

1: Specialisering i kunstig intelligens og human-centered computing:

- Machine learning A (7,5 ECTS)
- Interaktionsdesign (7,5 ECTS)
- Social Cognition (7,5 ECTS)

2: Specialisering i neurovidenskab:

- Medicinsk celle- og vævsbiologi inkl. Excitable celler (17,5 ECTS)
- Forberedende forløb til bachelorprojekt (5 ECTS)
- Forskningsaktivitet (15 ECTS)

3: Specialisering i kognitionsvidenskab:

- Social Cognition (7,5 ECTS)

4: Specialisering i kognitionsvidenskabens filosofi:

- Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi (15 ECTS)
- Renæssancens og nyere tids filosofi (15 ECTS)
- Social Cognition (7,5 ECTS)

5: Specialisering i lingvistik:

- Introduktion til lingvistik (15 ECTS)
- Typologisk grammatisk analyse (15 ECTS)
- Social Cognition (7,5 ECTS)

4.2 Førsteårsprøven

Aktivitetskravet på første studieår, kaldet førsteårsprøven, er på 15 ECTS.

Studerende optaget ved sommeroptaget 1. september 2025 eller senere skal inden udgangen af første studieår efter studiestart have bestået Programmering og problemløsning (15 ECTS) for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Studerende optaget ved sommeroptaget 1. september 2024 eller tidligere skal senest den 31. august 2025 have deltaget i Programmering og problemløsning (15 ECTS), og senest den 31. august 2026 have bestået Programmering og problemløsning (15 ECTS), for at kunne fortsætte uddannelsen.

For øvrige bestemmelser vedrørende førsteårsprøven henvises til afsnittet vedrørende førsteårsprøven i Det Samfundsvidenskabelige Fakultets rammestudieordning.

4.3 Tilmelding til fag og prøver

Administrationen tilmelder den studerende til alt obligatorisk undervisning på bacheloruddannelsen undtagen bachelorprojektet, som den studerende selv skal tilmelde sig via Selvbetjeningen.

Den studerende skal ønske en specialisering. Hvis der er flere, der har ønsket en specialisering end der er plads til, vil pladserne blive fordelt efter lodtrækning. Når den studerende har fået plads på en specialisering, er den studerende garanteret at kunne følge alle fagelementerne på specialiseringen. Administrationen tilmelder den studerende til fagelementerne på specialiseringen, dog med følgende undtagelser på specialiseringen i kognitionsvidenskab, skal de studerende selv tilmelde sig valgfagene og alle studerende skal selv tilmelde sig bachelorprojektet.

Studerende, der ikke følger den anbefalede studieplan, er selv ansvarlige for, at de er tilmeldt den rigtige undervisning og de rigtige eksaminer. Studerende er selv ansvarlige for at tilmelde sig reksamener. Studerende tilmelder sig til undervisning og eksamen i tilmeldingsperioderne.

4.4 Merit

Fagelementer kan læses andre steder/overføres fra danske eller udenlandske uddannelsesinstitutioner, hvis de vurderedes at have et betydeligt fagligt overlap med, og svare i niveau og ECTS, til eksisterende fagelementer på kognitions- og datavidenskab. Den studerende skal dokumentere dette ved ansøgningen.

5 Eksamen

5.1 Bedømmelse og censur

Bachelor i kognitions- og datavidenskab opfylder censurkravet om at 1/3 (60 ECTS) af uddannelsen bedømmes med ekstern censur og kravet om at minimum 2/3 (120 ECTS) skal bedømmes efter 7-trins-skalaen.

De obligatoriske fagelementer på det fælles grundforløb

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Introduktion til de matematiske fag	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Programmering og problemløsning	15	Ingen	Bestået/ikke bestået
Sandsynlighedsregning og statistik	7,5	Ekstern (Censorkorps for Matematik)	7-trins-skalaen
Introduktion til diskret matematik og algoritmer	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Advanced Cognitive Psychology	7,5	Ekstern (Censorkorps for Psykologi)	7-trins-skalaen
Experimental Methods 2	7,5	Ekstern (Censorkorps for Psykologi)	7-trins-skalaen
Videnskab og samfund	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Kognitionsvidenskabens filosofi	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Sprog og sprogprocessering	7,5	Ingen	7-trins-skalaen

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Experimental Methods 3	7,5	Ekstern (Censorkorps for Psykologi)	7-trins-skalaen
Algoritmer og datastrukturer	7,5	Ekstern (Censorkorps for Datalogi)	7-trins-skalaen
Cognitive Modelling	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
High performance programmering og systemer	7,5	Ekstern (Censorkorps for Datalogi)	7-trins-skalaen

Obligatoriske fagelementer på **grundforløb 1**

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Biologisk psykologi og neuropsykologi	7,5	Ingen	Bestået/ikke bestået
Introduktion til kognitionspsykologi	7,5	Ingen	Bestået/ikke bestået
Eksperimentel metode 1	7,5	Ingen	7-trins-skalaen

Obligatoriske fagelementer på **grundforløb 2**

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode	15	Ingen	7-trins-skalaen
Lineær algebra i datalogi	7,5	Ingen	7-trins-skalaen

Obligatoriske fagelementer på specialiseringerne

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller human-centered computing	15	Ekstern (Censorkorps for Datalogi)	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i neurovidenskab	15	Ekstern (Censorkorpset for Lægeuddannelserne i Danmark)	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab	15	Ekstern (Censorkorps for Psykologi)	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi	15	Ekstern (Censorkorpset for filosofi)	7-trins-skalaen
Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing)	15	Ekstern (Censorkorpset for de sprogvidenskabelige og kognitive fag)	7-trins-skalaen
Social Cognition	7,5	Ingen	7-trins-skalaen
Machine learning A	7,5	Ekstern (Censorkorps for Datalogi)	7-trins-skalaen
Interaktionsdesign	7,5	Ekstern (Censorkorps for Datalogi)	7-trins-skalaen
Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin	0	Ingen	bestået/ikke bestået

Fagelement	ECTS	Censur	Bedømmelsesform
Kursus i excitable celler, molekylær biomedicin	0	Ingen	bestået/ikke bestået
Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler, molekylær biomedicin	17,5	Ingen	7-trins-skalaen
Forberedende forløb til BA-projekt	5	Ingen	bestået/ikke bestået
Forskningsaktivitet (neurovidenskab)	15	Ingen	bestået/ikke bestået
Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi	15	Ingen	7-trins-skalaen
Renæssancens og nyere tids filosofi	15	Ingen	bestået/ikke bestået
Introduktion til lingvistik	15	Ingen	7-trins-skalaen
Typologisk grammatisk analyse	15	Ingen	7-trins-skalaen

6 Kursuskatalog

Der henvises til kursusbeskrivelserne på kurser.ku.dk for detaljerede beskrivelser af de enkelte fagelementer, der er blevet publiceret. De øvrige kursusbeskrivelser, som endnu ikke er publiceret i kursuskataloget, fremgår i deres fulde længde nedenfor.

6.1 1. studieår

Programmering og problemløsning

Engelsk titel: Programming and Problem Solving

15 ECTS, placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab15009u>

Introduktion til matematik i naturvidenskab

Engelsk titel: Introduction to Mathematics for Science

7,5 ECTS, placering blok 1

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/nmab10001u>

Sandsynlighedsregning og statistik

Engelsk titel: Probability Theory and Statistics

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/nmaa09014u>

Introduktion til diskret matematik og algoritmer

Engelsk titel: Introduction to Discrete Mathematics & Algorithms (IDMA)

7,5 ECTS, placering blok 3

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab23002u>

Grundforløb 1: Biologisk psykologi og neuropsykologi

Engelsk titel: Biological psychology and neuropsychology

7,5 ECTS, placering forår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb21005u/>

Undervisningen udbydes i forår 2024 og forår 2025.

Eksamen udbydes i foråret 2024 (ordinær og reeksamen) og sidste gang i forår 2025 (ordinær og reeksamen). Da kurset indgår i førsteårsprøven på grundforløb 1, skal den studerende bestå kurset senest i forår 2025 for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Grundforløb 1: Introduktion til kognitionspsykologi

Engelsk titel: Introduction to Cognitive Psychology

7,5 ECTS, placering forår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23601u/>

Undervisningen udbydes sidste gang i forår 2024. Studerende på grundforløb 1 som ikke fulgte undervisningen på kurset i forår 2024, anbefales i stedet at følge undervisningen på Grundforløb 2 i: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode.

Eksamen udbydes i foråret 2024 (ordinær og reeksamen) og sidste gang i forår 2025 (ordinær og reeksamen). Da kurset indgår i førsteårsprøven på grundforløb 1, skal den studerende bestå kurset senest i forår 2025 for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Grundforløb 1: Eksperimentel metode 1

Engelsk titel: Experimental methods 1

7,5 ECTS, placering blok 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23602u/>

Undervisningen udbydes sidste gang i forår 2024. Studerende på grundforløb 1 som ikke fulgte undervisningen på kurset i forår 2024, anbefales i stedet at følge undervisningen på Grundforløb 2 i: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode.

Eksamen udbydes i foråret 2024 (ordinær og reeksamen) og sidste gang i forår 2025 (ordinær og reeksamen). Da kurset indgår i førsteårsprøven på grundforløb 1, skal den studerende bestå kurset senest i forår 2025 for at kunne fortsætte på uddannelsen.

Grundforløb 2: Lineær algebra i datalogi

Engelsk titel: Linear Algebra in Computer Science
7,5 ECTS, placering blok 4
Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/nmab15002u>

Grundforløb 2: Introduktion til kognitiv neurovidenskab og eksperimentel metode

Engelsk titel: Introduction to cognitive neuroscience and experimental methods
15 ECTS, placering blok 3 og 4
Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23605u/>

6.2 2. studieår

Advanced Cognitive Psychology

Title in Danish: Avanceret kognitionspsykologi
7,5 ECTS, placement Autumn
Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23603u/>

Experimental Methods 2

Title in Danish: Eksperimentel metode 2
7,5 ECTS, placement Autumn
Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23604u/>

Videnskab og samfund

Engelsk titel: Science and Society
7,5 ECTS, placering blok 1
Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hfib02001u/>

Kognitionsvidenskabens filosofi

Engelsk titel: Philosophy of Cognitive Science
7,5 ECTS, placering blok 2
Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hfib02011u/>

Sprog og sprogprocessering

Engelsk titel: Language and Language Processing
7,5 ECTS, placering blok 3 og 4
Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hlib0015fu/>

Experimental Methods 3

Title in Danish: Eksperimentel metode 3

7,5 ECTS, placement block 3 and 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23606u/>

Algoritmer og datastrukturer

Engelsk titel: Algorithms and Data Structures

7,5 ECTS, placement blok 3

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndaa04010u>

Cognitive Modelling

Title in Danish: Kognitiv modellering

7,5 ECTS, placement block 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/apsb23607u/>

6.3 3. studieår

High performance programming og systemer

Engelsk titel: High Performance Programming and Systems

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab20001u>

Bachelorprojekt

Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller Human-Centered Computing

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi

Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing)

Bachelorprojekt i neurovidenskab

Engelsk titel: Bachelor's Project

Bachelor's project in artificial intelligence or human-centred computing

Bachelor's project in cognitive science

Bachelor's project in the philosophy of cognitive science

Bachelor's project in linguistics or computational linguistics (Natural Language Processing)

Bachelor's project in neuroscience

Sprog

Dansk

Point

15 ECTS

Placering

Blok 3 og 4

Studienævn

Bachelorprojekt i kunstig intelligens eller Human-Centered Computing: Studienævn for Matematik og Datalogi

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskab: Studienævn for Psykologi

Bachelorprojekt i kognitionsvidenskabens filosofi: Studienævn for Kommunikation

Bachelorprojekt i lingvistik eller datalingvistik (Natural Language Processing): Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab

Bachelorprojekt i neurovidenskab: Study Board for Human Biology, Immunology and Neuroscience

Kursusindhold

Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende selvstændigt kan anvende metoder, teori og empiri fra de øvrige fag på bacheloruddannelsen til en systematisk behandling af et selvvalgt emne indenfor den valgte specialisering. Bachelorprojektet fungerer som en integrerende afslutning på bacheloruddannelsen. Indholdsmæssigt er bachelorprojektet en større selvstændig opgave, der behandler et kognitionsvidenskabeligt emne.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for relevant kognitionsvidenskabelig viden om den valgte problemstilling
- redegøre for metodiske forudsætninger og grundantagelser for den teori og de empiriske resultater, der anvendes i opgaven

Færdigheder

- identificere relevant litteratur gennem systematisk litteratursøgning
- fremstille en afgrænset beskrivelse af problemstillingens kognitionsvidenskabelige fænomen, herunder inddragelse af relevant teori og empiri/evt. egen empiri
- udvælge videnskabelig litteratur og vurdere dens relevans i relation til den valgte problemstilling

Kompetencer

- udvikle en problemformulering om et kognitionsvidenskabeligt fænomen
- diskutere den kognitionsvidenskabelige problemstilling på et højt kompleksitetsniveau i lyset af det indsamlede materiale
- generere en sammenhængende og argumenteret fremstilling, fra problemstilling til konklusion
- vurdere styrker og svagheder ved den teori og empiri, som er udvalgt til at belyse problemstillingen og kritisk reflektere over opgavens brug af materialet

Undervisningsmateriale

900 normalsider selvvalgt litteratur.

Formelle krav

Det er et krav, at den studerende har bestået min. 90 ECTS inden tilmelding til BA-projektet.

Undervisningsform:

Projektvejledning og selvstændigt arbejde.

Arbejdsbelastning:

Minimum 6 timers vejledning, resten projektarbejde.

I alt: 412 timer

Feedbackform:

Løbende mundtlig feedback fra vejleder.

Feedback ved afsluttende eksamen (ud over karakteren)

Tilmelding

Den studerende skal tilmelde sig via Selvbetjeningen.

Eksamen

- Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.
- Prøveformsdetaljer: Gruppeprøvebestemmelse: Individuelt eller som gruppeprøve med op til 3 deltagere. Ved gruppeprøver skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, jf. rammestudieordningen, så det sikres, at en individuel bedømmelse finder sted. Emne for bachelorprojektet skal godkendes af fagansvarlig lærer senest 1 måned inden aflevering. Omfang: Omfanget af opgaven er maks. 25 normalsider ved 1 studerende, maks. 38 normalsider ved 2 studerende og maks. 44 normalsider ved 3 studerende.
- Krav til indstilling til eksamen: Bachelorprojektet placeres på uddannelsens tredje år.
- Hjælpe midler: Alle hjælpemidler tilladt.
- Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
- Censurform: Ekstern censur.
- Særlige bestemmelser: Bachelorprojektet skal forsynes med et engelsk resumé på maks. 1 side. Resuméet indgår i bedømmelsen. Resuméet tæller ikke med i antallet af sider, jf. rammestudieordningen.

Der kan vælges mellem artikelform eller klassisk format. Artikelform kræver eksplicit forhåndsftale med vejleder. Artiklen skal af vejleder vurderes som værende et næsten færdigt udkast. Foruden artiklen udfærdiges en indledning i tilknytning til artiklen eller dens emneområde, f.eks. et kort review af feltet eller metodemæssige diskussioner. For én studerende må artiklen plus indledning tilsammen ikke overskride max. 25 normalsider. To eller tre studerende skal skrive hver deres artikel, men kan skrive (dele af) indledningen sammen, idet reglerne for gruppeprøver skal overholdes, jf. rammestudieordningens punkt 4.6. Det samlede produkt må ikke overskride max. 38 normalsider for to studerende og max 44 sider for 3

studerende. Der skal fortsat udarbejdes resumé på engelsk.

Reksamen:

Den sammen som den ordinære eksamen.

Kriterier for bedømmelse

Se målbeskrivelsen.

Specialisering 1, 3, 4 og 5: Social Cognition

Title in Danish: Social kognition

Language

English

Credit

7,5 ECTS

Placement

Block 1

Study board

Study Board Psychology

Content

Social cognition refers to the cognitive processes that enable individuals to function within a social group. The course will provide a contemporary overview of theoretical frameworks and research in this area. The course will consider how we perceive and understand others, how the presence of others' changes our cognitive processing and how our cognitive processes are optimized for group living. Furthermore, the course will touch on the developmental origins of our core social cognitive capacities. Topics will include the relationship between self and other, person perception, social influence on cognitive processes, social learning and joint action.

Learning Outcome

On completion of the course, students should be able to:

Knowledge

- describe core concepts, domains, and positions within the field of social cognition.
- describe methods, including neuroscientific methods, for studying social cognition.
- understand ways in which social context can modify cognitive processing.
- describe developmental origins of core social cognitive skills.

Skills

- contextualize concepts and discussions introduced in the course to core scientific texts in the field of social cognition.
- use concepts about social cognition in adequate ways.
- interpret the relevance of empirical studies in choosing between different theories and models of social cognition.
- discuss the relationship between developmental contexts and the social cognitive skills of adults.

Competencies

- evaluate how empirical research is related to positions in core theoretical debates in the field of social cognition.
- evaluate the adequacy of different empirical methods to address research problems in the field of social cognition.

Literature

750 standard pages of compulsory literature.

Recommended Academic Qualifications

Avanceret kognitionspsykologi or similar.

Teaching and learning methods

The classes consist of lectures and seminar classes.

Workload

Category	Hours
Lectures	14
Seminar classes	21
Exam	72
Preparation	99
Total	206

Feedback form

- Oral
- Individual
- Collective
- Continuous feedback during the course

Sign up

The student is automatically signed up.

Exam

- Type of assessment: A Set written take-home assignment, 72 hours.
- Type of assessment details: Group regulations: The exam can only be taken as an individual exam. Extent: The student must choose one of three questions and write a paper with a maximum of six standard pages.
- Exam registration requirements: None.

- Exam aids: All aids allowed.
- Marking scale: 7-point grading scale.
- Censorship form: No external censorship.

Re-exam:

The same as the ordinary exam.

Criteria for exam assessment

Please see the learning outcome.

Specialisering 1: Machine learning A

Titel: Machine learning A (MLA)

7,5 ECTS, Blok 1

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab21005u/>

Specialisering 1: Interaktionsdesign

Engelsk titel: Interaction Design (Inter)

7,5 ECTS, placering blok 3

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab15003u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Virtual Reality

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndab20008u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: User Interface Technology

7,5 ECTS, placering blok 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndak16008u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Deep Learning

7,5 ECTS, placering blok 2

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndak24002u/>

Specialisering 1: Afgrænset valgfag: Search Engines

7,5 ECTS, placering blok 4

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/ndak24004u/>

Specialisering 2: Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin

Titel: Kursus i medicinsk celle- og vævsbiologi, molekylær biomedicin (SMOB15004U)

Engelsk titel: Course in Medical Cell and Tissue Biology, Molecular Biomedicine

0 ECTS, placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/smob15004u/>

Specialisering 2: Kursus i excitable celler, molekylær biomedicin

Titel: Kursus i excitable celler, molekylær biomedicin

Engelsk titel: Course in Excitable Cells, Molecular Biomedicine

0 ECTS, placering efterår

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/smob15003u/>

Specialisering 2: Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler, molekylær biomedicin

Titel: Integreret eksamen i medicinsk celle- og vævsbiologi inklusiv excitable celler, molekylær biomedicin

Engelsk titel: Exam in Medical Cell and Tissue Biology and Excitable Cells, Molecular Biomedicine)

17,5 ECTS, placering efterår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/smob15004e/>

Specialisering 2: Forberedende forløb til BA-projekt

Engelsk titel: Preparation for Bachelor Thesis

Sprog

Dansk

Point

5 ECTS

Placering

Blok 2

Studienævn

Study Board for Human Biology, Immunology and Neuroscience

Kursusindhold

Fagets formål er påbegynde BA-projektet. Der vælges projektet og dets formål og forløb bestemmes i fællesskab med vejleder.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for BA-projektets emne og forskningsspørgsmål

Færdigheder

- sætte BA-projektets emne og forskningsspørgsmål ind i en større videnskabelige sammenhæng
- lave en tidsplan for BA-projektets udførelse med henblik på projektets forskellige skridt (litteraturstudier, dataindsamling, dataanalyse, etc.)

Kompetencer

- lave en tidsplan for BA-projektets udførelse med henblik på projektets forskellige skridt (litteraturstudier, dataindsamling, dataanalyse, etc.)

Feedbackform

Mundtlig.

Tilmelding

Den studerende tilmeldes automatisk.

Eksamen

- Prøveform: Skriftlig opgave.
- Prøveformsdetaljer: Den skriftlige opgave er opbygget som en kort præsentation af BA-projektets emne og forskningsspørgsmål, samt en tidsplan for projektets udførelse.
Gruppeprøvebestemmelse: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med max 2 deltagere. Ved gruppeprøver skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, jf. rammestudieordningen. Omfang: Den skriftlige opgave skal være på mindst 5 normalsider inklusiv figurer og referencer.
- Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.
- Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået.
- Censurform: ingen censur.

Reeksamen:

Samme som ordinær eksamen.

Kriterier for bedømmelse

Se målbeskrivelsen.

Specialisering 2: Forskningsaktivitet (neurovidenskab)

Engelsk titel: Reseach Activitiy (neuroscience)

Sprog

Dansk

Point

15 ECTS

Placering

Blok 3 og 4

Studienævn

Study Board for Human Biology, Immunology and Neuroscience

Kursusindhold

Fagets formål er at give den studerende færdigheder ved at deltage i et neurovidenskabeligt forskningsprojekt. Forskningen ledes af en videnskabelig medarbejder på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (adjunkt/lektor/professor). Der skal være en læringsproces forbundet med forskningsaktiviteten, der omfatter vejledning herunder introduktion til forskningsdesign og dataanalyse samt generering af data ved egne forsøg eller ved analyse af allerede opnåede data.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for forskningsprojektets neurovidenskabelige teori og "state of the art", hypoteser, empiriske designs, analysemetoder og resultater

Færdigheder

- sætte hypoteser ind i deres neurovidenskabelige teoretiske ramme
- udføre neurovidenskabelige forsøg, og beskrive de anvendte metoder
- analysere data

Kompetencer

- skrive en rapport indenfor neurovidenskab på baggrund af de udførte forsøg eller analyser af data adresseret til fagfæller

Undervisningsmateriale

Op til 1000 normalsider i form af videnskabelige artikler og udpluk fra lærebøger. Pensum skal godkendes af forskningsleder.

Anbefalede faglige forudsætninger

- Biologisk psykologi og neuropsykologi
- Eksperimentel metode 3
- Medicinsk celle- og vævsbiologi
- Excitable celler

Undervisningsform

Ingen skemalagt undervisning. Deltagelse i forskningsgruppe og forskningsprojekt som forsker, dvs. man skal deltage i gruppemøder, lab meetings, studiegrupper og lignende, forsøgsoplæring og selvstændig udførelse af forsøg under vejledning af videnskabelig medarbejder på Fakultetet.

Arbejdsbelastning

Mindst 200 timers fremmøde i forskningsprojektet med f.eks. deltagelse i vejledning, gruppemøder, lab meetings, studiegrupper, oplæring og udførelse af forsøg.

Arbejdsbelastning i alt 412 timer.

Der skal foreligge en skriftlig aftale om omfanget af de studerendes arbejde. Der skal foreligge en skriftlig aftale om de studerendes eventuelle rettigheder til medforfatterskab på eventuelle publikationer.

Feedbackform

Mundtlig og skriftlig feedback.

Tilmelding

Den studerende tilmeldes automatisk.

Eksamen

- Prøveform: Skriftlig opgave.

Prøveformsdetaljer: Den skriftlige opgave er opbygget som en artikel og som tager udgangspunkt i de udførte forskningsaktiviteter og den opgivne litteratur. Gruppeprøvebestemmelse: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med max 2 deltagere. Ved gruppeprøver skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, jf. rammestudieordningen. Omfang: Den skriftlige opgave skal være på mindst 10 normalsider ved 1 studerende og 15 normalsider ved 2 studerende.

- Krav til indstilling til eksamen: Mindst 150 timers aktiv deltagelse.
- Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.
- Bedømmelsesform: bestået/ikke bestået.
- Censurform: ingen censur.

Reeksamen:

Samme som ordinær eksamen.

Kriterier for bedømmelse

Se målbeskrivelsen.

Specialisering 3: Frit valgfag: Forskningsaktivitet (kognitionsvidenskab)

Engelsk titel: Reseach Activity (cognitive science)

Sprog

Dansk

Point

15 ECTS

Placering

Blok 3 og 4

Studienævn

Studienævn for Psykologi

Kursusindhold

Fagets formål er at give den studerende forskningsfærdigheder ved at deltage i et kognitionsvidenskabeligt forskningsprojekt. Forskningen ledes af akademisk uddannet personale på en egentlig forskningsinstitution (universitet, sektorforskningsinstitution mv.) eller institution/organisation, hvor forskning indgår som del af sædvanlig praksis (f.eks. hospital). Der skal være en læringsproces forbundet med forskningsaktiviteten, der omfatter oplæring i dataindsamling og/eller forskningsinstrumenter, introduktion til forskningsdesign og dataanalyse samt teoretiske seminarer.

Målbeskrivelser

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

Viden

- redegøre for forskningsprojektets kognitionsvidenskabelige teori, hypoteser, empiriske designs, analysemetoder og resultater

Færdigheder

- sætte hypoteser ind i deres kognitionsvidenskabelige teoretiske ramme
- udføre kognitionspsykologiske eller kognitivt neurovidenskabelige forsøg
- analysere adfærds- eller neurofysiologisk data

Kompetencer

- skrive videnskabelige artikler eller rapporter inden for kognitionsvidenskab på baggrund af det udførte forsøg og analyser af data adresseret til fagfæller

Undervisningsmateriale

1000 normalsider. Pensum skal godkendes af forskningsleder.

Anbefalede faglige forudsætninger

- Avanceret kognitionspsykologi
- Eksperimentel metode 2
- Eksperimentel metode 3

Undervisningsform

Ingen skemalagt undervisning. Deltagelse i forskningsgruppe og forskningsprojekt som forsker, dvs. man skal deltage i gruppemøder, lab meetings, studiegrupper og lignende, forsøgsoplæring og selvstændig udførelse af forsøg under vejledning af seniorforsker fra forskningsgruppen.

Arbejdsbelastning

Mindst 200 timers fremmøde i forskningsprojektet med eksempelvis deltagelse i gruppemøder, lab meetings, studiegrupper, oplæring og udførelse af forsøg.

Arbejdsbelastning i alt 412 timer.

Der skal foreligge en skriftlig aftale om omfanget af de studerendes arbejde. Der skal foreligge en skriftlig aftale om de studerendes eventuelle rettigheder til medforfatterskab på eventuelle publikationer.

Feedbackform

Mundtlig og skriftlig feedback.

Tilmelding

Den studerende tilmeldes automatisk.

Eksamen

- Prøveform: Skriftlig opgave.
- Prøveformsdetaljer: Den skriftlige opgave er opbygget som en artikel og som tager udgangspunkt i de udførte forskningsaktiviteter og den opgivne litteratur. Gruppeprøvebestemmelse: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med max 3 deltagere. Ved gruppeprøver skal den enkelte studerendes bidrag kunne konstateres, jf. rammestudieordningen. Omfang: Den skriftlige opgave skal være på mindst 10 normalsider ved 1 studerende, 15 normalsider ved 2 studerende og 18 normalsider ved 3 studerende.
- Krav til indstilling til eksamen: Mindst 150 timers aktiv deltagelse.
- Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt.
- Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
- Censurform: ingen censur.

Reeksamen:

Samme som ordinær eksamen.

Kriterier for bedømmelse

Se målbeskrivelsen.

Specialisering 4: Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi

Titel: FILO, Erkendelsesteori og bevidsthedsfilosofi

15 ECTS, placering efterår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hfib00801u/>

Specialisering 4: Renæssancens og nyere tids filosofi

Titel: FILO Renæssancens og nyere tids filosofi

Engelsk titel: FILO Renaissance and Early Modern Philosophy

15 ECTS, Placering forår.

Kurser.ku.dk: https://kurser.ku.dk/course/hfib00791u

Specialisering 5: Introduktion til lingvistik

Titel: LIN; Introduktion til lingvistik

Engelsk titel: Introduction to Linguistics

15 ECTS, placering efterår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hlib0001eu/>

Specialisering 5: Typologisk grammatisk analyse

Titel: LIN; Typologisk grammatisk analyse

Engelsk titel: Typological Grammatical Analysis

15 ECTS, placering forår.

Kurser.ku.dk: <https://kurser.ku.dk/course/hlib0001fu/>